

ÉCHOS DU COEUR



Éducation et inspiration... des horizons infinis !



L'ÉDITORIAL



Le courage d'aller jusqu'au bout

Alors que le mois de juin marque l'entrée dans la dernière ligne droite de cette année scolaire, notre collège vit une période à la fois intense, studieuse et porteuse d'espérance. Les salles de classe, les couloirs et les espaces de travail témoignent chaque jour de l'engagement de nos élèves et du dévouement constant de nos enseignants qui accompagnent chacun avec sérieux, patience et bienveillance.

Cette dernière partie de l'année est consacrée à l'achèvement des programmes, aux révisions et à la préparation des examens finaux. Nos élèves redoublent d'efforts afin d'aborder cette étape importante avec confiance et sérénité. Un suivi attentif est mis en place pour permettre de valoriser le travail accompli tout au long de l'année.

Je tiens à saluer particulièrement l'engagement de notre corps enseignant qui, malgré les difficultés et les défis que traverse notre pays, continue d'assurer sa mission éducative avec fidélité et passion. Leur présence auprès des élèves et leur volonté de transmettre bien plus que des connaissances constituent une véritable richesse pour notre établissement.

Mes pensées vont également aux familles qui accompagnent leurs enfants avec confiance, patience et encouragements durant cette période exigeante.

À nos élèves, en particulier aux classes de finissants, j'adresse mes vœux les plus sincères de réussite. Que ces semaines de préparation soient vécues avec détermination, confiance et calme.

En cette fin d'année scolaire, continuons ensemble à faire vivre l'esprit de notre collège : un esprit de fraternité, d'engagement et de confiance en l'avenir.

Le Chef d'établissement



Les sentinelles de l'Humanité !

Dans un monde marqué par les progrès technologiques rapides et les transformations sociales, l'humanité a plus que jamais besoin de véritables éducateurs. Tels des sentinelles, ils ne transmettent pas seulement des connaissances : ils forment des consciences, éveillent les cœurs et préservent la dignité humaine.

Au sein du CSC, les éducateurs lasalliens, qui ont fêté avec joie le 15 mai dernier la fête de Saint Jean-Baptiste De La Salle, accomplissent cette mission avec fidélité et dévouement. Ils accompagnent chaque jour les élèves afin qu'ils deviennent des hommes et des femmes capables de respect, de fraternité, de compassion et de service.



À une époque où l'on réduit souvent la personne à la réussite matérielle ou à l'apparence, notre école rappelle que l'être humain vaut bien plus que ce qu'il possède ou produit.

La technologie représente un immense progrès lorsqu'elle est mise au service du bien commun, mais elle peut aussi éloigner l'homme de l'essentiel. Dans son encyclique *Magnifica Humanitas*, le pape Léon XIV rappelle que le progrès doit toujours demeurer au service de la personne humaine.

Cette réflexion rejoint pleinement notre mission éducative : former des jeunes capables d'utiliser les avancées du monde moderne avec sagesse, responsabilité et humanité.

Éduquer, c'est apprendre à regarder l'autre avec respect, transmettre le sens de la solidarité, de la justice et de l'espérance, et préparer des citoyens capables de bâtir un monde plus fraternel.

Le CSC demeure ainsi une véritable communauté éducative où chaque élève peut grandir, découvrir ses talents et construire son avenir.

À travers les nombreuses activités et initiatives présentées dans ce numéro de mai, consacré à la Vierge Marie, nous découvrons une école vivante et profondément attachée aux valeurs humaines et spirituelles qui fondent son identité depuis plus d'un siècle.

Plus que jamais, notre mission est de former non seulement des esprits brillants, mais surtout des cœurs profondément humains, porteurs d'espérance pour le monde de demain.

Frère Jean-Claude Abou-Atmé
Rédacteur en chef



Le projet « CREDO » de nos CM2



Entre réflexion et créativité, nos élèves ont vécu une expérience unique. Après des ateliers ludiques (mots croisés, « Pêche au Credo ») et la rédaction de leur propre credo, le cheminement s'est achevé par une magnifique cérémonie paraliturgique à la chapelle.

Au son des cloches et à la lueur des cierges, le Credo est devenu vivant à travers des gestes symboliques et une onction parfumée des mains, nous rappelant d'être « la bonne odeur du Christ ». Un moment d'unité profonde où chacun a témoigné de sa foi avec fierté.



أؤمن بالرّب يسوع المسيح أنّه صار إنسانًا.
أؤمن بالرّب يسوع المسيح أنّه تعدّب ومات وقبر وقام من أجل خطايانا.
أؤمن بيسوع المسيح أنّه يعطيني الصّبر كي أتحمّل الشدائد والمصائب.
أؤمن بالله الأب أنّه هو خالق السّماء والأرض.
أؤمن بالرّوح القدس أنّه سيعطيني المواهب السبع.
أؤمن بيسوع المسيح أنّه سيغفر الخطايا.
أؤمن بأنّ الله الأب ويسوع المسيح والرّوح القدس هم قوّتي وعقلي
وأؤمن بهم جميعًا. باسم الأب والابن والرّوح القدس آمين.
شربل وهبة CM2A

أؤمن بالتّالوث الأقدس وأؤمن بيسوع. أؤمن بالحياة الأبديّة، أؤمن بالقيامة، أؤمن بالمعموديّة، أؤمن بالله الذي خلق السّماء والأرض كلّ ما يرى وما لا يرى.
أؤمن بالإنجيل، أؤمن بالعجائب، أؤمن بالكنيسة، أؤمن بجسد ودمّ يسوع، أؤمن بمريم أمّ يسوع، أؤمن بالاعتراف أؤمن بالصّلاة .
أؤمن بالله أنّه أبي ويسوع أخي والرّوح القدس روعي وأنا فخورة أنّي مسيحيّة. آمين.

هيفن أبو سرحال CM2B

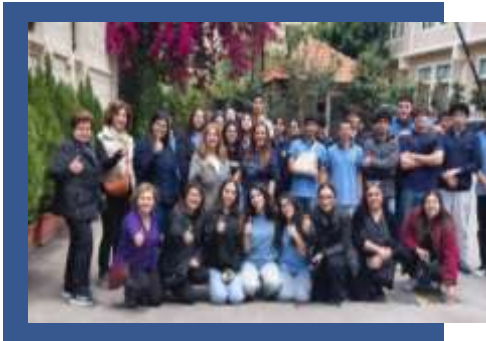


Learn while having fun !

Our KG2 students loved exploring the theme of “Means of Transportation”! Through exciting group activities, they improved their fine motor skills, and expressed their creativity. It was wonderful to witness their enthusiasm and teamwork as they enjoyed each moment of learning together!



 **Derrière chaque visage, une histoire de vie....**



Dans le cadre du parcours citoyenneté, et afin de sensibiliser nos apprenants à l'ouverture à l'autre, à l'écoute des réalités humaines et sociales, et à l'importance de la solidarité, le département social et la pastorale du CSC ont mené un projet solidaire et humain en collaboration avec la paroisse Saint-Maron à Gemmayzé. Grâce à ce partenariat précieux, nos élèves de Seconde ont pu aller à la rencontre de familles vulnérables, accompagnées par la paroisse, dans un esprit d'écoute, de respect et de proximité humaine.

Les élèves ont découvert qu'à travers chaque visage se cache une histoire, parfois marquée par des épreuves et des difficultés silencieuses. Ils ont fait preuve d'une écoute attentive et bienveillante, et d'une générosité remarquable.

Ces moments simples mais profondément humains resteront une belle leçon de solidarité, d'humilité et d'humanité pour tous.



 **Les ambassadeurs du CSC, futurs étudiants de l'USJ**



Le CSC était fort présent à la cérémonie de distinction des bénéficiaires de la bourse Magis spéciale Recteur et la remise des certifications du programme de formations certifiantes de l'Académie USJ, qui a eu lieu le mercredi 6 mai 2026 au Campus des sciences et technologies de l'USJ à Mar Roukoz.

Nos quatre finissants Sirine, Michelle, Mira et Patrick ont rendu fiers leur Collège ainsi que leurs parents.



 **Une journée récréative... un excellent souvenir à nos lycéens !**

Comme à l'accoutumée, la journée récréative des lycéens se veut festive et placée sous le signe de la convivialité. Elle n'en demeure pas moins un temps scolaire encadré et une occasion annuelle du "vivre ensemble lasallien" où l'instruction académique est indissociable de l'éducation aux valeurs humaines et spirituelles.

Comme prévu, la journée était une réussite retentissante grâce à l'engagement des enseignants et au sens de responsabilité de nos lycéens.

Diverses activités sportives et culturelles bien encadrées ont amplifiées l'enthousiasme de tous les participants.



 **Sous le signe de la grâce baptismale**



Les élèves de la classe de 5^e ont participé à une cérémonie de renouvellement de leur baptême en présence de leurs parrains et marraines. Ils sont entrés dans l'église présentant leurs habits de baptême, symboles de pureté et de foi.

Au cours de la célébration, le prêtre leur a donné l'onction d'huile et leur a remis des foulards blancs, rappelant la bénédiction et la présence de l'Esprit Saint. Ce moment, rempli d'émotion, restera gravé dans la mémoire des élèves et de leurs familles.



 **Une célébration sous le signe de l'esprit lasallien**

La famille lasallienne du CSC s'est réunie avec ferveur pour célébrer la fête de Saint Jean-Baptiste de La Salle en présence du Frère Coordinateur et du Chef d'établissement. La communauté a porté en prière la mission lasallienne mondiale, s'engageant à accompagner la jeunesse avec zèle. L'unité du Collège a été rythmée par des chants au Fondateur et à la Vierge, tout en renouvelant l'engagement de chacun envers la solidarité éducative.





La Semaine de la Maternelle : trois journées d'exception !

La Semaine de la Maternelle s'est achevée sur trois journées inoubliables, riches en découvertes et en émotions partagées. Notre cour d'école s'est métamorphosée en un véritable espace pédagogique à ciel ouvert, accueillant les familles au cœur du quotidien de nos élèves.

Au fil des ateliers proposés, enfants et parents ont cheminé ensemble à travers un programme aussi varié qu'enrichissant : des ateliers de peinture, des ateliers de mathématiques, des ateliers de sciences, des ateliers de plantation pour éveiller le rapport à la nature et au vivant, des parcours psychomoteurs ainsi que des ateliers plurilingues célébrant la richesse des langues et des cultures qui façonnent notre communauté scolaire. Ces trois journées ont offert aux familles une fenêtre précieuse sur la bienveillance et la richesse de l'environnement dans lequel grandissent leurs enfants chaque jour.



Une matinée de solidarité au service des familles déplacées



Dans le cadre des actions solidaires menées par l'ASEL, les jeunes du CSC et du CND ont participé, le samedi 2 mai 2026 de 9h à 12h, à une activité culinaire organisée à Nation Station, à Geïtawi (Achrafieh), en collaboration avec l'assistante sociale, au profit de familles déplacées actuellement accueillies dans des écoles publiques.

Accompagnés de leurs mamans, ils se sont investis avec sérieux et générosité dans la préparation des repas puis la mise en boîtes.

Cette action témoigne de leur sens de l'engagement et de leur solidarité, et restera une expérience marquante, riche de sens et de partage.



Encore une belle journée de service de nos jeunes lycéens !

Au sein de *Access Kitchen* Mar Mikhael, nos élèves ont vécu un temps fort de solidarité, de partage et d'humanité. À travers cette expérience, ils ont encore donné de leur temps et de leur cœur pour soutenir des personnes dans le besoin, vivant ainsi concrètement les valeurs lasalliennes d'entraide, de fraternité et d'engagement.

Cette journée nous rappelle que chaque geste de solidarité peut faire une différence et que nos jeunes portent en eux une réelle capacité à construire un monde plus humain, plus fraternel et plus juste.



حين يلتقي الفكر بالحوار: تجربة تربوية مميزة

في إطار تعزيز ثقافة الحوار والتفكير النقدي، استقبل متعلمو مدرسة القلب الأقدس – الفرير، نظراءهم، متعلمي مدرسة مار بطرس – الفرير بسكنتنا ضمن لقاء تربوي مميز، وذلك ضمن مشروع بالتعاون مع مؤسسة "أديان".

تضمن اللقاء مناظرة على نمط لينكولن دوغلاس، حيث تبادل المتعلمون الآراء والحجج في أجواء تفاعلية قائمة على احترام الرأي الآخر. وقد ساهمت هذه التجربة في تنمية مهارات التفكير النقدي والتعبير لدى المشاركين، وعززت قيم الحوار البناء والتواصل الفعال بينهم.

عشية عيد القديس دي لا سال، ردت مدرستنا الزيارة الى مدرسة القديس بطرس، الفرير بسكنتنا حيث أمضى التلامذة نهراً مميزاً مليئاً بالحوار والتفاعل الفكري. شكلت هذه المناسبة فرصة قيمة للتلاقي ولتبادل الأفكار وتركت أثراً إيجابياً لدى المتعلمين أجمعين.



Une quatrième place prometteuse pour les CM2!

Dans le cadre des projets de l'éducation au développement durable, les élèves des classes CM2 A et B ont présenté le projet x.

Sélectionnés parmi les finalistes, ils ont pu retenir le quatrième prix tout en montrant qu'une idée simple comme récupérer l'eau de pluie, économiser l'eau potable et prendre soin de la nature peut avoir un grand impact. Félicitations!

Projet X
Sacré-Cœur Gemmayzé
Apprendre, Créer, Agir.

Quand la prière devient le souffle de la mission lasallienne !

Le samedi 23 mai 2026, quarante-cinq éducateurs et agents pastoraux du Secteur La Salle Liban ont vécu un pèlerinage marial marquant à travers des églises des montagnes du Metn, préparée par l'équipe pastorale du Secteur. Cette journée, vécue comme un « moment fort de ressourcement », a démontré que l'action éducative puise sa fécondité dans une vie de prière partagée.

Sous la conduite du Frère Coordinateur Louis Mjalli et des Frères Sami Hatem et Miguel Quecan, le groupe a entamé un parcours symbolique alliant histoire et dévotion. De la chapelle du XVII^e siècle à Ain Saadeh jusqu'aux sommets de Baskinta, chaque étape a été l'occasion de redécouvrir les racines de la foi au Liban.



Une belle performance en Mathématiques !



Les élèves des classes CE1 CE2 CM1 CM2 et 6^e ont participé à la compétition : la Course aux Nombres 2026 » organisée par l'AEFE – Zone Proche-Orient.

La phase finale de l'épreuve s'est déroulée à distance le mercredi 20 Mai via une application spécialement développée pour l'occasion.

Nos élèves de 6^e ont participé à la finale et ont gagné le 4^e prix. Une belle réussite qui récompense leur sérieux, leurs efforts et leur engagement en mathématiques.





Une belle rencontre lasallienne au CSC

À l'occasion de la Quinzaine lasallienne, les élèves du cycle complémentaire ont vécu une expérience enrichissante et pleine de découvertes grâce à la visite du Frère Jean-Claude dans toutes les classes.

Au cours de ces rencontres, le Frère Jean-Claude a parlé avec simplicité et enthousiasme de Saint Jean-Baptiste de La Salle, de sa vie, de sa mission et de l'héritage qu'il a laissé au monde de l'éducation. Les élèves ont découvert le parcours de ce grand saint qui a consacré sa vie aux jeunes et à l'école, avec un amour particulier pour les plus pauvres et les plus fragiles.

Mais ces moments n'étaient pas de simples exposés. Le Frère Jean-Claude a choisi d'ouvrir un véritable dialogue avec les élèves. Les échanges ont été riches, spontanés et pleins de curiosité. Les élèves ont posé de nombreuses questions sur Saint Jean-Baptiste de La Salle, sur les Frères, sur leur vocation et sur leur mission aujourd'hui dans le monde et dans l'école. Dans un deuxième temps, chaque classe a eu l'occasion de visiter l'étage de la communauté des Frères du CSC. Cette visite a permis aux élèves de découvrir de plus près le cadre de vie des Frères, leur quotidien, leur simplicité de vie et le sens profond de leur engagement.

Le Frère Jean-Claude a expliqué aux élèves ce qu'est la vocation d'un Frère : une vie consacrée à Dieu, au service des jeunes, dans l'esprit de fraternité, de foi et de partage. Les élèves ont été impressionnés de découvrir cette manière de vivre souvent peu connue par eux. Cette initiative a créé un climat de proximité et de confiance entre les élèves et les Frères. Beaucoup ont exprimé leur joie d'avoir pu entrer dans cet espace habituellement discret et d'avoir mieux compris la mission des Frères lasalliens.

Ce fut un très beau moment de rencontre, de dialogue et de découverte, vécu dans une ambiance chaleureuse et fraternelle. Une expérience qui restera certainement gravée dans la mémoire des élèves et qui leur a permis de mieux connaître l'esprit lasallien qui anime leur école au quotidien.



Honorer la Sainte Vierge Marie au mois de mai au CSC

Durant le mois de mai, mois consacré à la Sainte Vierge Marie, un magnifique concours a été organisé pour les élèves du cycle complémentaire : chaque classe devait être décorée en l'honneur de la Vierge Marie.

Les élèves se sont investis avec beaucoup d'enthousiasme, de créativité et de joie afin de rendre hommage à Marie. Avec soin et imagination, ils ont préparé de splendides décorations, des tableaux inspirants, des fleurs, des prières et de nombreux symboles marials qui ont transformé les classes en véritables lieux de paix et de recueillement.

Chaque classe a donné le meilleur d'elle-même pour exprimer son amour envers la Sainte Vierge. Ce concours a permis aux élèves non seulement de développer leur créativité et leur esprit d'équipe, mais aussi de vivre pleinement les valeurs de foi, de partage et de respect.

Les photos témoignent du magnifique travail accompli par les élèves et montrent les superbes tableaux ainsi que les décorations réalisées dans les différentes classes. Félicitations à tous les participants pour leur engagement, leur talent et leur belle dévotion envers la Vierge Marie.



Une procession mariale porteuse d'espérance

Dans une atmosphère de prière, de recueillement et de foi, la communauté éducative du collège a participé à la procession en l'honneur de la Sainte Vierge Marie dans les rues du quartier, notamment la Rue Gouraud et les rues avoisinantes entourant l'établissement.

Portant avec ferveur la statue de la Vierge, élèves, enseignants, parents et membres du personnel ont marché ensemble en chantant et en priant, confiant à Marie leurs intentions, leurs familles ainsi que notre pays.

Cette procession mariale a été un beau moment de communion et de témoignage de foi, rappelant la place particulière de la Sainte Vierge dans la vie chrétienne et dans notre mission éducative. À travers cette démarche spirituelle, les élèves ont vécu un temps fort de partage, d'espérance et d'unité au sein de la famille du collège.

Que Marie continue de veiller sur nos élèves, leurs familles et toute notre communauté éducative.



PAR LEURS PROPRES PLUMES!

Le mois de Marie vécu dans la joie et la créativité au CSC

Durant ce mois de mai, traditionnellement consacré à la Vierge Marie, une belle initiative spirituelle et artistique a animé les classes du CSC : un concours de la classe la mieux décorée en l'honneur de la Sainte Vierge.

Cette activité a suscité un enthousiasme remarquable parmi les élèves. Avec beaucoup de motivation, d'imagination et de cœur, chaque classe s'est investie pleinement afin d'offrir à Marie un espace beau, accueillant et rempli de foi. Le résultat fut véritablement impressionnant.

Les élèves se sont dépassés en mettant le meilleur d'eux-mêmes dans leurs décorations : statues de la Vierge, fleurs, bougies, dessins, prières, textes bibliques, coins de méditation et créations artistiques variées ont transformé les classes en véritables lieux de recueillement et de paix.

Chaque classe a fait preuve d'une grande créativité, mais surtout d'un profond amour envers la Vierge Marie. Au-delà du concours, cette initiative a permis aux élèves de vivre intérieurement le sens du mois de Marie et de méditer avec joie les paroles de la Vierge dans le Magnificat : « Le Seigneur fit pour moi des merveilles, Saint est son nom. »

Ces paroles ont accompagné les élèves tout au long de ce mois marial, les invitant à reconnaître les merveilles que Dieu accomplit chaque jour dans leur vie, dans leurs familles et dans leur école.

À travers cette belle ambiance de foi, de fraternité et de joie, toute la communauté scolaire a pu ressentir combien la présence de Marie continue d'inspirer les jeunes et de les rapprocher de Dieu.

Oui, le Seigneur continue chaque jour à faire des merveilles au CSC, à travers les talents des élèves, leur enthousiasme et les moments de partage vécus ensemble dans un esprit de famille et de foi.

Poème inédit de Georges Schéhadé (1905-1989)

Poète célèbre, ancien élève du Collège Sacré-Cœur- Gemmayzé

Les jeunes filles mortes d'amour
Reviennent parfois dans les maisons
Elles s'assoient sur des chaises longues
Et les lampes les suivent du regard
Elles courent alors vers les murs
A la recherche de leur ombre

Les miroirs détournent la tête
Et le silence reste sourd
Aux premières lueurs de l'aube
Elles regagnent les routes célestes
Portant au visage des masques risibles
Pour ne pas nous déchirer le cœur.

Saint Jean-Baptiste de La Salle et le Frère : vus par les élèves du cycle complémentaire

À l'occasion de la fête de Saint Jean-Baptiste de La Salle, une belle question a été posée aux élèves du cycle complémentaire : « **Qui est Saint Jean-Baptiste de La Salle pour vous aujourd'hui ? Et qui est le Frère ?** ».

Les réponses des élèves ont été spontanées, touchantes et pleines d'enthousiasme. À travers leurs mots simples mais sincères, nous découvrons combien la présence lasallienne demeure vivante dans leur cœur et dans leur quotidien scolaire.

Pour beaucoup d'élèves, **Saint Jean-Baptiste de La Salle** est avant tout un ami proche. Certains le décrivent comme « celui à qui nous devons tout », d'autres comme « notre protecteur », « notre patron » ou encore « notre saint préféré ». Plusieurs élèves voient en lui un véritable modèle de vie, une personne qui continue d'inspirer les jeunes aujourd'hui par son amour des enfants et son désir d'offrir une éducation à tous.

Les élèves n'ont pas oublié non plus l'immense héritage qu'il a laissé au monde de l'éducation. Avec admiration, ils rappellent qu'il est « celui qui a inventé l'école moderne », celui qui a consacré sa vie à rendre l'école plus humaine, plus accessible et plus proche des élèves.

Mais les réponses les plus émouvantes concernaient peut-être la deuxième question : « **Qui est le Frère pour vous ?** » Là encore, les témoignages étaient remplis de reconnaissance et d'affection.

Les élèves voient dans le Frère bien plus qu'un éducateur ou un responsable scolaire. Pour eux, il est « notre guide », « notre accompagnateur », « notre conseiller » et même « notre ange gardien ». Plusieurs élèves ont souligné le sentiment de sécurité et de confiance qu'ils ressentent auprès de lui : « Avec lui, nous nous sentons en sécurité », ont-ils affirmé avec simplicité. D'autres ont insisté sur sa proximité avec les élèves, notamment durant les moments de récréation, lorsqu'il prend le temps de discuter, d'écouter ou de résoudre les difficultés : « C'est celui qui s'occupe de nous à la récréation », « notre ambassadeur auprès des professeurs pour les causes difficiles », « notre grand frère » ou encore « notre ami ».

À travers toutes ces réponses, une vérité apparaît clairement : l'esprit de Saint Jean-Baptiste de La Salle continue de vivre aujourd'hui à travers les Frères et toute la famille éducative lasallienne. Ces témoignages simples mais profonds montrent que l'école n'est pas seulement un lieu d'apprentissage, mais aussi une grande famille où chacun peut grandir humainement, spirituellement et intellectuellement. Et si les élèves ont répondu avec autant d'enthousiasme, c'est sans doute parce qu'ils savent qu'il y a une présence qui les accompagne chaque jour : celle de Saint Jean-Baptiste de La Salle et celle des Frères qui poursuivent sa mission avec fidélité et amour.

3 mai : Journée Mondiale de la Presse

Accéder à une information fiable, objective et vérifiée n'est pas un luxe réservé à quelques-uns ; c'est une nécessité fondamentale pour construire des sociétés justes, pacifiques et résilientes. Dans un monde marqué par la rapidité de la circulation des informations, les citoyens ont plus que jamais besoin de pouvoir distinguer les faits de la désinformation. Lorsque l'information est manipulée, déformée ou utilisée pour servir des intérêts particuliers, elle fragilise la confiance entre les personnes et les institutions. Elle alimente les tensions, creuse les divisions et peut même mettre en danger la paix sociale. Les fausses nouvelles, les discours de haine et les campagnes de désinformation constituent aujourd'hui de véritables défis pour toutes les sociétés.

À l'inverse, une information libre, indépendante et fondée sur les faits contribue à renforcer la transparence et la responsabilité. Elle favorise le dialogue, protège les droits humains et permet aux citoyens de participer activement à la vie démocratique. Le rôle des journalistes est alors essentiel : informer avec honnêteté, vérifier les sources et transmettre la vérité avec courage et professionnalisme.

À l'occasion de la Journée mondiale de la liberté de la presse, célébrée le 3 mai 2026, l'UNESCO a rappelé l'importance de défendre la liberté d'expression et de soutenir un journalisme libre et indépendant. Cette journée est aussi l'occasion de rendre hommage aux journalistes qui risquent parfois leur vie pour informer le public et défendre le droit à la vérité. Préserver la liberté de la presse, c'est protéger l'un des fondements essentiels de la démocratie et garantir aux générations futures le droit d'être informées de manière juste et responsable.

Anthony Hajj – Classe de 5^e

May 12: International Nurses Day

On this International Nurses Day, we would like to express our deepest gratitude to all nurses for their dedication, kindness, and invaluable service.

Every day, nurses work with patience, professionalism, and compassion to care for others. Their comforting words, attentive presence, and medical expertise make a real difference in the lives of so many people.

We would especially like to thank Mrs. Juliette Beiano, the nurse of our Collège du *Sacré-Cœur*, who takes such wonderful care of us every single day. She is always attentive to our needs, ready to help us with kindness and gentleness, and constantly makes us feel safe and cared for.

Her dedication, warm smile, and generosity are deeply appreciated by all the students and staff members of our school.

Thank you, Mrs. Juliette Beiano, for everything you do for us. Happy International Nurses Day!

Rita Ayoub – Grade 7

Le CSC : Une véritable communauté humaine

Dans mon Collège, on ne trouve pas seulement des salles de classe, des livres ou des cours. On y découvre avant tout une véritable communauté humaine, un lieu où chacun se sent accueilli, respecté et aimé.

Dès les premiers jours, les élèves comprennent qu'ils font partie d'une grande famille dans laquelle les liens d'amitié, de solidarité et de confiance occupent une place essentielle. Ce qui rend notre établissement si particulier, c'est cet esprit d'appartenance rare qui unit les élèves, les enseignants et tout le personnel éducatif.

Ici, personne ne se sent seul. Les joies se partagent, les difficultés se traversent ensemble et chacun trouve sa place avec ses talents, ses rêves et sa personnalité. Cet esprit laisse une empreinte profonde dans le cœur des élèves et les accompagne souvent pour toute la vie.

Au fil des années, le Collège devient bien plus qu'un simple lieu d'apprentissage. Il devient un espace où l'on grandit humainement, où l'on apprend à respecter les autres, à écouter, à aider et à avancer avec confiance. Chaque activité, chaque projet et chaque rencontre contribue à construire des souvenirs précieux et des valeurs solides.

C'est dans cet environnement chaleureux et bienveillant que chacun peut se construire et devenir pleinement lui-même. Les élèves y développent leurs compétences, découvrent leurs capacités et apprennent à croire en eux. Encouragés par leurs enseignants et soutenus par leurs camarades, ils avancent avec confiance vers leur avenir.

Le CSC est ainsi un lieu de vie, d'éducation et de fraternité, où chaque élève écrit une partie importante de son histoire.

Elio Sawaya – Classe de 4^e

Martyrs' Day in Lebanon

On May 6, Lebanon commemorated Martyrs' Day, a national occasion dedicated to honoring the martyrs who sacrificed their lives for their homeland and for freedom.

This important date remembers the public execution of Lebanese and Syrian nationalists who were hanged in Beirut and Damascus on May 6, 1916, by Jamal Pasha, the Ottoman governor of Greater Syria during the First World War.

In Beirut, the executions took place in what was then known as Cannon Square. Later, in memory of the martyrs, the square was renamed Martyrs' Square, becoming one of the most symbolic places in Lebanon and a powerful reminder of sacrifice and national unity.

Officially established in 1937, Martyrs' Day was intended to be a symbol of national unity that rises above religious and political divisions. It reminds the Lebanese people of the importance of solidarity, freedom, and love for the homeland.

Over the years, the meaning of this day has expanded. It has also become an occasion to pay tribute to journalists and members of the press who lost their lives while defending truth and freedom of expression, as well as to the victims and heroes of the Red Cross who dedicated themselves to serving humanity in times of war and crisis.

Martyrs' Day remains a moment of remembrance, gratitude, and reflection. It teaches younger generations the values of courage, patriotism, and sacrifice for the common good. Through this commemoration, Lebanon continues to honor all those who gave their lives so that future generations may live in freedom and peace.

Jean-Paul Ayoub – Grade 6

Notre-Dame de l'Étoile

Le 8 mai, l'Institut fête Notre-Dame de l'Étoile « Reine et Mère et Patronne universelle des Écoles Chrétiennes », une appellation profondément chère à la Famille lasallienne.

À elle, nous confions nos œuvres, nos communautés, nos étudiants, nos familles, nos éducateurs et nos volontaires, en demandant sa protection et sa tendresse maternelle.

Que Marie, Étoile qui guide notre marche, continue d'illuminer notre mission et de nous accompagner dans le service éducatif, la fraternité et l'espérance.

Notre-Dame de l'Étoile, priez pour nous.



Frère Jean Claude Abou Atmé

8 mai : fête de Notre-Dame de l'Étoile

La famille lasallienne célèbre **Notre-Dame de l'Étoile** chaque année le 8 mai, proclamée Patronne et Mère spirituelle de l'Institut des Frères des Écoles Chrétiennes. La tradition mariale y tient une place centrale, marquée par des temps forts de rassemblement, des pèlerinages et des messes dans les établissements du réseau.

Pourquoi la fête de Notre-Dame de l'Étoile est-elle célébrée chez nous ?

On raconte qu'en l'an 1060, deux moines bénédictins, se promenant près de la côte normande en France, découvrirent un endroit magnifique d'où ils pouvaient voir l'océan Atlantique. L'un d'eux s'allongea dans une barque sur la plage, l'autre sur la terre ferme. Le lendemain matin, à cause du vent, l'embarcation, avec le moine à son bord, était arrivée en Angleterre. Frère Roger, se réveillant et ne trouvant pas son compagnon de voyage, invoqua avec tristesse l'aide de Marie. Dans un rêve, il eut alors une vision : une étoile tombée du ciel brûla la forêt, et une voix, la voix de Marie, lui demanda de construire un sanctuaire en son honneur à cet endroit. Il érigea une petite cabane pour répondre à la volonté de Marie.

Avec le temps, une petite abbaye fut construite. Quelque temps plus tard, le roi d'Angleterre, Guillaume le Conquérant, transforma la petite chapelle en monastère, faisant don de terres et aidant Frère Roger.

Pendant plusieurs siècles, ce lieu devint l'un des plus importants centres de dévotion mariale. En souvenir de la vision qu'eut le moine Roger, cette église et l'image qui y est vénérée, reçurent le nom de « Notre-Dame de l'Étoile ». Le 1er mai 1960, à l'occasion du neuvième centenaire de la fondation de l'Abbaye de Montebourg, par la volonté de Jean XXIII et en présence du Supérieur général des Frères des Écoles Chrétiennes, Nicet-Joseph, le couronnement pontifical de Notre-Dame de l'Étoile est solennellement célébré, la déclarant « Reine et Mère et Patronne universelle des Écoles Chrétiennes ».

Charbel Saadé – Classe de 4^e

La fête de SAINT JOSEPH TRAVAILLEUR L'humble charpentier de Nazareth

« Le rapport avec le travail est un aspect qui caractérise saint Joseph et qui est mis en évidence depuis la première Encyclique sociale, *Rerum novarum*, de Léon XIII. Saint Joseph était un charpentier qui a travaillé honnêtement pour garantir la subsistance de sa famille.

Jésus a appris de lui la valeur, la dignité et la joie de ce que signifie manger le pain, fruit de son travail ». C'est ce qu'a écrit le Pape François dans sa Lettre apostolique *Patris Corde*, à l'occasion du 150^e anniversaire de la déclaration de saint Joseph comme Patron de l'Église universelle.



Il ne fait aucun doute que lorsque Pie XII institua la fête de saint Joseph travailleur en 1955, il le fit avec l'intention de donner au monde du travail un protecteur et un modèle.

En effet, lors de la solennité du 19 mars, saint Joseph est célébré comme le père putatif de Jésus, un homme juste, issu de la lignée de David, et le dernier patriarche à avoir reçu les communications du Seigneur à travers les rêves. En ce sens, il est l'un des saints les plus importants dans l'économie du salut et le plus aimé de l'Église. Le 1er mai, en revanche, saint Joseph est célébré dans sa condition d'ouvrier, de charpentier et, à ce titre, de Patron des travailleurs.

En ce jour, on rappelle l'environnement dans lequel le père putatif de Jésus vécut et travailla, et on redécouvre la Sainte Famille et la vie quotidienne du Fils de Dieu à Nazareth. Célébrer la fête de saint Joseph travailleur, c'est aussi souligner que Jésus a travaillé et que, de ce fait, il a connu la condition humaine en tout, sauf le péché.

En effet, dans l'Évangile, Jésus est appelé « le fils du charpentier ». En ce jour dédié à saint Joseph, nous reconnaissons donc la dignité du travail humain, comme un devoir et accomplissement complet en participant à la création, en rendant service à la communauté, en collaborant à l'œuvre du Créateur et au plan du salut.

Comme l'a écrit saint Jean-Paul II dans l'Encyclique *Laborem exercens* : « L'Église est convaincue que le travail constitue une dimension fondamentale de l'existence de l'homme sur la terre ».

Il est évident que la figure de saint Joseph, l'humble travailleur de Nazareth, favorise la rencontre avec le Christ, Sauveur de l'homme. Il est donc affirmé avant tout que le travail donne à l'homme la possibilité de participer à l'œuvre créatrice de Dieu et de la mener à son terme. C'est pourquoi l'Église demande aux fidèles de réfléchir aux enseignements du Magistère sur le thème du travail, en particulier avec les Encycliques *Mater et Magistra* de Jean XXIII, *Populorum progressio* de Paul VI et *Laborem exercens* de Jean-Paul II.

Que fête-t-on à l'Ascension ?

La fête de l'Ascension célèbre la montée de Jésus vers Dieu son Père. Elle est fêtée quarante jours après Pâques.

Mort et ressuscité, il quitte ses disciples tout en continuant d'être présent auprès d'eux, mais différemment. Il promet de leur envoyer une force, celle de l'Esprit-Saint.

La fête de l'Ascension, célébrant l'entrée du Christ dans la gloire de Dieu, est une des principales fêtes chrétiennes, qui s'inscrit dans le prolongement de Pâques et annonce la Pentecôte, dix jours plus tard.

Jésus rejoint son Père

L'Ascension est relatée par l'évangile de Marc (chapitre 16, verset 19), l'évangile de Luc (chapitre 24, verset 51) et le livre des Actes des Apôtres (chapitre 1, versets 6-11).

Le livre des Actes des Apôtres rapporte que, quarante jours après Pâques, Jésus apparaît une dernière fois à ses disciples et leur annonce : « Vous allez recevoir une force, celle de l'Esprit Saint qui viendra sur vous. Alors vous serez mes témoins (...) jusqu'aux extrémités de la terre ». Après ces paroles, ils le virent s'élever et disparaître à leurs yeux dans une nuée. L'évangile de Luc précise quant à lui que les apôtres « retournèrent à Jérusalem, remplis de joie ».

Ainsi s'achève le temps des rencontres du Ressuscité avec ses disciples. Cependant, selon sa promesse, Il sera toujours avec eux, mais d'une présence intérieure : ils ne le verront plus de leurs yeux. Le Christ n'est plus visible, mais il n'abandonne pas ses disciples. Il leur promet la venue de l'Esprit à la Pentecôte.

Un nouveau mode de présence

Croire que le Christ ressuscité est entré dans la gloire est un acte de foi. L'Ascension est source de liberté : loin de s'imposer aux hommes, Jésus les laisse libres de croire, et donc d'aimer véritablement. Jésus ne cesse d'inviter les hommes à le suivre : dans la foi, ils doivent apprendre à lire les signes de sa présence et de son action, en particulier dans la célébration des sacrements, notamment l'Eucharistie, mais aussi dans sa Parole, son Peuple, ses ministres (évêques, prêtres, diacres)..

« Pourquoi restez-vous là à regarder vers le ciel ? » (Ac 1, 11) s'entendent dire les apôtres : l'Ascension du Christ est aussi un appel à un plus grand engagement dans le monde pour porter la Bonne Nouvelle.

La signification des Cieux

L'Ascension de Jésus n'est pas un voyage dans l'espace, vers les astres les plus lointains, car les astres sont eux aussi faits d'éléments physiques comme la terre.

Pour les croyants, monter aux cieux c'est rejoindre Dieu et vivre en son amour. Ici, nulle question de magie ou d'action spectaculaire. À propos du Ciel, le Catéchisme de l'Eglise catholique parle de « l'état de bonheur suprême et définitif ». Jésus ne s'est pas éloigné des hommes mais maintenant, grâce à sa présence auprès du Père, il est proche de chacun, pour toujours.

GUIDE DU BIEN-ÊTRE

GESTION DU STRESS

Il y a des tempêtes en toi, tes émotions peuvent être fortes. Parfois, même entouré, tu peux te sentir submergé... Alors apprendre à apaiser ce que tu ressens devient essentiel.

« je garde l'espérance et la force de continuer »

Avec le regard de la foi et de l'espérance :

- même dans les moments d'inquiétude ou de tension, il est possible de garder une force intérieure.
- tout le monde vit du stress, il vient de la vie quotidienne : école, famille, attentes, guerre...

« Je ne reste pas seul »

Rappelle-toi, ton malheur pourrait être merveilleux en tissant ta résilience.

- Ne reste pas seul face à ce que tu vis et tu ressens.
- Parle de ce que tu vis avec tes parents, enseignants ou professionnels de l'école.
- Trouve des solutions concrètes pour te sentir soutenu : routines simples, moments de parole, activités qui apaisent, actions de solidarité, de service et d'aide.
- Partage et communique avec des amis, tu trouveras peut-être des personnes qui vivent la même situation ou d'autres qui passent par des moments beaucoup plus difficiles.

« Je comprends mes émotions et le stress lié aux difficultés »

Apprendre à reconnaître et exprimer ses émotions est une compétence clé.

En développant des outils simples pour gérer le stress, chacun peut mieux faire face aux défis du quotidien, à l'école comme dans la vie personnelle.

- Tu as le droit d'être stressé, comprends que le stress est une réponse normale du cerveau face au danger ou à la pression.
- Pour mieux gérer tu peux respirer, ralentir, faire une pause, écrire ce que tu ressens, parler à un adulte de confiance, ça t'aidera à te calmer.

« Mon corps me signale le stress »

Le stress est une réaction normale, face aux situations actuelles, qui a un effet sur notre corps. Savoir gérer le stress c'est prendre soin de sa santé.

- Quand tu es stressé ou inquiet, ton corps t'envoie des signaux pour t'alerter.
- Tu peux ressentir : fatigue, maux de tête, mal au ventre, cœur qui bat, troubles de sommeil, trouble alimentaire..., ces réactions sont normales, ton corps essaie de s'adapter à la situation.

« Je peux continuer à apprendre malgré tout »

Même quand le stress rend les études difficiles, il existe des moyens de continuer à apprendre. L'important est de prendre le temps de te calmer et de ne pas rester seul(e) avec tes émotions.

- Tu as le droit de te sentir comme ça.
- Tu peux faire une pause quand c'est trop difficile.

ICONOGRAPHIE – SJB de La SALLE



Reims, le tombeau de Saint Remy dans la Basilique de même nom. Le monument actuel renferme le reliquaire du Saint évêque Remy ; il ne fut édifié qu'en 1847. Mais ce lieu rappelle les prières de Jean-Baptiste DE LA SALLE qui vint souvent s'y recueillir et s'y fit même enfermer de nuit...

Reims, Basilica of Saint Remy: the tomb of Saint Remy. This present monument was built only in 1847, but the place recalls the presence of John Baptist DE LA SALLE who often came here to spend the night in prayer.

Jean-Baptiste DE LA SALLE rencontre Adrien Nyel chez les sœurs de l'Enfant Jésus, rue du Barbâtre (date présumée : 15 mars 1679). Ce tableau d'après une gravure de Gerlier, tirée de la Vie du Saint par Gaveau (1886), est sans valeur artistique. Mais dans toute l'iconographie lasallienne elle est la seule à représenter cet événement qui allait changer le cours de la vie du chanoine de La Salle.

John Baptist DE LA SALLE meets Adrien Nyel at the convent of the Sisters of the Child Jesus, Rue du Barbâtre, Reims (before March 15, 1679). Painting from Gerlier's engraving in Gaveau's 1886 Life of the Founder. Of little artistic merit, it is nevertheless the only representation of the event which was to change the course of the life of Canon de La Salle.



LA RUBRIQUE CULTURELLE

« *Dis, qu'as-tu fait, toi que voilà, de ta jeunesse ?* » — Paul Verlaine

Ce vers de Paul Verlaine résonne comme une question intime et presque accusatrice que le poète adresse à lui-même, ou à tout être humain. À travers cette interrogation directe, Verlaine évoque le passage du temps et le regard porté sur sa propre vie.

La jeunesse est ici présentée comme une période précieuse, pleine de promesses, d'élans et d'idéaux. En demandant « qu'as-tu fait » de cette jeunesse, le poète suggère un bilan, parfois teinté de regret ou de nostalgie. Il invite à réfléchir sur la manière dont ce temps a été vécu : a-t-il été pleinement exploité, ou au contraire laissé filer sans en saisir la richesse ?

L'expression « toi que voilà » renforce le ton personnel et presque solennel de la question. Elle désigne l'individu dans son présent, face à son passé, créant un contraste entre ce qu'il était et ce qu'il est devenu.

Ainsi, ce vers met en lumière un thème universel : la fuite du temps et la conscience parfois douloureuse de ce que l'on a fait — ou non — de ses plus belles années. Verlaine nous pousse à une introspection sincère, où chacun est amené à se demander si sa jeunesse a été à la hauteur de ses espérances.

POUR LES AMATEURS DES JEUX D'ESPRIT !

QUI SUIS-JE ?

- A- Je commence la nuit et termine le matin, je passe deux fois dans l'année.
- B- Je vais du haut vers le bas et pourtant je reste toujours au même endroit.
- C- Je suis toujours loin, et lorsqu'on s'approche de moi je recule invariablement.
- D- Mon tout est mon premier qui est devenu mon dernier.

CHARADE

Mon premier est un oiseau voleur,
 Mon deuxième est le mâle de la ratte,
 Mon troisième se trouve dans le pain,
 Mon quatrième est le double de « un »,
 Mon tout se trouve souvent en Égypte.

ÉNIGME

Nommez trois jours consécutifs sans dire lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi et dimanche.

Réponses dans le prochain numéro !

Réponses Numéro 7

Qui suis-je ? A- Le futur B- La lettre N C- Le miroir D- L'éclair et le tonnerre.

Charade : Balançoire (bas - lent – soir)

Énigme : Il fallait en prendre 4. S'il prend une chaussette de chaque couleur, il aura 3 chaussettes de couleur différente. En prenant une 4^e chaussette, il aura forcément une paire.