

ÉCHOS DU COEUR

Éducation et inspiration... des horizons infinis !



L'ÉDITORIAL



LA REVUE SCOLAIRE : UN CADRE PRIVILÉGIÉ D'EXPRESSION DE LA LIBERTÉ D'OPINION

Lorsqu'on a pensé à ce projet de revue scolaire, notre ambition était d'apprendre aux jeunes à devenir des citoyens responsables et libres, sachant s'exprimer et défendre leurs idées.

En partant des intérêts et des motivations des enfants et adolescents, nous avons voulu que cette revue, même déclinée jusque-là sous la forme numérique, soit une plateforme d'information pour des personnes extérieures au collège, mais surtout un moyen d'exercer à la liberté d'expression et d'opinion et de s'exprimer dans une perspective citoyenne en se sentant concernés par votre environnement.

Je renouvelle mon appel à vous, chers élèves, à y participer activement à travers vos productions d'écrits sur les sujets qui vous préoccupent et qui traduisent vos centres d'intérêt.

Écrivez pour vos camarades et pour les autres, écrivez pour que vous soyez lu, écrivez pour vous expliquer !

Le Chef d'établissement



Une année 2026 pleine de promesses au Collège du Sacré-Cœur !

Alors que nous entamons cette nouvelle année 2026, notre cher Collège du Sacré-Cœur est en effervescence. Les responsables, enseignants et élèves partagent un même espoir : celui d'un avenir meilleur. Les yeux rivés vers de nouveaux horizons, nous avons de nombreux projets en perspective, que ce soit dans les domaines artistiques, culturels, sportifs, scientifiques ou littéraires.

L'éducateur lasallien a pour mission de construire l'homme et de faire connaître Dieu. Ensemble, la famille du CSC s'engage à bâtir la société de demain, avec des étoiles plein les yeux et des étincelles dans notre cœur. Chacun d'entre nous, à sa manière, contribue à cette belle aventure collective, où chaque projet et chaque initiative sont autant de pierres apportées à l'édifice de notre communauté.



Par ailleurs, cette année revêt une signification particulière pour l'Église. En effet, le pape Léon XIV a proclamé 2026 comme une année dédiée à saint François d'Assise. Le 4 octobre de cette même année marquera le huit-centième anniversaire de la mort de ce saint, dont la vie et la spiritualité continuent d'inspirer de nombreux religieux et fidèles à travers le monde.

Pourquoi ne pas mettre l'année entière sous le signe du Poverello, ce fondateur des frères mineurs qui a reçu les stigmates ?

Comme l'a si bien dit l'écrivain Georges Bernanos : "L'Église n'a pas besoin de réformateurs, mais de saints." Cette citation pourrait être le guide de notre année 2026, en nous rappelant l'importance de la sainteté et de l'humilité dans notre vie quotidienne. En célébrant la mémoire de saint François, nous sommes invités à nous engager dans une démarche de simplicité, de partage et de respect de la création.

Ensemble, embarquons pour une année pleine d'aventures et de passion. Avec le cœur en avant et l'esprit ouvert, avançons vers l'inconnu, prêts à relever les défis qui se présentent à nous. Que 2026 soit une année de réussite, d'épanouissement et de joie pour chacun d'entre nous au Collège du Sacré-Cœur !

*Frère Jean-Claude Abou-Atmé
Rédacteur en chef*

Une journée lasallienne à l'international !



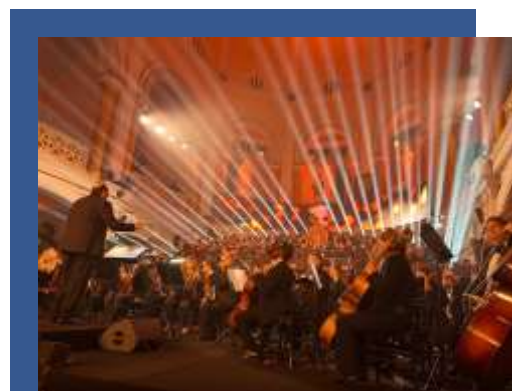
Dans le cadre des échanges entre les établissements lasalliens de notre District, la Cheffe d'établissement et les responsables du Collège De la Salle à Amman-Jordanie ont visité le Collège du Sacré-Cœur.

Etaient au programme, l'exploration des locaux administratifs et éducatifs, des visites des différents cycles, des rencontres avec les enseignants ainsi qu'avec les délégués de classe. Nos chers collègues ont apprécié nos délégués de classe pour leur confiance en soi ainsi que nos élèves de 6^e qui ont présenté une pièce de Théâtre sur le patriotisme pour leur talent et leur oralité.

La journée s'est achevée par une réunion avec le Conseil de Direction puis par un repas fraternel en la présence très appréciée des chers frères Visiteur, Coordinateur de la MEL et Directeur de la Communauté des Frères au CSC.

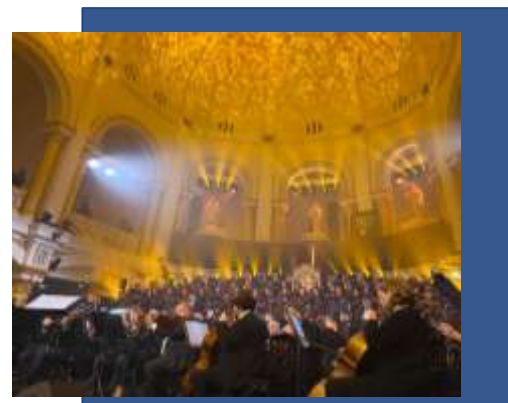


L'oratorio « *Ousafirou Wahdi Malikan* » célébrant le centenaire de Mansour Rahbani



La Chapelle du Collège a accueilli une soirée musicale exceptionnelle présentant un oratorio symphonique monumental à l'occasion du centenaire de la naissance du célèbre Mansour Rahbani, avec une sélection de poèmes de son livre « Je voyage seul, comme un roi » (*Ousafirou Wahdi Malikan*), dirigé par Oussama Rahbani, avec Hiba Tawaji, l'Orchestre symphonique national ukrainien et la chorale de la NDU

The Church of the Collège du Sacré-Cœur – Frères, Gemmayzé hosted an exceptional musical evening presenting a monumental symphonic oratorio on the occasion of the centenary of the birth of the famous Mansour Rahbani, with a selection of poems from his book 'I travel alone, like a king' " (*Ousafirou Wahdi Malikan*), conducted by Oussama Rahbani, with Hiba Tawaji, the Ukrainian National Symphony Orchestra and the NDU choir.





Visite du TCF Habib Zraïbi

Le collège a chaleureusement accueilli le TCF Habib ZRAÏBI dans sa 2^e visite. Le Frère Visiteur a rencontré les enseignantes/enseignants en plus de visiter les élèves en classe. Les visites de classe ne sont jamais une activité de routine mais plutôt un cadre qui permet d'instaurer une culture qui a permis au TCF Visiteur d'admirer les compétences de nos élèves.

Afin de confirmer que le lycée est bien un lieu de compréhension de la vie réelle, le TCF Visiteur a réservé une heure et demi de la journée à la rencontre des finissants.

Habités à s'intéresser à leur environnement, les finissants ont posé des questions bien réfléchies sur des sujets liés à l'exercice de leurs responsabilités de citoyens. Ce fut une expérience très motivante car nos finissants ont certainement entendu, de la part des TCF Visiteur et Coordinateur, des réponses pertinentes qui ont éveillé leur curiosité.





Vivre et faire communauté pour la mission



Nos responsables éducatifs ont participé activement à la rencontre de secteur qui a réuni 75 Frères, Chefs d'établissement, Conseils de Direction, animateurs pastoraux et responsables sociaux des 7 établissements lasalliens libanais,

Une journée riche en séminaires, animations et travaux de groupe, sous le thème :

« Passer de la gouvernance partagée à l'art de vivre et de faire communauté pour la mission lasallienne ».

Une journée où chaque participant a renouvelé son engagement volontaire envers les jeunes à travers une réflexion profonde sur la particularité de la gouvernance lasallienne et la singularité de la communauté éducative lasallienne.



Une journée pleine de rires, de partage et de richesse à Zawrak Al Felouque !



Nos élèves de 6^e ont vécu une expérience inoubliable à Zawrak Al Felouque, un lieu où chaque enfant et adolescent avance à son rythme et apprend à sa manière.

Ils ont fait connaissance avec ces jeunes, partagé des moments chaleureux, ri ensemble, dansé, et découvert la richesse de la différence. Chaque sourire, chaque geste a été une véritable leçon de vie : patience, bienveillance, empathie et solidarité.

Nos élèves ont appris autant qu'ils ont donné : écouter, comprendre et apprécier l'autre tel qu'il est. Cette rencontre a ouvert leurs cœurs et élargi leur vision du monde, leur rappelant que tout est lié : nos gestes, nos paroles et nos attitudes façonnent le monde autour de nous.

Bravo à nos élèves pour leur empathie, leur générosité et leur enthousiasme ! Que cette expérience inspire chacun de nous à semer des gestes de compassion et de partage dans notre quotidien.



Renouveau du Baptême

En ce temps de l'Épiphanie, nous avons renouveler notre baptême afin que la Grâce du Christ nous assiste, que l'Amour de Dieu nous entoure, que le Saint-Esprit nous garde.





Silvio Chiha: un bel exemple de persévérance, d'échec et de succès



Nous avons eu l'honneur d'accueillir Silvio Chiha pour une rencontre avec nos classes de Première et de Terminale. Si le parcours du champion est une source de motivation en soi, c'est l'interaction avec les élèves qui a véritablement marqué les esprits.

Silvio a rappelé à nos futurs bacheliers que le succès n'est pas une ligne droite, mais une succession de défis relevés avec discipline. Il a encouragé chacun à trouver sa propre "vague" et à ne jamais cesser de croire en son potentiel, malgré les obstacles.

Loin des clichés, nos élèves ont interrogé Silvio sur la gestion de l'échec, l'importance de l'identité nationale dans le sport de haut niveau et la discipline nécessaire pour atteindre ses rêves. Des échanges d'une grande profondeur qui témoignent de la qualité intellectuelle de nos jeunes.



Les élèves du CSC prient pour l'Unité des Chrétiens



Les élèves du Collège du Sacré-Cœur (CSC), accompagnés du personnel éducatif, ont participé à la cérémonie de prière pour l'Unité des Chrétiens.

Tous ensemble, nous avons prié, chanté et offert nos pensées, nos paroles et nos actes afin de pouvoir vivre l'Unité par une seule foi, un seul baptême, une seule espérance pour Jésus-Christ notre Sauveur.



PAR LEURS PROPRES PLUMES!

La santé mentale est une priorité

Comment certaines personnes peuvent passer leur vie à sortir des mots blessants et se trouver des raisons ? **Voici 17 conseils pour mieux s'entourer.**

1. Fuis ceux qui te rabaissent.
2. Chaque critique gratuite est une attaque contre ta confiance.
3. Éloigne-toi sans hésiter.
4. Ceux qui te motivent sont des alliés précieux. Ils te poussent à donner le meilleur.
5. Évite les pessimistes. Les gens négatifs contaminent ton esprit.
6. Ne laisse pas leur vision limitée freiner tes ambitions.
7. Garde près de toi les ambitieux. Ceux qui rêvent grand t'inspireront à voir plus loin et à viser plus haut.
8. Ne tolère pas la toxicité.
9. Si une personne te fait sentir inférieur, coupe les ponts. Tu n'as pas à supporter ça.
10. Inspire-toi des gagnants.
10. Écoute les conseils constructifs. La critique est utile seulement si elle est faite pour t'aider à progresser.
11. Entoure-toi de ceux qui réussissent avec bienveillance. Apprends de leur état d'esprit.
12. Valorise ceux qui te soutiennent. Les vrais amis sont là dans les bons comme dans les mauvais moments.
13. N'accepte pas l'influence négative. Ton entourage doit être un moteur, pas un frein. Sélectionne avec soin.
14. Choisis la positivité. Plus tu es entouré de bonnes ondes, plus tu progresses. Fais le tri et avance.
15. Laisse tomber les relations toxiques.
16. Construis un cercle solide. C'est ta clé vers la réussite.

*Caroline Kikano Maalouf,
Assistante Sociale, Coordinatrice du groupe MPS*

Lettre au Frère Jean-Claude

Nous nous adressons à vous aujourd'hui pour te faire part de notre affection pour notre collège du Sacré-Cœur. Un jour, vous étiez un élève comme nous dans ce Collège alors nous partageons ensemble cette appartenance. Ces dernières années passées ici ont été riches en émotions et en apprentissages. Nous avons vraiment vécu de très belles expériences grâce à l'engagement et à la bienveillance des enseignants, dont tu fais partie.

Chaque jour, nous avons la chance de vivre des moments heureux, que ce soit dans les couloirs, en classe ou dans la cour de récréation. Sous les arbres, nous jouons et partageons des rires, et dans les salles de classe, nous découvrons de nouvelles choses qui nous ouvrent l'esprit et nous préparent pour l'avenir. Ce collège est un véritable lieu de savoir par excellence, un haut lieu d'éducation et de culture.

Nous souhaitons que notre école continue à rayonner pour les générations futures. Même si un jour nous devons quitter cet établissement, nous espérons revenir le visiter et nous remémorer tous ces souvenirs précieux.

Merci à notre Collège. Nous sommes fiers d'être des élèves du Sacré-Cœur.

Avec toute notre gratitude.

Les élèves de la classe de Seconde A

Earthquakes in Lebanon: History and Preparedness

Lebanon is a country that sits at the crossroads of tectonic plates, making it susceptible to seismic activity. The historical record of earthquakes in Lebanon is both extensive and devastating, highlighting the importance of preparedness in the face of such natural disasters.

Lebanon has experienced numerous earthquakes throughout its history. Notably, the 551 AD earthquake, which is believed to have caused significant destruction in the region, was one of the earliest recorded seismic events. In more recent history, the 1999 earthquake in the northern region of Lebanon caused considerable damage and loss of life. The country's complex geological structure, including the presence of the Levant Fault, contributes to its vulnerability to earthquakes.

The historical accounts of these seismic events serve as a reminder of the potential risks that Lebanon faces. Urban areas, particularly cities like Beirut, have experienced the brunt of these disasters, leading to both infrastructural damage and loss of life. Despite the advancements in engineering and urban planning, the threat of earthquakes remains a significant concern.

Preparedness is essential in minimizing the impact of earthquakes. Here are some important steps that individuals and communities can take to ensure safety during an earthquake:

1. **Stay Informed:** Understanding the seismic risks in your area is crucial. Keep track of local news and emergency services updates.
2. **Create a Family Emergency Plan:** Develop a communication plan with family members, including designated meeting places and emergency contacts.
3. **Prepare an Emergency Kit:** Assemble a kit that includes essential supplies such as water, non-perishable food, a flashlight, batteries, a first-aid kit, and necessary medications.
4. **Know the Safe Spots:** Identify safe locations in your home, such as under sturdy furniture or against an interior wall, where you can take cover during an earthquake.
5. **Drop, Cover, and Hold On:** During an earthquake, drop to your hands and knees, cover your head and neck, and hold on until the shaking stops. This position protects you from falling debris.
6. **Educate and Train:** Participate in local earthquake drills and training sessions to familiarize yourself with safety protocols and emergency response actions.
7. **Strengthen Infrastructure:** Support initiatives aimed at retrofitting buildings and infrastructure to withstand seismic activity. This includes advocating for stricter building codes and regulations.

Lebanon's history of earthquakes serves as a crucial reminder of the importance of preparedness and resilience.

By understanding the risks and implementing safety measures, individuals and communities can better protect themselves in the event of an earthquake. As the country continues to face seismic challenges, fostering a culture of preparedness is essential for minimizing the impact of future earthquakes on its population and infrastructure.

Jean-Paul Ayoub – Grade 6

Concours de la Classe la Plus Propre au CSC

Dans notre cycle au Collège, un concours a été organisé par le Frère Jean-Claude. Ce concours, intitulé “La Classe la Plus Propre”, a suscité un véritable engouement parmi les élèves. Chaque classe devait faire preuve d’attention et d’efforts pour maintenir sa salle de classe dans un état de propreté irréprochable, jour après jour.

Nous nous sommes tous engagés à ne jeter nos déchets que dans les poubelles de la classe, veillant à ne pas laisser traîner ordures et autres détritiques. Chacun d’entre nous a pris à cœur l’importance de soigner notre espace de travail, car nous savons que cela contribue à un environnement agréable et propice à l’apprentissage.

Chaque jour, les classes étaient évaluées et notées selon divers critères de propreté. Cette notation, fondée sur l’appréciation de l’état des salles, a créé une saine émulation entre les différents groupes. À la fin de chaque mois, une ou plusieurs classes étaient récompensées pour leurs efforts soutenus, ce qui ajoutait une dimension de compétition amicale à l’initiative.

Ce concours a véritablement motivé tous les élèves à être attentifs à la propreté de leurs espaces. Nous avons pris conscience de l’importance de conserver notre collège, que nous aimons tant, dans un état impeccable. Grâce à cette initiative, nous avons non seulement appris à respecter notre environnement, mais aussi à travailler ensemble pour un objectif commun.

En somme, le concours de la classe la plus propre a été une expérience enrichissante qui a renforcé notre esprit d’équipe et notre sens des responsabilités. Nous espérons que cette belle initiative perdurera et continuera à inspirer les générations futures.

Charbel Saadé, 4^e

Concours de Politesse au Collège : Une Initiative qui Renforce les Valeurs Lasalliennes

Dans notre cycle, un concours de politesse a été organisé, visant à promouvoir un environnement scolaire respectueux et convivial. Chaque mois, l’élève le plus poli, signalé par les professeurs dans chaque classe, sera récompensé pour son comportement exemplaire.

La bonne attitude en classe, le respect des autres et l’esprit de camaraderie sont des valeurs fondamentales que nous chérissons au sein de notre établissement. Ces principes, qui font partie des valeurs lasalliennes, sont encouragés depuis longtemps dans les écoles des Frères. Ils sont essentiels à la formation d’une communauté scolaire harmonieuse et épanouissante.

Notre collège, riche d’une histoire admirable, a toujours mis l’accent sur l’importance de la politesse et du respect. En encourageant nos élèves à adopter un comportement courtois, nous contribuons à leur éducation globale au CSC. Ce concours de politesse est une belle occasion de célébrer ces valeurs et de motiver tous les élèves à s’engager dans une démarche positive, tant sur le plan académique que relationnel.

Nous sommes convaincus que cette initiative renforcera non seulement le climat de notre école, mais aussi les liens entre les élèves. Soyons fiers de nos valeurs et continuons à les transmettre avec enthousiasme !

Anthony Hajj, 5^e

L'année prochaine quand je serai Je me souviendrai



Les élèves de la classe de Terminale B Bac Français se sont exprimés sur ce sujet :

- L'année prochaine quand je serai étudiante en architecture, je me souviendrai de mes années au CSC, de nos rires, de nos blagues, de nos sorties, des moments passés ensemble, de nos belles amitiés, de mes professeurs. Je n'oublierai jamais mes années d'adolescence au Collège.

Lea Kassabieh

- L'année prochaine je serai étudiant d'*Industriel engineering* à LAU, Jbeil. Je me souviendrai de la classe de Brevet, j'avais de très bonnes notes en Math et l'année où notre groupe « Friends » a commencé. Et la meilleure année c'est la terminale, on a gagné les matchs de Football, de Basketball et on a passé de beaux jours.

Elio Kiwan

- L'année prochaine quand je serai étudiant en *Computer engineering* à L'Université Antonine, je me souviendrai de ma grande joie quand ils ont annulé l'examen officiel de Brevet et la classe de seconde quand on voyait des films durant la récréation.

Julien Hanna

- L'année prochaine quand je serai étudiante en architecture à l'ALBA, je me souviendrai de l'union entre nous, des 15 ans passés au CSC, des activités ...Ce n'est qu'un au revoir, je ressens de la peur de quitter ce collège et ma connexion avec lui, en envoyant mon dossier à l'Université j'ai ressenti de la nostalgie.

Léa Khamiss

- L'année prochaine quand je serai étudiante en droit à l'USJ, je me souviendrai de belles activités comme le *Pink October* et *Cake Sale*. De la beauté de la solidarité nous unit au CSC.

Riwa Hajj

- L'année quand prochaine quand je serai à l'université libanaise, étudiant en architecture d'intérieure, je me souviendrai des moments avec mes amis au CSC, quand on discutait et on s'amusait. À l'université je regretterai les beaux jours de l'école.

Anthony Issa

- L'année prochaine quand je serai étudiant en finance à l'USEK, j'aurai acheté une voiture avec mes économies, je serai le chef d'équipe de football à l'université. Je me souviendrai des moments heureux avec mes amis au CSC et des professeurs qui ont été gentils avec nous et qui ont apporté de l'aide.

Jean Feghali

- L'année prochaine quand je serai à l'université, je me souviendrai des excellentes notes obtenues au Brevet, de l'année de 7^e quand j'étais délégué adjoint et des sorties au CSC. J'aurai des souvenirs inoubliables de l'année de terminale : fête de promo, sorties....

Cheikh Ali Ali

- L'année prochaine quand je serai étudiant à l'université, je me souviendrai de toutes les années au CSC depuis la maternelle jusqu'en terminale, la simplicité, la joie...Chaque jour me semblait comme une aventure amusante avec mes amis, sans inquiétude et sans stress.

Malek Dahhan

- L'année prochaine, quand je serai à l'université LAU, je vais étudier *International Business*, je me souviendrai de mon voyage en Jordanie avec le CSC dans le cadre d'échange culturel. J'étais content de visiter des monuments, du Jourdain et je suis devenu ami avec beaucoup de lasalliens en Jordanie.

Pio Sfeir

- L'année prochaine je serai étudiant à LAU en *industrial engineering*. Je me souviendrai des matchs de Basket Ball avec mon équipe, je me souviendrai de mes escapades avec mes camarades. Je n'oublierai pas les blagues et les rires avec mes amis.

Karim Hussein

- L'année prochaine quand je serai à l'université Antonine à Baabda, en *Computer Science*. Je me souviendrai de tous les moments vécus avec mes camarades d'école, les matchs de Basket Ball avec mon école. Les sorties, les excursions et les victoires...Les beaux moments avec mes camarades de classe et mes professeurs.

Rayan Hachem

- L'année prochaine quand je serai un étudiant à LAU en *Pre-med*, je me souviendrai des journées sportives et j'ai gagné en Badminton. Je me souviendrai des joies partagées avec mes amis, du stress et l'anxiété durant les examens.

Ghady Jardak

- L'année prochaine quand je serai à l'université en Italie pour étudier les finances, je me souviendrai de mes amis en classe, de mes professeurs mais surtout de Maths et d'anglais. De plus la joie inoubliable d'avoir gagné un match de Basketball aura toujours une place dans mon cœur et d'être heureux ensemble.

Bilal el Turk

- L'année prochaine quand je serai étudiante à l'université, je me souviendrai des obstacles dépassés, des nuits blanches, des hauts et des bas et cela une source de motivation pour m'aider à persévérer.

Taline Daher

- L'année prochaine je serai étudiant à LAU en *industrial engineering*. Je me souviendrai des matchs de Basket Ball avec mon équipe, je me souviendrai de mes escapades avec mes camarades. Je n'oublierai pas les blagues et les rires avec mes amis.

Karim Hussein

- L'année prochaine quand je serai à l'université Antonine à Baabda, en *Computer Science*. Je me souviendrai de tous les moments vécus avec mes camarades d'école, les matchs de Basket Ball avec mon école. Les sorties, les excursions et les victoires...Les beaux moments avec mes camarades de classe et mes professeurs.

Rayan Hachem

- L'année prochaine quand je serai un étudiant à LAU en *Pre-med*, je me souviendrai des journées sportives et j'ai gagné en Badminton. Je me souviendrai des joies partagées avec mes amis, du stress et l'anxiété durant les examens.

Ghady Jardak

- L'année prochaine quand je serai à l'université en Italie pour étudier les finances, je me souviendrai de mes amis en classe, de mes professeurs mais surtout de Maths et d'anglais. De plus la joie inoubliable d'avoir gagné un match de Basketball aura toujours une place dans mon cœur et d'être heureux ensemble.

Bilal el Turk

- L'année prochaine quand je serai étudiante à l'université, je me souviendrai des obstacles dépassés, des nuits blanches, des hauts et des bas et cela une source de motivation pour m'aider à persévérer.

Taline Daher

Un moment enrichissant pour la classe de Première B

Durant la période de HVC, nous avons eu l'occasion de rencontrer deux professionnelles de la santé qui jouent un rôle essentiel au sein de notre établissement : l'infirmière, Madame Juliette Béaini, et l'orthopédagogue, Madame Caline Fahd. Cette rencontre fut l'occasion pour nous de poser une multitude de questions sur leurs missions et leurs rôles respectifs.

Nous avons d'abord abordé l'importance de l'hygiène, un sujet crucial pour notre santé. Madame Béaini nous a expliqué les gestes de premiers secours à connaître, ainsi que les mesures de prévention contre la grippe, ce qui est particulièrement pertinent en cette saison. Ces informations nous ont permis de prendre conscience de l'importance de veiller sur notre santé et celle de nos camarades.

Ensuite, avec l'orthopédagogue, nous avons discuté des moyens de gérer le stress, un défi que beaucoup d'entre nous rencontrent, surtout en période d'examens. Madame Fahd a partagé des techniques pour réussir nos examens, soulignant l'importance de la préparation mentale et de la relaxation. Ses conseils nous ont ouvert les yeux sur des stratégies efficaces pour aborder nos études avec sérénité.

Cette rencontre a été un moment de joie et d'enrichissement personnel et collectif. Nous avons non seulement appris des choses précieuses, mais nous avons également apprécié l'échange chaleureux avec nos intervenantes. Nous tenons à les remercier pour le temps qu'elles ont consacré à répondre à nos questions. Grâce à elles, nous avons acquis des connaissances qui nous seront utiles tout au long de notre vie.

Hussein MANSOUR - Classe de Première B

The Impact of Artificial Intelligence on the Quality of Learning

Nowadays, artificial intelligence is increasingly used in schools, affecting the way students learn and study. Although AI tools have many benefits, such as helping with homework and explaining misunderstandings, they also present significant drawbacks, including reducing self-confidence and making students more dependent.

AI tools offer many advantages for students. To begin with, they help students understand lessons they did not grasp in class. AI can explain difficult topics in simple ways, making learning more fun and easier. Moreover, AI helps develop thinking skills through brain games and puzzles. Through educational games, AI may help students develop problem-solving and logical-thinking skills. Additionally, AI helps students with research and school projects by organizing information and offering ideas.

Despite these advantages, AI tools also have several disadvantages. Firstly, AI can lower students' self-confidence; when students rely fully on AI, they may start to feel less confident answering questions on their own. Secondly, AI can make students more dependent and may cause them to feel lost without its help. Students may become so used to receiving assistance from AI that they feel stressed when AI tools are not available. Lastly, AI tools may reduce creativity and critical thinking because students may depend on ready-made answers instead of thinking for themselves.

Ultimately, balancing the benefits of AI with its drawbacks is crucial to maintaining a safe and healthy learning environment.

Le 30 Janvier, l'Église fête le saint Frère Mutien-Marie. Mais qui était Frère Mutien-Marie ?

Saint Frère Mutien-Marie, de son vrai nom Antoine-Marie de Rameau, est une figure importante de la vie religieuse en Belgique. Né le 20 mars 1823 à Liernu, près de Namur, il est entré dans la Congrégation des Frères des Écoles Chrétiennes à l'âge de 20 ans. Sa vocation était marquée par un profond désir d'éduquer les jeunes et de vivre une vie de service et d'humilité.



Frère Mutien-Marie a passé la majeure partie de sa vie à l'école de Malonne, où il a enseigné pendant près de cinquante ans. Il était connu pour sa pédagogie bienveillante et son approche affectueuse envers les élèves. Son souci du bien-être de chaque enfant et sa capacité à transmettre des valeurs chrétiennes ont laissé une empreinte durable sur ses élèves.

En plus de son engagement éducatif, Frère Mutien-Marie était également reconnu pour sa vie spirituelle profonde. Il avait une dévotion particulière à la Sainte Vierge et passait de nombreuses heures en prière. Sa simplicité et son humilité étaient des traits marquants de sa personnalité, et il vivait selon le principe que chaque acte, même le plus petit, pouvait être un acte d'amour.

Frère Mutien-Marie est décédé le 30 janvier 1917. Sa vie exemplaire et son dévouement à l'éducation et à la foi lui ont valu d'être canonisé par le pape Jean-Paul II le 10 novembre 1985. Aujourd'hui, il est célébré le 30 janvier, jour de sa fête, et il est considéré comme un modèle pour les éducateurs et les religieux.

Frère Mutien-Marie est un exemple inspirant de la manière dont la foi et l'éducation peuvent se conjuguer pour transformer des vies.

Ricardo Ammar – 4^e

L'enfant brûlé

Oscar Wilde a dit un jour : l'enfant brûlé aime le feu.

Je ne pense pas que ce soit vrai, pas même un peu.

Le feu éclaire la nuit profonde et silencieuse,
Comme une promesse chaude dans l'obscurité précieuse.
Il danse et attire tous les regards fascinés,
Et l'on croit naïvement qu'il peut nous protéger.

Mais un enfant brûlé n'aime jamais le feu,
Il n'a jamais chéri sa maison qui s'écroule à ses yeux.
Le feu lui a appris à brûler avec violence,
Laissant des marques sur sa peau et dans sa conscience.

Il a vu sa maison devenir cendres et poussière,
Et le souffle des siens s'évaporer en fumée légère.
Pourtant, une fois capable de partir, il y revient,
Car certaines flammes hantent l'âme plus qu'un chagrin.

Certains grandissent près de ces flammes capricieuses,
Ils ne l'aiment pas vraiment, mais l'habitude est précieuse.
Ils ont appris que la chaleur pouvait faire mal,
Mais que le froid glacé était encore plus fatal.
Alors ils se retournent vers lui, par routine et par désir,
Non pour la lumière, mais parce qu'ils ne savent pas où fuir.

Le feu rugit dans leur nuit comme un cœur en colère,
Il brûle les passions et consume toutes leurs peurs amères.
On s'attache ainsi parfois à ce qui nous détruit,
À ce qui fascine et consume, même si c'est interdit.

Mais le feu ne pardonne pas la moindre imprudence,
Il exige respect, recul et prudence.
Car se consumer pour les autres, dans la rage ou l'amour,
N'est pas un éclat de lumière, mais une disparition chaque jour.
Et aucun feu, si brûlant soit-il dans l'univers entier,
Ne devrait s'éteindre simplement pour tout réchauffer.

L'enfant brûlé n'aime pas le feu,
Il ne sait simplement pas comment vivre sans un adieu.
Il a compris que la passion, la colère, le désir et la peur
Doivent parfois rester seules pour ne pas consumer le cœur.

Rosarita Barbarian

GUIDE DU BIEN-ÊTRE

Éduquer et protéger nos jeunes face à l'usage des écrans

Les écrans font aujourd'hui partie du quotidien de nos enfants et adolescents. Ils peuvent être des outils d'apprentissage, de communication et d'ouverture sur le monde. Cependant, sans accompagnement éducatif, leur usage peut exposer les jeunes à de nombreux risques.

Pour cela, Éduquer à l'usage des écrans est aujourd'hui une mission essentielle de protection.

Comprendre pour mieux accompagner

Un usage excessif des écrans peut avoir des impacts sur le développement des jeunes : difficultés de concentration, troubles du sommeil, isolement, dépendance émotionnelle et baisse de l'estime de soi. Chez certains jeunes, l'écran devient un refuge qui remplace le dialogue, les relations et les activités essentielles à leur équilibre.

L'objectif n'est pas d'interdire, mais d'apprendre à utiliser les écrans avec mesure et discernement.

Addiction aux écrans : un signal à ne pas ignorer

On parle de difficulté lorsque le jeune :

- A du mal à s'arrêter ou à respecter les limites fixées
- Réagit avec colère ou anxiété face à la frustration
- Néglige ses responsabilités scolaires ou familiales
- S'isole progressivement de son entourage

Ces signaux doivent inviter les parents à dialoguer et à réajuster le cadre éducatif.

Le rôle éducatif des parents

Les parents sont les premiers éducateurs. Leur rôle est fondamental pour :

- Fixer des règles claires et adaptées à l'âge de l'enfant
- Instaurer des temps sans écrans, favorisant les échanges, les activités, les sorties, le sport, les marches en plein air, bref distraire et occuper les jeunes avec des loisirs éducatifs et bénéfiques, et le plus important est de leur donner de votre temps autant que possible.
- Accompagner les usages numériques plutôt que les subir
- Donner l'exemple par un usage responsable des écrans

Comment agir et aider concrètement ?

- Favoriser le dialogue régulier sur les pratiques numériques.
- Encourager les activités sportives, culturelles et sociales.
- Apprendre au jeune à gérer son temps et ses émotions.
- Travailler en collaboration avec l'école si une difficulté apparaît.

Protéger nos jeunes face aux écrans ne signifie pas les en priver, mais leur apprendre à les utiliser avec discernement, responsabilité et équilibre. Ensemble — parents, école et communauté éducative — nous avons la mission de construire un environnement sécurisant, bienveillant et protecteur, où chaque jeune peut grandir, s'épanouir et se sentir en sécurité, y compris dans le monde numérique.

LA RUBRIQUE CULTURELLE

Nouveau documentaire sur la vie et l'héritage de Saint Jean-Baptiste de La Salle

« **La vie et l'héritage de Saint Jean-Baptiste de La Salle** » est le titre du nouveau documentaire produit par la Région Lasallienne d'Amérique du Nord (RELAN), en collaboration avec le District d'Amérique du Nord-Est (DENA), afin de commémorer les 300 ans de la reconnaissance de l'Institut des Frères des Écoles Chrétiennes par la Bulle d'Approbation du Saint-Siège, accordée par le pape Benoît XIII le 26 janvier 1725.



C'est précisément le 26 janvier 2026 qu'a eu lieu la première mondiale de ce documentaire biographique, qui retrace l'itinéraire et l'héritage vivant du fondateur des Frères des Écoles Chrétiennes, « non comme une figure historique lointaine, mais comme **une présence vivante qui continue d'inspirer notre manière d'enseigner, de diriger et de servir aujourd'hui** », comme l'indique DENA.

UNE HISTOIRE INSPIRANTE

« **Il y a des histoires qui nous rappellent qui nous sommes. Des histoires qui nous maintiennent centrés sur notre mission. La vie de Saint Jean-Baptiste de La Salle est l'une de ces histoires** », affirme le Frère Robert Schaefer, Visiteur de DENA.

Le tournage a été réalisé par le Bureau de communication de DENA et a inclus plusieurs lieux en Amérique du Nord, en France et en Italie, à la Maison Généralice des Frères des Écoles Chrétiennes.

POUR LES AMATEURS DES JEUX D'ESPRIT !

QUI SUIS-JE ?

- A- J'ai des dents, mais je ne mange pas.
- B- Je suis un agrume. Je peux être rouge, lorsque je suis sanguine. Ma pulpe est sucrée. Mon nom correspond à une couleur.
- C- Je suis un fruit rouge. Ma peau est recouverte d'akènes (petits grains). Je suis sucrée et juteuse.
- D- Je n'ai qu'un pied et je ne porte pas de chaussure. J'ai un chapeau, mais pas de tête.
- E- Je suis entre 130 et 132, mais je ne suis pas 131.

Réponses Numéro 3

Qui suis-je ? A- L'éponge B- L'écho C- Le prénom D- La nuit E- la lumière F- Le dictionnaire
Charade : Pompier

CHARADE

Mon premier sort quand je parle.
Mon deuxième est un pronom personnel.
Mon troisième est la dernière syllabe de lecture.
Mon tout est un moyen de transport.

Réponses dans le prochain numéro !