

Assemblée Internationale de la Mission Éducative Lasallienne (III^e AIMEL)

RAPPORT FINAL



Frères des
Écoles
Chrésiennes

La  Salle



**Frères des
Écoles
Chrétiennes**

La★Salle



III^e ASSEMBLÉE INTERNATIONALE DE LA MISSION ÉDUCATIVE LASALLIENNE

Comité de rédaction

Colette Allix
Andrés Govela Gutiérrez FSC
Alisa Macskey

CIAMEL

Nestor Anaya Marín FSC, co-coordonateur
Alisa Macksey, co-coordinatrice
Colette Allix
Antxon Andueza Iturralde FSC
Ferdinand Biziyaremye FSC
Francisco (Paco) Chiva Benajes FSC
Rose Laetitia Nanema Dala
Fritzie Ian De Vera
Vinicio Óscar González Gramajo FSC
Andrés Govela Gutiérrez FSC
Jesús Félix Martínez Martínez FSC
Jessica Antuaneth Ortega García
Keane Palatino
Heather Ruple

Direction éditoriale

Alexánder González FSC

Assistante éditoriale

Ilaria Iadeluca

Direction artistique, conception et mise en page

Giulia Giannarini

Traducteurs

Antoine Salinas FSC
Agustín Ranchal FSC

Production éditoriale

Ilaria Iadeluca, Giulia Giannarini,
Fabio Parente, Alexánder González FSC
Service Communication et Technologie, Rome

JUILLET 2023

Assemblée Internationale de la Mission Éducative Lasallienne (III^e AIMEL)

RAPPORT FINAL



Frères des
Écoles
Chrésiennes

La  Salle

Index

	Avant de commencer : guide de lecture du document	4
1.	Présentation	6
2.	Synthèse des propositions de la III ^e Assemblée internationale de la Mission éducative lasallienne	8
3.	Le processus de la III ^e Assemblée Internationale de la Mission Éducative Lasallienne	14
3.1.	La planification de la III ^e AIMEL et ses ajustements	14
3.2.	La préparation de la III ^e AIMEL jusqu'à son lancement le 10 novembre 2021	16
3.3.	Animation spirituelle	18
3.4.	Le développement de la III ^e AIMEL	22
4.	Texte intégral des propositions de la III ^e AIMEL	32
	AXE STRATÉGIQUE 1. <i>Structures d'animation et de gouvernance</i>	32
	AXE STRATÉGIQUE 2. <i>Formation et accompagnement</i>	40
	AXE STRATÉGIQUE 3. <i>Association et communauté lasallienne</i>	43
	AXE STRATÉGIQUE 4. <i>Culture vocationnelle</i>	47
	AXE STRATÉGIQUE 5. <i>Service aux pauvres et inclusion</i>	51

AXE STRATÉGIQUE 6. <i>Évangélisation</i>	56
AXE STRATÉGIQUE 7. <i>Formation citoyenne et sens social</i>	61
AXE STRATÉGIQUE 8. <i>Identité du travail éducatif</i>	65
5. Lettre à la Famille Lasallienne	70
6. Annexes	74
6.1. <i>Message inaugural de la première phase, par le Frère Robert Schieler FSC, Supérieur général</i>	74
6.2. <i>Message d'ouverture de la deuxième phase par le Frère Armín Luistro FSC, Supérieur général</i>	82
6.3. <i>Mensaje de Clausura Carlos Gómez Restrepo FSC, Vicaire général</i>	84
6.4. <i>Lettre au Pape François</i>	92
6.5. <i>Réponse du Pape François</i>	94
6.6. <i>Extrait du message du Vicaire général des Frères Maristes</i>	95
6.7. <i>III Rapport des observateurs de l'AIMEL</i>	97
6.8. <i>Participants</i>	98
6.9. <i>Délégués</i>	108

Avant de commencer :

GUIDE DE LECTURE DU DOCUMENT

Bien que le document puisse être lu dans son intégralité pour connaître le déroulement et les résultats de la III^e Assemblée Internationale de la Mission Éducative Lascallienne (III^e AIMEL), dans cette section nous souhaitons indiquer aux lecteurs où trouver directement ce dont ils pourraient avoir besoin en le consultant.

1. Une courte **présentation parle de la III^e AIMEL d'une manière générale** et reflète initialement l'expérience que les délégués ont eue lors de la III^e AIMEL. Le document contient une présentation qui parle des résultats et du déroulement de la III^e AIMEL d'une manière générale. Il reflète partiellement l'expérience vécue par les délégués lors de la III^e AIMEL ; mais ce qui ne peut être saisi dans le document, c'est la force de la présence des délégués entre eux, le respect et la courtoisie dont ont fait preuve chaque jour les participants, ainsi que le sens de l'humour et l'esprit qui ont animé le travail des délégués, des groupes de travail et de la commission centrale de l'Assemblée.
2. **Vient ensuite une synthèse des résultats**, sous forme de tableau et schéma graphique, qui permet d'avoir une vue d'ensemble des décisions de l'Assemblée. Il ne contient que les titres des propositions adoptées et leurs lignes d'action.

3. Le troisième titre explique le déroulement **de l'Assemblée**, ses deux phases, et donne un bref aperçu de la méthodologie utilisée. Cette section fait office de mémoire de ce qui s'est passé au cours de cette année d'Assemblée internationale.
4. Dans le quatrième titre, **les propositions** approuvées par la III^e AIMEL, y compris leurs lignes d'action, ont été transcrites **en texte intégral**. Il s'agit de textes enrichissants et très utiles pour ceux qui souhaitent obtenir plus d'informations sur la réflexion et la justification de chaque proposition et sur le contenu de chaque ligne d'action.
5. En guise de conclusion, le cinquième titre présente le texte intégral du **Message final à la Famille Lasallienne** envoyé par les délégués à la fin de l'Assemblée.
6. Enfin, sous la sixième rubrique, plusieurs **annexes** reprennent les messages présentés au début et à la fin du processus, ainsi que la lettre envoyée au Pape François par l'Assemblée et sa réponse. Enfin, la liste des participants à l'Assemblée a été reproduite.



1.

Présentation

Chère famille lasallienne :

A travers le Rapport final de la III^e Assemblée de la Mission Éducative Lasallienne, nous souhaitons faire connaître les résultats et les conclusions de la III^e AIMEL. Partager avec toute la Famille Lasallienne l'expérience d'un parcours long et enrichissant, fortement marqué par la pandémie de la COVID-19 ; surtout, nous voulons communiquer l'expérience de faire partie d'un Réseau de Centres éducatifs lasalliens qui fonde sa richesse sur la diversité, est présent dans de nombreux contextes, et qui a un grand impact positif sur le monde grâce à sa vocation éducative motivée par le charisme lasallien.

Conformément au Directoire administratif de l'Institut (n° 8), le Frère Supérieur général et son Conseil ont convoqué la troisième Assemblée internationale de la Mission éducative lasallienne pour 2020, avec pour thèmes **Identité, Vitalité et Transformation** et la devise « **Ensemble, nous pouvons le réaliser** ». Après plusieurs ajustements dus à la pandémie, elle s'est déroulée en deux phases : une virtuelle du 10 novembre 2021 au 1er avril 2022 et une présenteielle du 28 octobre au 4 novembre 2022.

La première phase de la III^e Assemblée Internationale pour la Mission Educative Lasallienne (AIMEL) a été une expérience de participation très enrichissante, pleine d'enthousiasme et porteuse d'espoir, qui a suscité une importante attente dans le monde lasallien. Dans la deuxième phase, la rencontre en présentiel des délégués qui se connaissaient virtuellement depuis un an est devenue une célébration de la fraternité et a produit de manière simple et naturelle des conclusions pratiques et viables, avec de fortes chances d'être efficaces.

Lors de l'Assemblée, nous avons pu constater une fois de plus le profond engagement des Lasalliens dans la Mission. La large représentation de toutes les Régions et Districts et de tous les profils de la famille lasallienne est un signe de la nouvelle réalité comme Frères et laïcs, hommes et femmes, jeunes et adultes.

Bien que certaines des propositions de la III^e AIMEL abordent des questions qui ont déjà été abordées dans le passé, elles visent essentiellement à apporter un renouveau à l'Institut et sont conçues dans une perspective d'innovation :

- D'abord, parce qu'elles sont le résultat d'un vaste processus participatif et qu'elles ont été élaborées conjointement par des lasalliens engagés, sans distinction entre Frères et laïcs.
- Ensuite, parce qu'ils sont situés dans des contextes différents et en tiennent compte, et ils ont les yeux tournés vers l'avenir de la Mission.

Les propositions de la III^e AIMEL ont un sens aigu de l'urgence. Elles portent la conviction qu'une transformation des structures, fidèle au charisme, doit être réalisée avec courage et audace à court terme, afin d'assurer la continuité de la Mission éducative lasallienne et de la Communauté qui la soutient.

2.

Synthèse des propositions

DE LA III^e ASSEMBLÉE INTERNATIONALE DE LA MISSION ÉDUCATIVE LASALLIENNE

Les propositions approuvées par la III^e AIMEL et ratifiées par le 46^{ème} Chapitre Général sont incluses en texte intégral à la fin du rapport. Nous présentons ici une synthèse afin de faciliter la vision globale des thèmes qui y sont abordés.

Les propositions concernent deux domaines majeurs du réseau lasallien dans le monde :

- A. Le renforcement, la réorganisation et la promotion de la communauté lasallienne dans le monde.
- B. L'actualisation des axes de travail de la Mission dans un nouveau contexte global.¹

¹ Qui met en relation les échelles locales et mondiales, notamment dans le cadre de la mondialisation.

A. Le renforcement, la réorganisation et la promotion de la communauté lasallienne dans le monde

PROPOSITIONS	LIGNES D'ACTION
<p>1A. Par la création de nouveaux modèles de gouvernance et de financement conformes aux nouvelles conditions dans lesquelles nous vivons et qui garantissent la durabilité.</p> <ul style="list-style-type: none">• Aux différents niveaux organisationnels de l'Institut, avec la reconnaissance de la diversité, avec un leadership participatif et une gestion collégiale, par des profils appropriés parmi tous les Lasalliens - Frères et Laïcs. Ils intègrent la création d'entités juridiques dans les pays et la durabilité globale de la mission. <p>1B. En donnant au CIAMEL la capacité d'animer et de suivre la mission et la création d'un réseau mondial engagé dans l'identité, la mission et l'association lasalliennes.</p> <ul style="list-style-type: none">• Pour relever les défis urgents, encourager la participation de tous et assurer le fonctionnement des nouvelles structures.	<p>1.1. Groupe d'experts chargé de fournir des modèles de gouvernance et de durabilité.</p> <p>1.2. Mise à jour des statuts du CIAMEL pour une animation efficace de la mission éducative lasallienne.</p>
<p>2. Par la promotion de la formation et de l'accompagnement de tous les lasalliens, laïcs et frères, avec une vision de l'avenir.</p> <ul style="list-style-type: none">• Partager des plans de formation et des ressources pour renforcer l'identité, le sentiment d'appartenance, la spiritualité, les relations fraternelles et le sens de la communauté pour le service éducatif des pauvres.	<p>2.1. Réseau de collaboration pour la formation et l'accompagnement</p>
<p>3. Par le renforcement des structures de l'Association qui consolident les nouveaux modèles de communauté.</p> <ul style="list-style-type: none">• Poursuivre la création et le développement de communautés intentionnelles qui partagent la mission, la vie, la spiritualité et la foi, afin de favoriser l'appartenance, l'engagement et le partenariat.	<p>3.1. Créer et mettre en œuvre dans chaque District un plan stratégique* d'Association pour la Mission lasallienne.</p>

A. Le renforcement, la réorganisation et la promotion de la communauté lasallienne dans le monde

PROPOSITIONS

4. Par la promotion d'une culture vocationnelle à même de créer des espaces et contextes d'accompagnement et de discernement personnel et communautaire.
 - Promouvoir l'éducation religieuse, morale, spirituelle et l'intériorité par l'accompagnement et l'attention aux besoins des personnes, avec un témoignage prophétique attentif aux signes des temps et ouvert au dialogue interreligieux dans des communautés qui diffusent la vie.

LIGNES D'ACTION

- 4.1. Création d'un plan de culture vocationnelle pour tous les lasalliens.

B. L'actualisation des axes de travail de la Mission dans un nouveau contexte global

PROPOSITIONS

5. Créer des programmes durables pour éradiquer la pauvreté grâce aux principes d'inclusion, de culture de la fraternité et de coresponsabilité.

LIGNES D'ACTION

- 5.1. Intégration de l'importance de l'éducation à la *justice sociale* dans toutes les œuvres éducatives.
- 5.2. Réponse lasallienne aux secteurs vulnérables de l'Institut.

6. En continuant à centrer l'éducation lasallienne sur l'Évangile, en mettant l'accent sur l'accompagnement spirituel et le dialogue avec des méthodologies innovantes dans un nouveau contexte ouvert à la diversité.
 - Promouvoir l'éducation religieuse, morale, spirituelle et l'intériorité par l'accompagnement et l'attention aux besoins des personnes, avec un témoignage prophétique attentif aux signes des temps et ouvert au dialogue interreligieux dans des communautés qui diffusent la vie.

- 6.1. Revitalisation de notre engagement en faveur de l'éducation à l'intériorité, de l'accompagnement spirituel et de l'évangélisation.

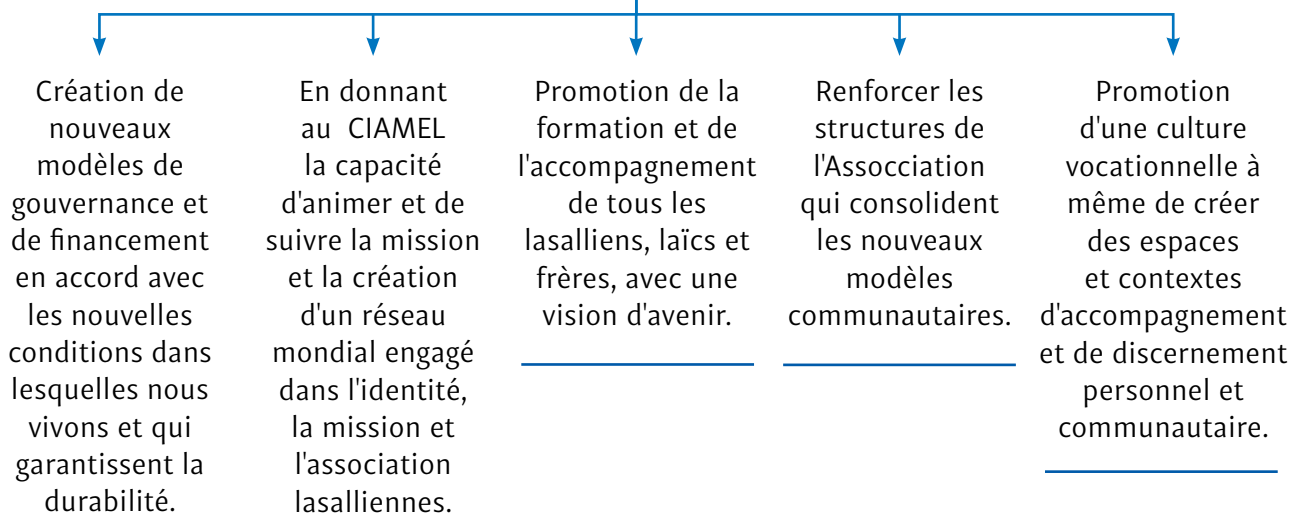
B. L'actualisation des axes de travail de la Mission dans un nouveau contexte global

PROPOSITIONS	LIGNES D'ACTION
<p>7. Des communautés éducatives qui favorisent la transformation sociale par le biais d'une citoyenneté critique, d'une responsabilité sociale et d'une écologie intégrale liées aux efforts internationaux visant à rendre au monde sa durabilité.</p> <ul style="list-style-type: none"> • En faveur des plus vulnérables et à travers les valeurs lasalliennes de fraternité, justice, équité et inclusion. 	<p>7.1. Des Lasalliens unis et en communion avec d'autres institutions en faveur d'une citoyenneté critique, d'une écologie intégrale et de la responsabilité sociale.</p>
<p>8. L'approfondissement de l'identité lasallienne comme axe du dynamisme de la mission dans les nouveaux contextes locaux.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Approfondir la compréhension de l'identité, de son expression dans différents contextes et de son évolution. 	<p>8.1. Actualiser et renforcer l'identité lasallienne</p>

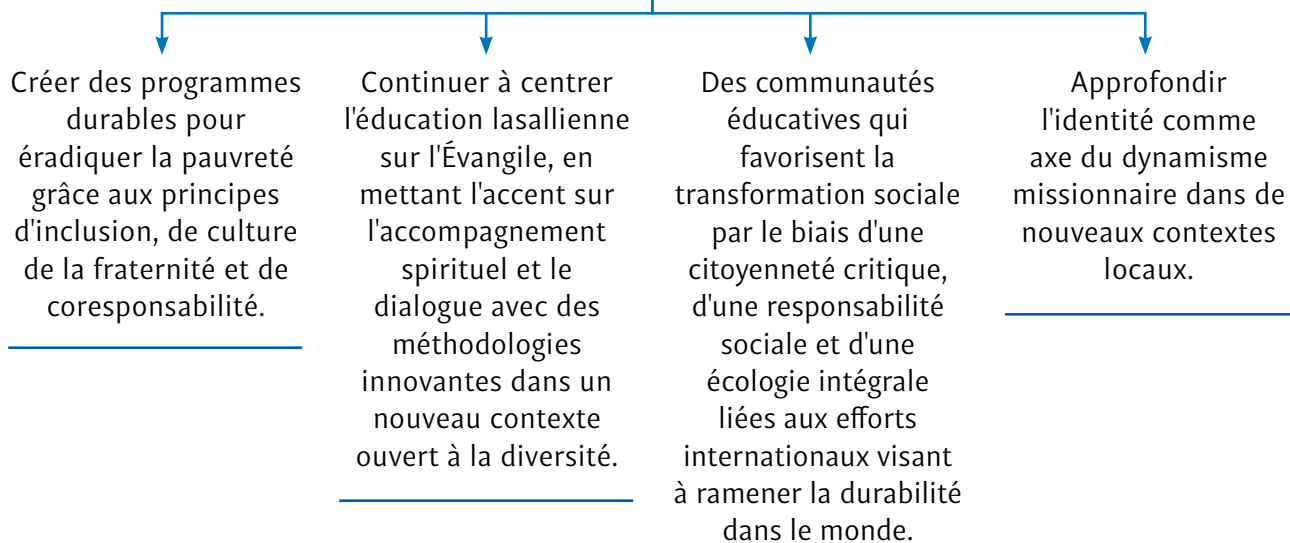


3e ASSEMBLÉE INTERNATIONALE DE LA MISSION ÉDUCATIVE LASALLIENNE.

Renforcement, réorganisation et dynamisation de la Communauté Lasallienne dans le Monde



Actualiser les axes de travail de la Mission, dans un nouveau contexte mondial





**Identité.
Vitalité.
Transformation.**



3.

Le processus

DE LA III^e ASSEMBLÉE INTERNATIONALE DE LA MISSION ÉDUCATIVE LASALLIENNE

Le déroulement de la III^{ème} AIMEL a été affecté par la pandémie de la COVID-19, obligeant le CIAMEL - en tant que Commission préparatoire - à changer non seulement la date mais aussi la manière de conduire l'Assemblée. Cette réalité n'a pas seulement représenté un grand défi de créativité, mais a également nécessité d'apprendre à faire les choses différemment. En fin de compte, le processus s'est avéré extrêmement enrichissant et a permis d'élaborer de nouvelles stratégies. Ce qui suit est un résumé de l'ensemble du processus, dans l'espoir qu'il intéressera toute la Famille Lasallienne et qu'il servira à enregistrer quelques-unes des leçons que nous avons tirées de cette expérience.

3.1. La planification de la III^e AIMEL et ses ajustements

Le Frère Supérieur général et son Conseil ont lancé l'appel pour AIMEL 2020 en juillet 2018, désignant les membres du Conseil international pour l'association et la mission éducative lasallienne (CIAMEL) et ceux de la Commission préparatoire pour l'Assemblée qui se tiendrait du 4 au 15 mai 2020, en annonçant pour celle-ci les thèmes de l'Identité, de la Vitalité et de la

Transformation et avec la devise « Ensemble, nous pouvons le réaliser » (cf. p. 2, 2).

Les objectifs de cette Assemblée Internationale sont : « Évaluer la coresponsabilité dans le domaine de l'Association pour la Mission Éducative Lasallienne dans tout l'Institut et identifier les principales tâches pour l'exercice fidèle et authentique de la Mission Lasallienne, afin de proposer au Chapitre Général des lignes directrices pour une action future » (Cf. Directoire Administratif n°8).

La III^e AIMEL a été reprogrammée deux fois en raison de la pandémie, en septembre 2021 et finalement en mars 2022. Cependant, les circonstances ont entraîné la décision de réajuster le calendrier de l'Assemblée et de proposer de la tenir en deux phases, une en ligne avant le Chapitre général et une en présentiel après le 46^e Chapitre général.

Ainsi, la III^e AIMEL a été programmée en deux phases :

- La première phase en mode virtuel, du 10 novembre 2021 au 1^{er} avril 2022.
- La deuxième phase en mode présentiel à Rome du 29 octobre au 4 novembre 2022.

La première phase en ligne s'est déroulée sur une période assez longue, en raison des heures limitées de la journée pendant lesquelles tous les délégués peuvent être synchronisés dans une réunion virtuelle. Elle a été menée à travers une série de sessions synchrones et d'activités asynchrones. Bien qu'ils aient dû se lever tôt ou se coucher tard, en raison de la dispersion géographique des fuseaux horaires, les délégués ont été assidus à toutes les activités asynchrones et aux sessions synchrones.

3.2. La préparation de la III^e AIMEL jusqu'à son lancement le 10 novembre 2021

Les Districts et les Régions ont désigné leurs délégués et les ont inscrits en mai 2019 comme indiqué dans la lettre de convocation. Les délégués sont 110, répartis de la façon suivante :

- 68 délégués des Districts et Régions, (1 par District ou Délégation et 7 par Région).
- 2 de IALU
- 2 des Jeunes Lasalliens
- 10 membres du CIAMEL
- 9 Secrétaires de l'Institut
- 9 Conseillers Généraux, membres de droit
- 5 invités nommés par le Frère Supérieur Général
- 5 invités nommés par le CIAMEL

Le CIAMEL a reçu des notes de tout l'Institut avec des suggestions pour l'AIMEL. Les cinq Régions, à travers différents processus participatifs et en tenant compte des notes envoyées par les Lasalliens de certaines Régions, ont rédigé une proposition pour chacun des thèmes de la III^e AIMEL : Identité, Vitalité et Transformation. Chaque Région a soumis trois propositions.

Le CIAMEL a étudié les 15 propositions régionales et a trouvé une mine d'idées et de contenus. Il a également relevé des idées similaires, mais réparties différemment dans chaque ensemble de propositions, selon le mode de pensée, la culture et la manière d'interpréter les instructions de travail envoyées par le CIAMEL dans chaque Région.

A partir de l'étude des propositions régionales, le CIAMEL a identifié huit axes stratégiques, qui les contiennent tous.

Le processus a consisté à « déconstruire » chaque proposition dans ses idées fondamentales et à les réorganiser en huit axes stratégiques avec une répartition différente, mais en cherchant à respecter et à préserver les intentions initiales.

Les axes stratégiques sont devenus la nouvelle structure contenant toutes les contributions des cinq Régions de l'Institut distribuées dans un ordre différent. Nous pouvons imaginer ce travail de redistribution des idées ou de déconstruction et reconstruction des propositions comme une grande matrice dans laquelle les titres des lignes sont les propositions régionales et les titres des colonnes sont les piliers stratégiques. Dans chaque ligne, les idées correspondant à chaque axe stratégique ont été placées dans la colonne correspondante.

Afin de rendre le développement des propositions de l'AIMEL et le processus de réflexion plus pertinents et adaptés aux temps actuels, les rapports suivants ont été étudiés et pris en compte: Réflexions sur les documents de l'Institut², les rapports du Conseil Stratégique International, du Secrétariat de la Solidarité et du Développement et l'étude d'impact Covid du Service de Recherche Lasallien. La prise en compte de ces documents a rendu le processus d'examen des propositions plus enrichissant et plus significatif.

² Déclaration pour la Mission éducative lasallienne au XXI^e siècle, Itinéraire de formation pour la Mission, Critères d'identité pour la vitalité des œuvres éducatives lasalliennes, Dialogue sur la famille lasallienne

➤ 3.3. Animation spirituelle

Après avoir choisi la devise : Identité, Vitalité et Transformation, nous avons rapidement fait le lien entre l'animation possible de l'Assemblée et la parabole évangélique du bon semeur, qui parle de semences, de croissance et de fruits. Lorsque la pandémie a changé les plans de la III^e AIMEL, nous avons été obligés de changer ce que nous avons prévu pour l'inauguration, les prières, l'atmosphère.

La séance d'ouverture a été marquée par la projection d'une vidéo dans laquelle des enfants et de jeunes étudiants lasalliens ont encouragé les délégués de l'Assemblée à participer. La parabole du semeur a été racontée par des enfants des cinq continents.

Nous avons demandé à Jo Millea (District Irlande, Grande-Bretagne, Malte) de nous aider à visualiser par ses dessins tout ce dont la graine a besoin pour germer et croître : l'air, l'ADN, les soins du jardinier, l'engrais, la protection contre les dangers - les parasites - les fleurs, les fruits, la récolte. Une douzaine d'affiches ont servi de toile de fond aux diapositives, vidéos et communiqués que nous avons utilisés pour rester en lien avec le slogan choisi.



Les phrases d'ouverture de toutes les vidéoconférences, réunions synchrones et asynchrones qui devaient faire partie de la dynamique de la III^e AIMEL furent préparées. Pour ce faire, une personne de chaque groupe s'est préparée à faire la présentation à l'avance. L'effort en valait la peine et l'on est parvenu, entre autres, à ce que le spirituel soit l'étincelle qui démarre chaque réunion.

Pour la clôture de la première phase, une célébration de la Parole a été préparée dans le Sanctuaire de Saint Jean-Baptiste de La Salle dans la Maison Généralice, en présence des secrétaires et des modérateurs des groupes de travail de l'Assemblée et nous avons décoré le chœur avec les affiches de Jo Millea. Les élèves de la *Scuola La Salle* ont représenté la parabole du *semeur* en utilisant l'autel comme les quatre types de terre sur laquelle tombe la graine. La célébration a été retransmise en direct sur différents réseaux sociaux. Les enfants eux-mêmes ont rassemblé les propositions sur lesquelles les groupes de travail avaient travaillé jusqu'à présent et, avec Alisa Macksey (Présidente du CIAMEL), les ont présentées au Frère Robert Schieler, Supérieur général. La célébration a été animée par les chants des délégués et de la chorale d'enfants de la *Scuola La Salle*, voisine de la Maison généralice.



Le groupe d'animation spirituelle a préparé de nouvelles prières pour ces réunions virtuelles de la deuxième phase de la III^e AIMEL.

Au début de la session en présentiel à Rome, une journée de réunion a été préparée (c'était la première fois dans tout le processus de l'Assemblée que les délégués se rencontraient en présentiel). Nous avons choisi la ville de Tivoli pour organiser deux visites à l'intérieur des parcs de la Villa d'Este et de la Villa Gregoriana, invitant chaque participant à.. :

- se présenter, expliquer où il vit et quelle est sa responsabilité dans la mission lasallienne ;
- partager une difficulté ou une préoccupation qu'il rencontre dans son travail et son ministère ;
- partager les endroits où il se sent gratifié ou béni.

Tout cela s'est déroulé dans des groupes hétérogènes, ce qui a nécessité de surmonter les barrières linguistiques. Mais avec l'aide de tous, cette expérience s'est avérée merveilleuse. Après le repas collectif, nous nous sommes réunis dans l'église Santa Maria Maggiore pour une prière commune.

Au cours de cette dernière phase à Rome, nous avons commencé chaque matin par une prière autour de l'un des posters et symboles mentionnés ci-dessus. Nous avons décoré l'Aula Magna, le Sanctuaire et trois autres espaces de prière avec divers fruits et légumes. Dans cette dernière phase de l'AIMEL, nous nous sommes concentrés sur la récolte. Pour le moment spirituel de l'après-midi, nous avons utilisé les espaces de prière précédents par groupes linguistiques ; nous avons ainsi facilité le partage personnel, dans une atmosphère d'action de grâce pour tout le travail qui avait été accompli et celui qu'il restait à accomplir pour mener l'Assemblée à bonne fin.

Nous voulions que la célébration finale soit particulièrement significative. Ce fut une Eucharistie où des jeunes de diverses écoles lasalliennes de Rome (grâce à l'aide du Frère Enrico Muller), au moment de l'homélie, invitèrent en petits groupes linguistiques à

réfléchir sur l'Évangile où Jésus nous dit : « La moisson est abondante, mais les ouvriers sont peu nombreux ». Ils ont eux-mêmes initié la réflexion et ont donné la parole au reste du groupe. L'homélie participative s'est terminée par le geste d'apposer l'empreinte de chaque main avec de la peinture sur un morceau de tissu. Ensuite, chaque groupe a déposé son morceau de tissu sur l'autel, formant ainsi la nappe, en guise d'offrande, pour poursuivre la liturgie eucharistique. Au cours des deux célébrations, en avril et en octobre, nous avons chanté le chant « *Germogli di vita* » (Germes de vie) que Massimo Ceccarelli, employé de maison et musicien, avait composé spécialement pour la III^e AIMEL. Ce sont les mêmes jeunes qui ont commencé la réflexion dans l'homélie et qui, à la fin de la célébration, ont imposé les mains aux délégués et les ont bénis, en signe d'envoi en mission.

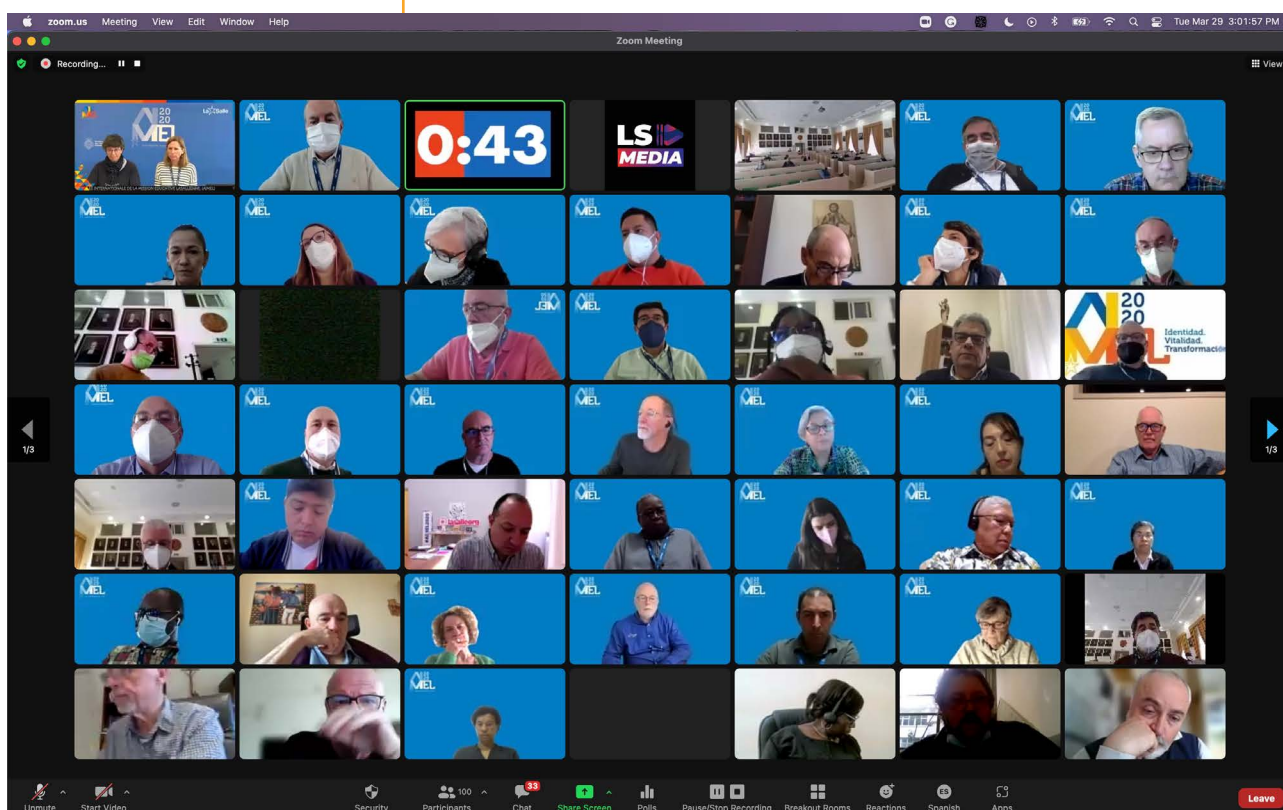
L'animation spirituelle a été possible grâce à tous les délégués de la III^e AIMEL, aux enfants et aux jeunes qui nous ont aidés, aux Lasalliens et aux Frères de la Maison généralice, à la Commission préparatoire, au CIAMEL et à tous les autres lasalliens et Frères qui ont suivi l'Assemblée depuis leurs Districts et qui sèment les graines des propositions et des lignes d'action.



➤ 3.4. Le développement de la III^e AIMEL

3.4.1 Première phase en ligne

La *première phase en ligne* de l'AIMEL a eu lieu du 10 novembre 2021 au 1er avril 2022. Elle s'est déroulée en trois étapes :



Étape 1. La contribution

Cette étape a consisté en 20 réunions synchrones et 6 activités asynchrones, qui ont permis aux délégués de prendre connaissance de documents et de rapports de différents services sur la situation actuelle de l'Association et de la Mission éducative lasallienne et le contexte international. Les documents examinés comprenaient l'évaluation des progrès de la 2^e AIMEL au cours des sept dernières années.

Étape 2. Le travail

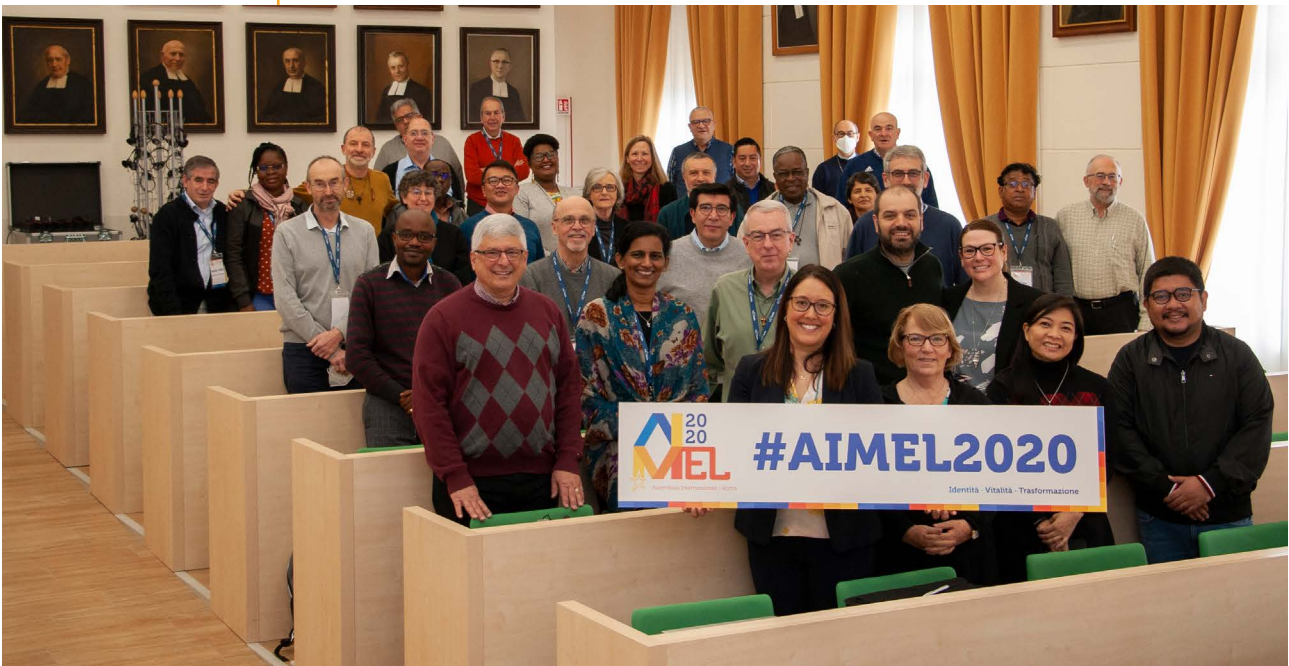
Pour cette étape, les délégués devaient choisir l'axe stratégique auquel ils souhaitaient participer. Pour ce faire, ils ont envoyé au CIAMEL les trois options de leur choix par ordre de priorité, afin que le CIAMEL puisse répartir les groupes de travail multilingues.

La tâche de chaque groupe de travail consistait à examiner les documents de travail de l'axe stratégique qui lui correspondait ; à prendre en compte toutes les informations disponibles et les contributions des Régions et des services de l'Institut ; et enfin, à rédiger le titre, la description et la justification de la proposition finale de leur axe stratégique qui serait finalement présentée au vote lors de la session plénière virtuelle de l'Assemblée.

À cette fin, un document de travail a été élaboré, reprenant toutes les idées apportées par les régions. Les délégués ont étudié ce document de travail, ont décidé des idées pour leur proposition et les secrétaires des groupes de travail ont rédigé le projet 1 de la proposition.

Les délégués ont été encouragés à étudier et à apporter leur contribution aux autres axes stratégiques envoyant des notes aux autres groupes de travail.





Avant les sessions plénières qui ont eu lieu la semaine du 28 mars au 1er avril en mode hybride, chaque délégué a examiné sur la plateforme Google Classroom de l'AIMEL le projet 1 de la proposition de chaque axe stratégique et a envoyé des notes avec des suggestions si cela était jugé nécessaire.

Au vu des notes reçues, les groupes de travail ont apporté les ajustements qu'ils jugeaient appropriés à leur proposition et ont rédigé le projet 2 de la proposition, qui a été présenté aux sessions plénières de la III^e AIMEL, pour être soumis au vote.

Étape 3. Résultat

L'objectif de cette étape était de présenter et de voter les propositions que les groupes de travail ont présentées à tous les délégués de la III^e AIMEL.

Toutes les propositions ont été approuvées lors du premier tour, bien qu'elles aient reçu un bon nombre de suggestions à prendre en compte lors de l'étape suivante pour élaborer les lignes d'action et les objectifs.

3.4.2 Deuxième phase en présentiel

La deuxième phase en présentiel de la III^e AIMEL a eu lieu du 29 octobre au 4 novembre 2022, à Rome, à la Maison Généralice.

Encouragés par la réponse et l'approbation du 46^{ème} Chapitre général, exprimées dans le paragraphe suivant, les délégués à l'Assemblée ont repris les travaux de la III^e AIMEL.



« En tant que membres d'une même famille, les délégués du 46^e Chapitre général partagent les propositions et l'esprit lancés par la première phase de l'Assemblée internationale pour la mission éducative lasallienne (III^e AIMEL), « Identité. Vitalité. Transformation ».

Nous encourageons les délégués de l'AIMEL à poursuivre leur travail dans la deuxième phase. Nous partageons leurs propositions et leurs justifications, tout en nous engageant expressément à les développer et à les mettre en œuvre, en tant qu'élément essentiel des « nouvelles façons de transformer la vie » que nous sommes appelés à construire ».



Étape 1. La contribution

Fort des enseignements de la phase 1, le CIAMEL a décidé de préparer la phase présentielle par un travail virtuel préalable. Le 28 juin 2022, un atelier synchrone a été organisé en deux temps pour apprendre à créer un plan d'action. Cet atelier a permis aux délégués de réaliser l'activité asynchrone 1 de la phase 2, qui consistait pour chaque délégué à rédiger une *proposition* de plan d'action pour la proposition créée par son groupe de travail lors de la phase 1. Les délégués pouvaient même suggérer des pistes d'action pour d'autres *propositions*.





Étape 2. Le travail

Du 6 au 16 septembre 2022, les groupes de travail ont tenu une session synchrone pour créer leurs lignes d'action sur la base des suggestions préparées par leurs membres.

Lors de l'activité asynchrone 2 de cette phase, prévue du 26 septembre au 26 octobre, les délégués ont pu entendre et commenter toutes les suggestions de lignes d'action.

Étape 3. Résultat

La session en présentiel s'est tenue du 29 octobre au 4 novembre à Rome. Elle a débuté avec succès par une promenade et une réunion des délégués le samedi précédant le début des sessions.

L'ouverture formelle de cette étape a été faite par le Frère Armín Luistro, le nouveau Supérieur Général, qui, dans un moment de la plus haute importance, a conclu ses remarques en soulignant que « *peu importe la « qualité » du travail que nous faisons, si nous restons « statiques », alors « quelque chose ira extrêmement mal »*. Nous sommes ap-

pelés à lire les signes des temps et à faire évoluer notre travail et notre mission pour servir et répondre aux besoins du monde et apporter le royaume de Dieu à notre époque. Les délégués ont accueilli ces commentaires avec une ferveur et un engagement qui se sont manifestés dans les conversations pendant les pauses et les repas.

Les Frères Ernest Miller et Jorge Sierra, participants au 46^{ème} Chapitre général, ont présenté les résultats du 46^{ème} Chapitre général à l'Assemblée. Ils ont souligné le soutien du 46^{ème} Chapitre général aux propositions de l'AIMEL en mettant l'accent sur « *la communion des Frères avec les laïcs pour réimaginer nos vies et notre gouvernance ; ainsi que le rêve qu'avec des vocations diverses, nous sommes le levain et le ferment d'un monde plus fraternel pour trouver Dieu parmi les pauvres et promouvoir la justice* ». Ils ont souligné que nous sommes sur ce chemin ensemble et par Association, et ont invité à vivre les valeurs d'audace prophétique, de solidarité, d'intériorité, de culture de la rencontre, d'écologie intégrale qui ont inspiré les sept chemins de transformation qui ont émergé du Chapitre Général et qui ont également servi à inspirer la III^e AIMEL.





Les groupes de travail ont tenu des réunions initiales pour affiner leurs suggestions de lignes d'action et ont ensuite entamé des sessions plénières pour l'approbation des lignes d'action. Chaque ligne d'action a été présentée au moins deux fois, la première fois pour commentaires et la deuxième fois pour approbation finale. Le long processus de la III^e AIMEL a produit un résultat remarquable dans un délai très court.

Clôture

L'Assemblée s'est terminée par une cérémonie émouvante au cours de laquelle les propositions et leurs lignes d'action ont été remises au Supérieur général et à la Présidente du CIAMEL.

Lors de cet événement, le Frère Carlos Gómez, Vicaire de l'Institut, parmi d'autres lignes de son message inspirateur, a dit : ... *La Salle nous a légué une façon particulière de voir, d'être et de faire : " L'esprit de cet Institut est l'esprit de foi et de zèle ardent ».* *La foi, qui nous pousse à croire que notre mission peut avoir un impact sur la vie de nos élèves, de nos Frères et de nos Partenaires lasalliens, à croire que*

l'éducation transforme, à croire en l'humanité et à croire en ce Dieu bon qui nous inspire et nous appelle constamment à cultiver une spiritualité profonde qui diffuse l'humanisme, la fraternité et l'espérance.

Et le zèle ardent qu'est la passion, l'engagement et le don pour acclimater la paix, la justice, l'équité et l'intégrité de la Création ; en d'autres termes, pour générer des propositions éducatives qui renforcent l'humain, le fraternel, la solidarité : le développement durable.

Une eucharistie a également été célébrée avec la participation de jeunes élèves représentant les bénéficiaires des travaux réalisés pendant toute l'Assemblée.





4.

Texte intégral des propositions de la III^e AIMEL

> AXE STRATÉGIQUE 1

Structures d'animation et de gouvernance

TITRE DES STRUCTURES DE GOUVERNANCE ET FINANCIÈRES EFFICACES POUR LA DURABILITÉ DE LA MISSION.

PROPOSITION
1.1

Assurer l'existence d'un modèle de gouvernance et d'un modèle de viabilité financière qui répondent et soutiennent le style de l'Association lasallienne et qui garantissent la vitalité et la continuité de la mission éducative lasallienne.

1. Qui englobent les niveaux mondial, régional, de District, national et des œuvres éducatives.
2. Qui comprennent la création d'entités juridiques reconnues par les lois nationales de chaque pays.
3. Qui reconnaissent la diversité des contextes où La Salle est présent, tout en assumant une vision intégrale de la réalité actuelle de l'Institut.
4. Qui favorisent le leadership et la participation aux décisions des personnes ayant les meilleurs profils pour cette tâche, sans faire de distinction entre laïcs et Frères.
5. Qui encouragent le leadership participatif, la gestion collégiale et maintiennent un équilibre adéquat entre la subsidiarité et le suivi (contrôle) centralisé, la transparence, la responsabilité sur la base d'un code d'éthique et de bonne gouvernance.
6. Qui encouragent la collaboration et le travail en réseau entre les œuvres éducatives, les Districts et les Régions.
7. Qui impliquent la solidarité et la viabilité financière des œuvres éducatives les plus fragiles et la promotion de l'éducation des pauvres ; ainsi que la formation de tous les lasalliens, Frères et Laïcs, et l'attention aux Frères aînés.

PROPOSITION
1.2

Garantir que le CIAMEL soit habilité à réaliser, de manière prophétique, un travail efficace d'animation de la Mission Educative Lasallienne et de l'Association afin de rassembler l'ensemble des œuvres éducatives et des institutions de l'Institut en un réseau mondial engagé dans l'Identité, la Mission et l'Association lasalliennes.

1. Pour faire face à la réalité et aux défis urgents que le monde pose à la mission éducative lasallienne, dans le cadre de la Déclaration sur la mission éducative lasallienne (2020).

2. Pour encourager la participation de tous les groupes et des sous-réseaux qui composent la Famille lasallienne, mais surtout ceux des femmes.
3. Pour s'assurer que les Conseils de la mission éducative lasallienne et les modèles de gouvernance et de financement et les Assemblées de l'Association et de la mission fonctionnent efficacement à tous les niveaux : œuvre éducative, pays, District, Région.
4. Pour s'assurer que les Districts et les Régions disposent de stratégies efficaces pour veiller de manière contextualisée au suivi des orientations, des initiatives et des politiques de l'Institut.
5. Pour encourager des lasalliens ayant le profil approprié à participer aux structures de gouvernance et de prise de décision, sans faire de distinction entre laïcs et Frères.
6. Que le CIAMEL soit doté d'un personnel exécutif à temps plein qui coopère avec les autres Services et Secrétariats du Centre de l'Institut à l'accomplissement du mandat du CIAMEL.

JUSTIFICATION

1. Grâce à la participation de nombreux éducateurs et administrateurs qui soutiennent la Mission éducative, dont beaucoup de laïcs et quelques Frères, de La Salle dans le monde a une énorme opportunité de contribuer à changer la vie de nombreux enfants, jeunes et adultes. Grâce au mouvement qui a conduit les Frères à partager leur Mission et à promouvoir l'Association, non seulement parmi ses membres, mais maintenant parmi beaucoup d'autres, cette Œuvre de Dieu, qui est aussi la nôtre, peut offrir des réponses aux défis les plus pressants de notre temps à travers l'Éducation. (Déclaration sur la mission éducative lasallienne, 2020).
2. Au cours des dernières années, la manière dont cette mission éducative, soutenue principalement par les Frères, a

été menée s'est transformée. Avec moins de Frères, il y a plus d'œuvres éducatives et plus d'élèves, grâce aux autres collaborateurs, hommes et femmes.

- 3.** Les exigences pressantes de cette Mission, la collaboration enthousiaste des laïcs et les changements dans le contexte mondial ont fait apparaître sur la scène des signes clairs qu'un changement dans le modèle de gouvernance et dans le modèle de financement est nécessaire et même urgent.
- 4.** Une attitude audacieuse est maintenant requise pour répondre avec foi et espérance, dans de nouvelles communautés, comme l'a fait en son temps St Jean Baptiste de La Salle aux appels de l'Esprit et pour réassurer la continuité et la viabilité de la mission par une bonne administration avec une gouvernance et une durabilité.
- 5.** Certains de ces signes sont :
 - a.** L'enthousiasme même des partenaires non professionnels et leur désir de participation et de responsabilisation.
 - b.** La dispersion et la présence de De La Salle à un niveau pratiquement mondial, incarné dans une diversité de cultures et de contextes.
 - c.** La diminution de la pertinence et du contrôle du « Centre de l'Institut » sur chaque District et sur les œuvres éducatives et le manque d'équilibre entre autonomie et solidarité.
 - d.** L'érosion de la clarté des rôles et des responsabilités entre les fonctions de l'Institut, des Régions et des Districts.
 - e.** La répartition inégale des ressources humaines de l'Institut d'une part et des ressources financières et économiques d'autre part.
- 6.** L'évolution de la participation des partenaires laïcs, des processus d'association et de la mission partagée ont

transformé la réalité de la mission éducative lasallienne. Le nombre de Frères actifs dans la Mission et surtout leur proportion par rapport aux laïcs continue de diminuer de manière significative. Heureusement, depuis des décennies, nous vivons un processus d'intégration progressive des laïcs dans la Mission et ses structures décisionnelles. Cependant, cette évolution est encore très hétérogène entre les différentes Régions et Districts de l'Institut. Dans cette situation, les structures de gouvernance et de prise de décision qui étaient soutenues par les Frères n'ont plus assez de personnes pour les faire avancer. Dans certains cas, les Frères ne sont plus directement présents dans la mission éducative. Tout cela pousse l'Institut à aller de l'avant et à vivre cette circonstance comme un appel de l'Esprit à faire un pas de plus et à avancer avec clarté vers la transformation du modèle de gouvernance de La Salle dans le monde.

- 7.** De même, la transformation des structures et des politiques financières conduit à rechercher de nouvelles voies pour résoudre le financement des œuvres éducatives et des secteurs les plus fragiles de l'Institut.
- 8.** Le concept d'Association pour la mission éducative et ses implications en termes de coresponsabilité, de subsidiarité, de solidarité, de durabilité et de leadership est fondamental dans cette recherche de nouveaux modèles et structures. Ces modèles peuvent s'inspirer de l'histoire des origines de La Salle, lorsque notre Fondateur a organisé ses premières Communautés et a assuré leur vitalité et leur stabilité.
- 9.** Dans le processus de recherche que les Assemblées de Mission et les Chapitres Généraux ont encouragé dans le passé, des expériences et des bonnes pratiques ont émergé qui peuvent être partagées et utilisées à travers l'Institut. Un travail de réflexion et d'étude minutieux et approfondi, aboutissant à la proposition de modèles flexibles mais clairs et efficaces, peut aider à tirer parti de ces expé-

riences et bonnes pratiques, pour faire en sorte que, dans le respect de la diversité des Régions de l'Institut, chacune d'entre elles, chaque District, dans chaque pays et chaque œuvre éducative, dispose de structures de gouvernance et de financement qui assurent la vitalité, l'identité et la continuité de la Mission.

**LIGNE
D'ACTION 1.1**

Groupe d'experts pour proposer un ou plusieurs modèles de gouvernance et de viabilité.

OBJECTIF

Disposer d'un ou plusieurs modèles de gouvernance et de viabilité pour les Districts et l'Institut.

DESCRIPCIÓN

Constitution du groupe

Le Conseil général et le CIAMEL nommeront une équipe d'experts (par exemple, 5 à 7) pour explorer, discerner et proposer l'application de différents modèles de gouvernance et de viabilité existants pour diverses structures de gouvernance au sein l'Institut.

Le groupe d'experts est constitué de personnes expertes en matière de gouvernance et de viabilité financière d'organisations internationales (congrégations religieuses, ONG, etc.). Il aspire à être représentatif de la diversité de l'Institut et pourrait également inclure des personnes extérieures à la famille lasallienne.

Résultats escomptés

Un « Modèle » est compris comme un système qui inclut tous les éléments qui font partie d'une réalité et leurs interrelations. Il est attentif aux entités civiles et canoniques appropriées reconnues par les lois nationales/locales de chaque juridiction et à toute autre réglementation ou directive financière internationale applicable.

Le ou les modèles prendront en compte et répondront aux besoins mis en évidence dans la présente proposition. Ce

groupe pourrait également être pris en compte (ou contribuer) pour la réalisation des engagements 3.4, 7.2 et 7.3 du 46^e Chapitre général.

Le groupe remettra les résultats au CIAMEL, au Conseil général et au Supérieur général, qui décideront ensemble de la meilleure façon d'utiliser ces résultats pour renforcer la gouvernance et la viabilité des Districts, des Délégations, des Régions et de l'ensemble de l'Institut.

Méthodologie proposée

Le groupe tiendra compte des expériences et des meilleures pratiques, de la diversité et de l'interculturalité pour proposer un ou plusieurs modèles de gouvernance et de viabilité pour les Districts et pour l'Institut.

Le groupe doit mener des entretiens ou solliciter des contributions pour connaître les structures, systèmes et modèles de gouvernance et de viabilité actuels/passés et possibles/futurs, en particulier autour de la mission partagée, dans et en dehors de l'Institut.

RESPONSABLES PROPOSÉS

- a. Supérieur Général,
- b. Conseil Général et
- c. CIAMEL

CALENDRIER PROPOSÉ

Janvier-mars 2023 :

Identification et formation d'un groupe d'experts (suite à une réunion conjointe du Conseil général et du CIAMEL)

Décembre 2024 :

Remise des résultats

LIGNE D'ACTION 1.2

Mise à jour des statuts du CIAMEL pour animer efficacement la Mission Éducative Lasallienne.

OBJECTIF Avoir des statuts du CIAMEL qui :

1. Clarifient le rôle du CIAMEL dans l'Institut et la portée de son travail dans la Mission et la Famille Lasallienne et,
2. Assurent l'alignement avec les orientations de l'AIMEL 2020 et du 46^{ème} Chapitre Général.

DESCRIPTION Le CIAMEL, conjointement avec le Supérieur général et le Conseil général, nommera un comité parmi les membres de ces deux organes – qui peut inclure d'autres personnes – pour faire une proposition de mise à jour de ses statuts.

Ce groupe aura également pour mission de

1. Clarifier les rôles et les responsabilités entre le CIAMEL et les Secrétariats et Services centraux actuels et futurs de l'Institut (par exemple, Association & Mission, Solidarité, Formation, Ressources, et Jeunes Lasalliens).
2. Identifier les moyens pour le CIAMEL d'animer et de prendre plus de responsabilités pour assurer la croissance et l'efficacité de tous les Conseils/Structures de la Mission Éducative Lasallienne (Régionaux et de District), en réponse aux orientations de l'AIMEL 2020.
3. Identifier les meilleurs moyens de nommer le personnel exécutif à plein temps nécessaire pour accomplir le mandat et la mission du CIAMEL.

La commission peut prendre en compte le retour d'information et les contributions d'autres personnes ou groupes qui ne font pas partie du Conseil général ou du CIAMEL.

**RESPONSABLES
PROPOSÉS**

- a. Supérieur général,
- b. Conseil général et
- c. CIAMEL

CALENDRIER PROPOSÉ

Janvier 2023 :

Nomination de la commission

Juin 2023 :

Remise des résultats

> AXE STRATÉGIQUE 2

Formation et accompagnement

TITRE **CONSTRUIRE ET REVITALISER LA FORMATION ET L'ACCOMPAGNEMENT POUR L'AVENIR DE LA MISSION LASALLIENNE.**

PROPOSITION 2 Afin d'offrir et de développer la formation et l'accompagnement des lasalliens dans le but de renforcer l'identité lasallienne, la spiritualité et l'association pour la mission, nous proposons de :

1. Élaborer, soutenir et partager des plans de formation initiale et continue en fonction du contexte et des besoins des personnes impliquées localement ou régionalement dans la mission.
2. Promouvoir, fournir et partager des ressources pour la formation et l'accompagnement dans les Districts, les Régions et au Centre de l'Institut.
3. Assurer une formation et un accompagnement de qualité pour les Frères et les Laïcs, ce qui favorisera et renforcera l'identité et la spiritualité lasalliennes, favorisera un sens d'appartenance, valorisera les relations fraternelles, développera le sens de la communauté et sensibilisera au service éducatif pour et avec les pauvres.

JUSTIFICATION

- 1.** Les programmes de formation initiale et continue développent un sentiment d'appartenance et d'identité des lasalliens. Ils promeuvent et encouragent également des projets enracinés dans la réalité de l'époque actuelle et en accord avec la mission éducative lasallienne.
- 2.** Les programmes de formation et d'accompagnement aident les lasalliens à offrir des réponses à ceux qui nous sont confiés, de manière variée et créative, en toute fidélité avec le charisme lasallien.
- 3.** La formation dans la mission lasallienne crée des occasions de construire et de nourrir une identité lasallienne qui trace de nouvelles voies pour maintenir la mission vivante, dynamique et pleine de sens.
- 4.** La formation lasallienne pour la mission favorise l'unité dans la diversité. Elle met en évidence ce qui unit les Frères et les autres Lasalliens dans la mission. Elle développe et renforce la spiritualité. Elle crée et fournit également des façons nouvelles et différentes de partager le charisme lasallien.
- 5.** Les lasalliens impliqués dans les processus de formation continue sont co-responsables du dynamisme de la mission. (Formation lasallienne pour la mission : un itinéraire de vie; 2019, p. 54)
- 6.** Pour mettre en place une culture lasallienne, il faut d'abord que nous ayons tous une compréhension commune de l'histoire, de l'identité, du charisme, de la spiritualité et de la mission des lasalliens. (Formation lasallienne pour la mission : un itinéraire de vie; 2019, p. 54)
- 7.** Une formation efficace exige des structures d'appui et une mobilisation de ressources. Dans la mesure du possible, pour faciliter un parcours formateur qui ait du sens, les expériences de formation doivent être régulières, stables, stratégiquement orientées et surtout être liées au contexte particulier dans lequel elles sont vécues. (Formation lasallienne pour la mission : un itinéraire de vie; 2019, p. 54)

LIGNE D'ACTION 2.1

Un réseau collaboratif de formation et d'accompagnement

OBJECTIF

Améliorer et promouvoir un réseau international et collaboratif qui assurera la formation et l'accompagnement pertinents de tous les lasalliens (Frères et Laïcs) dans différents contextes.

DESCRIPTION

L'amélioration et la promotion d'un tel réseau de formation:

- 1.** Offrira des chances (à propos d'un cadre, de modèles, des meilleures pratiques), de renforcer la formation et l'accompagnement à tous les niveaux (local, District, Région, Institut) pour tous les lasalliens.
- 2.** Nécessitera une plate-forme/ des canaux/ des médias et du personnel pour faciliter le partage des ressources ;
- 3.** Renforcera les processus de formation conjointe (Frères – Laïcs, interdistricts ou internationaux).
- 4.** Aidera à explorer de nouvelles voies de formation et à évaluer la qualité de la formation à l'aide de la recherche universitaire.
- 5.** Aidera à explorer les possibilités de formation en réponse à l'appel du 46ème Chapitre Général et les documents de l'Institut tels que: Formation lasallienne pour la mission, Déclaration, Chemins de transformation, Critères d'identité, Dialogue au sujet de la Famille Lasallienne, etc.

Projets souhaités :

- 1.** Dépôt centralisé des outils et contenus de formation utilisés dans le cadre de la mission lasallienne ;
- 2.** Création d'un référentiel des plans de formation ayant cours partout dans le monde lasallien ;
- 3.** Identifier les thèmes de formation encore inexplorés ;

4. Initiatives de formations conjointes ;
5. Offrir un service-conseil (pour créer, améliorer, examiner les programmes et les processus de formation) pour les Districts ou Régions qui en feraient la demande ;
6. Recenser et partager les meilleures pratiques.

RESPONSABLES PROPOSÉS

- a. Le Secrétariat pour la Formation
- b. Le Secrétariat pour l'Association et la Mission

CALENDRIER PROPOSÉ

Juin 2023 :

- a. Mettre en place un groupe d'experts pour définir le rôle et la responsabilité du réseau collaboratif et mettre en place le calendrier de travail.
- b. Explorer la possibilité de mettre en place une commission de formation dans chaque Région.

> AXE STRATÉGIQUE 3

Association et communauté lasallienne

TITRE DES STRUCTURES PERFORMANTES D'ASSOCIATION ET DE COMMUNAUTÉ INTENTIONNELLE POUR L'ENGAGEMENT LASALLIEN.

PROPOSITION 3

Les signes des temps nous incitent à examiner la réalité actuelle de l'association, ainsi qu'à créer et développer les occasions, les structures et les réseaux pour :

1. Établir, favoriser et garantir des structures d'appartenance, d'engagement et d'association dans chaque District.

2. Créer et continuer à développer des communautés intentionnelles de lasalliens pour partager la mission, la vie, la spiritualité et la foi.
3. Assurer la formation de l'identité lasallienne pour tous les lasalliens aux différentes étapes de leur engagement dans la mission.
4. Permettre l'accompagnement et la gouvernance dans le cadre de l'Association lasallienne.

JUSTIFICATION

De La Salle et les premiers Frères ont compris qu'aucune personne ne peut accomplir la mission seule, mais qu'il est possible de le faire « ensemble et par association » à travers une communauté éducative et de foi (Dialogue au sujet de la Famille Lasallienne : Approfondir notre identité. 2020. p. 20) Depuis nos origines, l'Association est une expression fondatrice du charisme lasallien.

Il n'est pas possible de vivre et de comprendre la mission et la spiritualité lasalliennes aujourd'hui sans se référer à l'engagement originel de vivre la mission « ensemble et par association ».

Aujourd'hui, il est nécessaire d'ouvrir la voie à une Association fondée sur un engagement libre dans un processus de formation lasallienne intégrale. Cela permettra à la famille lasallienne de renforcer l'engagement de tous les lasalliens, motivés et interpellés par la mission, afin qu'ils puissent construire un monde plus juste, solidaire et fraternel en faveur des plus vulnérables.

Nous devons créer, encourager et soutenir des initiatives, des structures et des réseaux d'Association transformateurs et innovants pour la mission. La famille lasallienne répond aux besoins des plus vulnérables de la société en insufflant de la vitalité à la mission grâce à des formes d'Association nouvelles et existantes et en soutenant ainsi l'identité et l'engagement.

L'appel et le cheminement de l'Association pour la famille lasallienne ne sont pas dus au fait qu'il y ait moins de Frères pour

effectuer le travail, mais plutôt à une réponse au mouvement de l'Esprit Saint et à un engagement continu pour lire les signes des temps, pour répondre aux besoins de ceux qui nous sont confiés et pour construire le Règne de Dieu.

Néanmoins, sans structures d'Association, l'absence de Frères dans de nombreux Districts dans un avenir très proche met en danger la Mission Lasallienne.

La Famille lasallienne est consciente du nombre de lasalliens/Associés engagés dans la mission éducative lasallienne aujourd'hui.

Le développement d'un meilleur lien, plus efficace, entre l'Institut, les Régions et les Districts en matière de mission partagée est absolument nécessaire. Un lien fort entre les Frères et les lasalliens/Associés engagés dans la mission partagée nous permettra de vivre notre itinéraire vocationnel commun.

La conduite des structures et des plans concernant l'Association devrait venir de l'AIMEL et du CIAMEL. À la lumière du thème du 46e Chapitre Général sur l'Association, il est essentiel que ces organes parlent au nom de la Famille lasallienne et offrent une orientation et une vision claires aux délégués du Chapitre.

Nous devons développer l'« ecclésiologie de communion » de Vatican II et répondre de manière prophétique au défi de la responsabilité des laïcs, en particulier des femmes, dans l'Église ou dans leurs traditions de foi.

L'Association est l'occasion de recréer et de renforcer la vie des Frères et le rôle de leurs communautés.

L'Association implique le partage de la foi, un sens de la communauté, et des occasions de générer de nouvelles expressions de la spiritualité lasallienne.

LIGNE D'ACTION 3.1

Créer et mettre en œuvre un Plan Stratégique d'Association* pour la Mission Lasallienne dans chaque District.

*Plan stratégique : Document dans lequel sont exprimés les décisions, les objectifs à atteindre, les actions à mener, la feuille de route et les moyens pour atteindre l'objectif à réaliser.

OBJECTIF

Élaborer et mettre en œuvre un plan stratégique dans chaque District, avec la participation des Frères et des Laïcs, pour faire progresser l'Association pour la Mission dans la réalité locale.

DESCRIPTION

Le CIAMEL apportera, si nécessaire, des conseils et un accompagnement pour que le Plan :

1. Se fasse à partir de la réalité locale, de l'expérience vécue et des documents officiels de l'Institut sur l'Association pour la mission.
2. Soit étroitement lié au plan stratégique sur la gouvernance de chaque District demandé par le 46e Chapitre général. « Structures de gouvernement renouvelées ». (Circulaire 478, 3.2).
3. Inclue un processus qui favorise et crée des fraternités, des communautés et/ou d'autres groupes lasalliens intentionnels qui répondent aux besoins locaux et les reflètent.
4. Suppose que la Famille lasallienne accepte la pluralité des choix vocationnels et évite le risque de créer des niveaux, des classes ou des statuts.
5. Prévoit des ressources appropriées.

RESPONSABLES PROPOSÉS

- a. Le CIAMEL, en coopération avec
- b. Les Secrétariats de l'Association, de la Mission, et

- c. Les Conseils de la MEL, (accompagnent les Districts dans cette tâche et proposent des orientations et des exemples en particulier là où il n'y en a pas).

CALENDRIER PROPOSÉ

Juin 2024:

Les Districts présentent leur plan au Secrétariat pour l'Association.

> AXE STRATÉGIQUE 4

Culture vocationnelle

TITRE **CULTURE DES VOCATIONS : CRÉER DES ESPACES ET DES CONTEXTES PERSONNELS ET COMMUNAUTAIRES POUR L'ACCOMPAGNEMENT ET LE DISCERNEMENT DES VOCATIONS**

PROPOSITION 4

Développer une vision et un plan pour une culture vocationnelle enracinée dans le contexte des œuvres éducatives et des centres éducatifs locaux. Cette culture vocationnelle engage le cheminement vocationnel de chaque personne au sein de la communauté et inclut la formation des membres de la communauté éducative qui est centrée sur l'accompagnement et le discernement tout en encourageant de nouvelles formes de communauté et de vie spirituelle pour tous les lasalliens d'une manière qui réponde aux signes des temps.

6. Que la circulaire 475 soit largement utilisée comme document de base pour développer une compréhension commune de la signification de la culture vocationnelle.
7. Que la circulaire 475 soit utilisée comme une ressource pour développer, évaluer et soutenir une culture vocationnelle au niveau local.
8. Qu'une culture vocationnelle florissante soit entretenue dans chaque contexte avec un accompagnement spirituel et des opportunités de développement vocationnel pour

les Frères, les Sœurs, les Laïcs, les étudiants, les anciens élèves, les lasalliens à la retraite, et tous ceux qui sont inspirés par la mission lasallienne.

JUSTIFICATION

- 1.** Nous voulons inviter tous les lasalliens à contribuer à la création d'une « culture des vocations » quel que soit leur environnement. Elle s'adresse à tous, chrétiens ou non, pauvres ou riches, à ceux qui vivent le charisme lasallien et à ceux qui ne le vivent pas (Circulaire 475. De l'espérance à l'engagement : comprendre les vocations lasalliennes, p. 27).
- 2.** Une « culture des vocations » exige un changement culturel et nous met au défi de nous engager dans ce changement. Dans le contexte de la famille lasallienne, ce changement culturel présente trois défis : participation, collaboration, et intentionnalité (Circulaire 475. De l'espérance à l'engagement : comprendre les vocations lasalliennes, p. 30).
- 3.** La création d'espaces pour le discernement vocationnel peut conduire à un approfondissement de la spiritualité lasallienne, qui reconnaît la présence de Dieu dans le visage de toutes les personnes, en particulier les plus vulnérables.
- 4.** Une « culture des vocations » crée les conditions qui permettent à chaque personne de découvrir comment Dieu veut qu'elle aime, ainsi que le lieu pour réaliser cette vocation particulière en réponse aux besoins du monde, spécialement ceux des pauvres (Circulaire 475. De l'espérance à l'engagement : comprendre les vocations lasalliennes, p. 29).
- 5.** Les complexités du contexte multiculturel et multireligieux d'aujourd'hui présentent des urgences et des défis pour la mission éducative lasallienne. Ces urgences et ces défis exigent des communautés éducatives qui soient viables et durables dans le temps, des communautés qui créent une atmosphère où les individus et la communauté dans son ensemble peuvent réfléchir à l'appel de Dieu pour répondre aux besoins actuels et futurs.

6. La formation dans différents domaines, en particulier dans les expériences d'attention éducative aux pauvres, de promotion de la justice et de catéchèse, permet d'approfondir la compréhension des diverses vocations lasalliennes et leurs implications dans la vie communautaire, la spiritualité et la mission lasalliennes. Nous sommes appelés à renforcer la mission, la spiritualité et à continuer à nous approprier le charisme lasallien parce que cette œuvre de Dieu est aussi la nôtre et qu'elle exige une réponse aux appels éducatifs du contexte mondial.
7. Afin que les lasalliens vivent de manière authentique leurs appels vocationnels en répondant aux signes des temps, nous pouvons servir d'exemples prophétiques d'une culture de la vocation florissante pour ceux qui sont au-delà de la mission éducative lasallienne.

LIGNE D'ACTION 4.1

Créer un Plan de culture vocationnelle pour tous les lasalliens.

OBJECTIF

Disposer et mettre en œuvre dans tous les Districts, Délégations ou Secteurs un plan de culture vocationnelle d'ici 2025.

DESCRIPTION

Afin d'atteindre cet objectif, les Secrétariats concernés développeront et faciliteront un processus par lequel chaque District, Délégation ou Secteur crée, élabore et met en œuvre un Plan de culture vocationnelle conformément aux propositions de la Circulaire 475 et en accord avec le chemin de transformation numéro 6 du 46^{ème} Chapitre Général.

1. Promouvoir la lecture et la connaissance de la Circulaire 475 à tous les niveaux du District, de la Délégation ou du Secteur.
2. Créer une équipe chargée de la culture vocationnelle au niveau du District, de la Délégation ou du Secteur, qui aura pour tâche de faire avancer le travail sur la culture vocationnelle.

3. Cette équipe développera un processus pour identifier la réalité existante dans chaque contexte local via une auto-évaluation.
4. Identifier à la fois les besoins de formation pour l'élaboration de plans et les propositions nécessaires pour mettre en œuvre une culture vocationnelle
5. Au niveau du District, de la Délégation ou du Secteur, élaborer un plan de formation à la culture vocationnelle, sur la base des besoins identifiés.
6. Au niveau de l'Institut, les Secrétariats créent un espace partagé pour proposer une ébauche de ce que devraient être ces plans et offrir des exemples de Districts, Délégations ou Secteurs qui en ont déjà, y compris les possibilités de formation pour les équipes de culture vocationnelle au niveau local.
7. Chaque District ou Délégation soumet aux Secrétariats un rapport d'étape décrivant la réalité de la mise en œuvre de la ligne d'action. Ce rapport comprendra une composante d'auto-évaluation.
8. Les Secrétariats mèneront un processus de suivi tous les deux ans, soit directement, soit par l'intermédiaire des Régions ou des responsables de District chargés de ce point. Les Secrétariats présenteront les résultats de ce suivi au CIAMEL.

RESPONSABLES PROPOSÉS

- a. Tous les Secrétariats concernés.
- b. Les Conseils de la MEL des Districts, Délégations ou Secteurs.

CALENDRIER PROPOSÉ

Septembre 2023 – Décembre 2023.

Lecture et réflexion sur la Circulaire 475 aux niveaux locaux.

Décembre 2023 – Août 2024.

- a. Création des équipes/groupes de travail au niveau des Districts, Délégations ou Secteurs
- b. Évaluer les réalités locales et développer des processus d'auto-évaluation.
- c. Identifier les besoins de formation et élaborer des propositions de planification.

Septembre 2024 – août 2025.

- a. Au niveau du District, de la Délégation ou du Secteur, élaborer le plan de formation à la culture vocationnelle.
- b. Les Secrétariats concernés créent une plateforme commune qui décrit les éléments nécessaires, partagent les bonnes pratiques et fournissent des ressources de soutien et de formation, selon les besoins.

Septembre 2025 – décembre 2025.

Rapports d'étape avec les éléments d'auto-évaluation soumis aux Secrétariats.

Suivi.

Les Secrétariats présentent les rapports du processus de suivi et d'évaluation en cours au CIAMEL, tous les deux ans.



AXE STRATÉGIQUE 5

Service aux pauvres et inclusion

TITRE RÉPONSE LASALLIENNE POUR L'ÉRADICATION DE LA PAUVRETÉ PAR L'INCLUSION COMMUNAUTAIRE.

PROPOSITION 5

Créer, soutenir, promouvoir et mettre en œuvre dans chaque District ou au niveau local de l'œuvre, selon le cas, des programmes durables et des communautés intentionnelles visant à éradiquer la pauvreté sous ses diverses formes en renforçant les principes d'inclusion, la culture de la fraternité et la coresponsabilité.

JUSTIFICATION

L'éradication de la pauvreté, et de ses différentes formes, est au centre de la mission lasallienne où les communautés et les œuvres d'éducation intègrent les principes d'inclusion avec la reconnaissance et le respect de la diversité et de l'unicité de l'individu et des communautés. La réponse lasallienne appelle les Frères et les Laïcs à travailler ensemble et par association au service des pauvres et avec eux. Cela inclut non seulement les personnes matériellement pauvres, mais aussi celles qui sont marginalisées en raison de leur race, de leur religion, de leur sexe ou de leur handicap.

Individuellement ou en tant que communauté lasallienne, nous sommes appelés à promouvoir la vision chrétienne de l'humanité :

1. En adoptant de nouveaux styles de vie, en éliminant les divergences entre ce que nous proclamons et ce que nous faisons.
2. En embrassant notre option préférentielle des pauvres, « spécificité de l'Institut », par une promotion proactive de la justice en combattant tout facteur d'exclusion en offrant une éducation de qualité, des soins de santé et une redistribution des richesses
3. En promouvant un leadership inclusif qui nécessite une réaffectation des ressources de l'Institut pour investir dans la réduction du fossé technologique entre les Régions, les Districts, les Secteurs et les Délégations afin de garantir une participation pleine et active de l'ensemble de l'Institut à la construction de son avenir.

LIGNE D'ACTION 5.1

Intégrer l'importance de l'éducation à la justice sociale dans toutes les œuvres éducatives.

OBJECTIF

Créer ou renforcer dans toutes les œuvres éducatives une culture de la justice dans leurs programmes scolaires et périscolaires et construire des communautés éducatives ouvertes et inclusives.

DESCRIPTION

Améliorer les services éducatifs existants avec les pauvres ou en créer de nouveaux, et fournir les ressources humaines et financières appropriées.

Aspects ou activités clés :

- 1.** Revoir, intégrer et institutionnaliser les occasions d'apprentissage par le service dans les programmes d'études et les programmes parascolaires des établissements d'enseignement pour comprendre et traiter les problèmes des secteurs marginalisés de la société, en accord avec la Déclaration sur la mission éducative lasallienne et le Pacte éducatif mondial.
- 2.** Favoriser les liens entre les lasalliens par des réseaux internationaux élargis afin d'enrichir leur conscience culturelle et globale et de partager les meilleures pratiques et ressources pour intégrer la justice, la paix et l'intégrité de la création.
- 3.** Développer le programme de volontariat international lasallien.

Indicateurs de réussite et base d'évaluation

- 1.** Initier des activités régulières pour aborder un ou plusieurs des objectifs de développement durable des Nations Unies, en raison de l'engagement lasallien du service éducatif auprès des pauvres et de la promotion de la justice (voir Déclaration 3.5.2.a).
- 2.** Créer une base de données, un tableau de bord et un processus de collecte de données concernant les résultats et les initiatives répondant aux Objectifs de Développement Durable des Nations Unies.
- 3.** Institutionnaliser l'apprentissage par le service dans les différentes communautés éducatives.

RESPONSABLES PROPOSÉS

- a. Secrétariats de l'Institut
- b. Secrétariat de la mission éducative lasallienne
- c. Districts/Régions/Pays/Institutions

CALENDRIER PROPOSÉ

2023:

Développement du projet

2024:

Mise en œuvre du projet

2025:

Partage d'expériences et de bonnes pratiques

2026:

Poursuite et expansion des projets et des partenariats

LIGNE D'ACTION 5.2

Réponse lasallienne aux secteurs fragiles de l'Institut.

OBJECTIF

Avoir un impact significatif sur les défis éducatifs des secteurs fragiles.

DESCRIPTION

L'Institut Identifiera les défis éducatifs dans les secteurs fragiles, et engagera la Famille lasallienne à y répondre en tant que communauté éducative lasallienne mondiale exploitant la force de la marque mondiale. Cela assurera une synergie et une collaboration accrues entre les institutions lasalliennes, élargissant ainsi notre portée et augmentant notre impact. Le Supérieur général, le Conseil général et le CIAMEL décideront du ou des secteurs à privilégier.

Le projet nécessitera :

Des ressources humaines :

- 1.** Investir dans la formation des Frères et des Laïcs selon un plan éducatif clair basé sur l'évaluation des besoins prioritaires des secteurs fragiles.
- 2.** Investir dans la formation des enseignants et le développement d'autres professionnels de l'éducation afin d'élever le niveau de l'éducation dans les secteurs les plus fragiles.
- 3.** Créer, étendre et améliorer les partenariats (par exemple, ONG, agences gouvernementales, etc.) pour fournir un soutien et un accès équitable aux ressources et aux services, et identifier des solutions structurelles pour s'attaquer aux causes des diverses formes de pauvreté.

Ressources financières :

Pour faire avancer la mise en œuvre de la ligne d'action du 46^e Chapitre général sur la coresponsabilité : on s'attend à ce que des contributions soient faites par tous les secteurs de la Famille lasallienne, en s'appuyant sur les initiatives déjà en place dans les Districts.

Indicateurs de succès et base d'évaluation :

- 1.** Engager IALU à mener des recherches exploitables pour analyser et évaluer l'impact des initiatives visant à relever les défis éducatifs des secteurs fragiles.
- 2.** Un rapport annuel sur la collecte et l'utilisation des fonds collectés pour le Fonds de solidarité.

RESPONSABLES PROPOSÉS

- a.** Conseil général & Visiteurs
- b.** Secrétariats en collaboration les uns avec les autres
- c.** Secrétariat Solidarité
- d.** Économe général
- e.** Chefs d'établissements

CALENDRIER PROPOSÉ

2022:

Date de début

2023:

- a. Priorités identifiées.
- b. Rapport de la première phase préparé avant la 4e AIMEL et le 47e CG.

2028 – 2029:

Réalisation d'une étude d'impact.

> AXE STRATÉGIQUE 6

Évangélisation

TITRE **UNE ÉDUCATION LASALLIENNE CENTRÉE SUR L'ÉVANGILE DE JÉSUS ET DÉDIÉE À L'ACCOMPAGNEMENT SPIRITUEL ET AU DIALOGUE.**

PROPOSITION 6 Mettre en œuvre des méthodologies innovantes pour l'accompagnement et l'éducation à l'intériorité et à la pratique des valeurs humaines et évangéliques.

1. Promouvoir l'éducation et l'accompagnement religieux, moral et spirituel des enfants et des jeunes, et de tous les lasalliens, en étant attentif aux besoins spécifiques en matière, d'intériorité lasallienne, de spiritualité et de foi.
2. Accueillir toutes les personnes de bonne volonté pour discerner sur leur vocation lasallienne.
3. S'engager dans un témoignage prophétique qui répond aux signes des temps.

4. S'engager dans le dialogue interreligieux, interculturel et intergénérationnel en incluant des personnes qui professent une autre foi que le christianisme ou aucune foi.
5. Être attentif aux besoins spécifiques des enfants et des jeunes, être capable de cultiver entre eux l'intériorité, la foi et la spiritualité
6. Se rapprocher de la réalité des enfants et jeunes pour mieux connaître leur monde, se connecter à leur langage et actualiser les moyens d'évangélisation.
7. Promouvoir la création et la consolidation de communautés éducatives ayant une dimension spirituelle et vivifiante.

JUSTIFICATION

1. La compréhension du rôle de l'Église catholique dans un monde pluraliste et le rôle des croyants au sein de l'Église sont des questions importantes qui déterminent les processus mêmes de l'évangélisation et de la catéchèse. Ces thèmes ne peuvent être perdus de vue alors qu'un nombre très important de lasalliens, étudiants et enseignants, appartiennent à d'autres confessions chrétiennes, à des credo et traditions religieuses différents, ou vivent une spiritualité très personnelle sans affiliation. Cette richesse incontestable pose également des défis importants aux lasalliens dans les domaines de l'œcuménisme, de la liberté religieuse et de l'interculturalité. (Déclaration sur la mission éducative lasallienne. Défis, convictions et espérances. P.78)
2. L'éducateur lasallien est appelé à nourrir sa vie intérieure, à enrichir son esprit, et il est appelé à la sainteté. La communauté éducative lasallienne est appelée à éduquer, nourrir et accompagner la vie intérieure de ceux qui lui sont confiés. En s'appuyant sur l'esprit novateur de l'héritage lasallien, la communauté éducative aide les jeunes à percevoir le mystère de la présence divine en eux-mêmes et dans la communauté. Les centres éducatifs sont des lieux d'accueil et de rencontre avec le Transcendant aimant. Ce

projet évangélisateur conduit les jeunes à un engagement et à une rencontre pour promouvoir la justice et la réconciliation au sein de la communauté et dans le monde.

- 3.** Le Lasallien engagé dans son œuvre, son projet ou sa mission, est appelé à nourrir sa vie intérieure et à enrichir son esprit. Il est appelé à la transcendance et à la sainteté, au nom de la tradition de foi et du zèle pour la mission éducative en faveur des enfants et des jeunes que le Fondateur et les premiers Frères ont initiée. Les lasalliens sont appelés à nourrir et à partager cette vision d'intériorité et de spiritualité, à percevoir le mystère de la présence divine dans la mission éducative. Les établissements d'enseignement deviennent ainsi des lieux de rencontre avec la transcendance, avec ce que de nombreuses traditions religieuses appellent la présence de Dieu. (Dialogue au sujet de la Famille Lasallienne, Approfondir notre identité, p. 13).
- 4.** Chaque génération a besoin d'une nouvelle proclamation et d'une articulation pertinente de la personne et du message de Jésus-Christ. Chaque génération a faim d'entendre et d'agir en fonction de la bonne nouvelle que Dieu est proche et qu'il vit et aime dans l'intimité de notre être. La communauté éducative lasallienne, s'appuyant sur son histoire et son héritage, utilise son esprit d'innovation pour évangéliser d'une manière qui soit théologiquement cohérente et expérimentalement pertinente pour chaque génération.
- 5.** Dans une fidélité créative au Fondateur et aux premiers Frères, qui ont fait de la culture de la vie intérieure des jeunes confiés à leurs soins une priorité, l'évangélisation dans la communauté éducative lasallienne se consacre à éveiller la vie intérieure à la présence de Dieu, qui aime et vit dans le cœur et l'âme de l'homme.
- 6.** Face aux forces qui tentent le jeune de mettre de la distance entre lui et le sacré, l'évangélisation dans la communauté éducative lasallienne est marquée par une écoute

profonde de l'expérience et de la perception des jeunes afin de les aider à identifier leur soif spirituelle et le désir de sens qui émerge de leur cœur.

7. L' « anthropologie » de la communauté éducative lasallienne s'enracine dans la conviction fondamentale que chaque personne est une image de Dieu, qu'elle est voulue par Dieu et aimée de Dieu.

LIGNE D'ACTION 6.1

Revitaliser notre engagement pour l'éducation à l'intériorité, l'accompagnement spirituel et l'évangélisation.

OBJECTIF

Assurer une entité au niveau de l'Institut (Secrétariat, réseau, commission...) qui promouvra et soutiendra l'éducation à l'intériorité, l'accompagnement spirituel et l'évangélisation, au niveau de la Région, du District, du Secteur et de la Délégation*, tout en lisant les signes des temps.

* « tous les niveaux de l'Institut et les membres de la Famille Lasallienne ».

(Cfr. Règle 17.2, 46°CG. Engagement 1.5 et 2.3 et Circulaire 461, 5.6)

DESCRIPTION

L'entité travaillera en étroite collaboration avec tous les niveaux de l'Institut et tous les membres de la Famille lasallienne pour favoriser le développement de l'éducation à l'intériorité, l'accompagnement spirituel et l'évangélisation.

En particulier, elle communiquera et collaborera avec les centres de formation des enseignants, les centres de recherche sur l'éducation lasallienne, les universités et les personnes responsables de l'éducation à l'intériorité, à l'accompagnement spirituel et à l'évangélisation pour promouvoir des projets et des actions spécifiques.

Cette même entité élabore son plan de travail et le soumet à l'approbation du Conseil général et du CIAMEL. Ce plan comprend, au moins, sa forme de travail, ses activités et son budget annuel.

Ses tâches seront :

1. Recueillir et diffuser l'information à travers une base de données qui recense des experts, des expériences réussies, des centres spécialisés, des événements périodiques régionaux ou mondiaux, entre autres, et aussi les responsables de l'éducation à l'intériorité, à l'accompagnement spirituel et à l'évangélisation à tous les niveaux de la Mission lasallienne.
2. Encourager et créer de nouvelles méthodologies pour l'éducation à l'intériorité, l'accompagnement spirituel et l'évangélisation.
3. Diffuser les meilleures pratiques et les nouvelles méthodologies en utilisant tous les moyens possibles : séminaires, cours, ateliers, matériel graphique, programmes en ligne, ressources techniques, etc.
4. En particulier,
 - a. Développer de nouvelles méthodes qui favorisent le dialogue interreligieux, intergénérationnel et multiculturel entre les éducateurs de toutes les croyances religieuses et sensibilités spirituelles et les non-croyants.
 - b. Inviter les Régions, Districts, Secteurs et Délégations à mettre en œuvre au moins une nouvelle méthodologie.

RESPONSABLES PROPOSÉS

- a. Le Frère Supérieur général et son Conseil
- b. Le CIAMEL
- c. Les membres de l'entité (Secrétariat, Réseau, Commission ou autre).

CALENDRIER PROPOSÉ

2022-2023

Première étape :

Nomination de l'entité. Élaboration du plan de travail.

Début en 2024

Deuxième étape :

Mise en œuvre du plan.

2027

Troisième étape :

L'évaluation des travaux de l'entité et la révision du plan si nécessaire.

> AXE STRATÉGIQUE 7

Formation citoyenne et sens social

TITRE **COMMUNAUTÉS ÉDUCATIVES LASALLIENNES POUR LA TRANSFORMATION DE LA SOCIÉTÉ: CITOYENNETÉ CRITIQUE, RESPONSABILITÉ SOCIALE ET ÉCOLOGIE INTÉGRALE, UN NOUVEAU MONDE EST POSSIBLE**

PROPOSITION 7 Les communautés éducatives lasalliennes, afin de soutenir et de renforcer nos efforts de collaboration mondiale avec la transformation du monde, sont appelées à :

- 1.** Promouvoir la formation d'une citoyenneté critique pour l'exercice d'une responsabilité civique qui recherche le bien commun de la société.
- 2.** Développer la responsabilité sociale axée sur le service et l'écologie intégrale.
- 3.** Contribuer à la viabilité de notre maison commune au profit de toute l'humanité, en particulier des plus vulnérables.
- 4.** Renouveler notre engagement social, en réponse aux signes des temps, en tenant compte des valeurs caractéristiques de la Mission éducative lasallienne, en particulier la fraternité, la justice, l'égalité et l'inclusion.

JUSTIFICATION

Un monde nouveau est possible grâce à l'espérance transmise par le réseau international des communautés éducatives lasalliennes animées par les valeurs de l'Évangile.

La Mission Éducative Lasallienne acquiert son sens le plus profond à travers la pédagogie de la fraternité préparant à la vie. Elle fournit à tous les membres de la communauté éducative des compétences et des outils pour entrer en relation avec eux-mêmes (vie intérieure) et les autres, créant une appréciation particulière de la beauté, de la vie durable et de la maison commune.

Dans l'éducation lasallienne une formation citoyenne du monde qui génère des impacts locaux sur l'éthique civique et qui se manifeste dans les actions quotidiennes, à travers la probité, la solidarité, la transparence, la responsabilité et la compassion est fondamentale.

En plus, elle favorise la pensée critique pour prendre soin de notre maison commune nous permettant d'analyser, de comprendre et d'interpréter le monde dans lequel nous vivons pour enrichir l'éducation, car la futilité est de plus en plus présente et la vie intérieure plus absente.

En raison de la gestion inadéquate des aspects environnementaux et sociétaux, la maison commune (écologie intégrale) est en danger :

- 1.** De nouvelles formes de pauvreté et d'exclusion sont apparues, il est donc essentiel de promouvoir l'inclusion de la diversité des cultures, des religions et des classes sociales dans l'éducation lasallienne.
- 2.** Les différents modes de vie qui se produisent couramment chez les nouvelles générations ont généré une augmentation de l'anxiété chez les jeunes, pour laquelle il est recommandé de :
 - a.** Les aider à exprimer leur soif de justice et leurs aspirations au changement.

- b. Promouvoir le développement d'un sens du dialogue et du multiculturalisme.
 - c. Les guider à s'engager dans le discernement.
 - d. Les éduquer dans le respect de la nature, de l'environnement et de la vie humaine.
3. Nous prenons cette responsabilité en améliorant les talents, en développant les compétences, en promouvant la pensée critique, la formation des citoyens, le respect de l'environnement, de la vie humaine et de l'écologie intégrale, à travers les valeurs lasalliennes pour le bénéfice de tous, en particulier de ceux qui en ont le plus besoin.

LIGNE D'ACTION 7.1

Lasalliens unis et en communion avec d'autres institutions pour la citoyenneté critique, l'écologie intégrale et la responsabilité sociale.

OBJECTIF

Accroître la collaboration des Districts, des Régions et de la communauté internationale pour répondre aux engagements du 46e Chapitre général concernant la citoyenneté critique, l'écologie intégrale et la responsabilité sociale, inspirés par la Déclaration et alignés sur le Pacte éducatif mondial et la plateforme d'action de Laudato Si'.

DESCRIPTION

Les communautés éducatives lasalliennes seront responsables de :

- 1. Assurer l'adhésion au Pacte Éducatif Mondial, à la plateforme d'action de Laudato Si, et aux objectifs de développement durable (ODD).
- 2. Documenter et partager les progrès des engagements sur les questions de l'écologie intégrale, de la responsabilité sociale et de la citoyenneté critique.
- 3. Encourager la collaboration et l'intégration de projets entre tous les niveaux éducatifs en relation avec la citoyenneté critique, la responsabilité sociale, et l'écologie intégrale.

4. Utiliser le réseau mondial lasallien pour partager les talents, les ressources, les expériences éducatives et les meilleures pratiques à l'aide des technologies de l'information et de la communication (TIC)
5. Développer des processus et des actions qui promeuvent une culture institutionnelle cohérente selon les engagements pris en faveur de l'écologie intégrale, de la citoyenneté critique et de la responsabilité sociale, impliquant l'Institut, les Régions et les Districts.
6. Favoriser des engagements en faveur de partenariats multisectoriels au sein de la Famille lasallienne, l'Église et d'autres institutions privées et publiques pour concevoir et déployer des solutions innovantes qui abordent les questions de la citoyenneté critique, la responsabilité sociale et l'écologie intégrale.

RESPONSABLES PROPOSÉS

- a. Communautés éducatives lasalliennes
- b. CIAMEL
- c. Secrétariats régionaux des missions
- d. Responsables de la mission éducative des Districts
- e. Conseillers MEL des Districts
- f. IALU

CALENDRIER PROPOSÉ

2023:

Collecter et structurer des données dans chacun des Districts où les bonnes pratiques sont déjà mises en œuvre en ce qui concerne l'intégration dans le programme scolaire des projets éducatifs à la citoyenneté critique et à l'écologie intégrale.

2024

Générer et mettre en œuvre dans chaque District un programme de formation pour toute la Famille lasallienne.

2025:

Générer des instances de District et de Régions pour partager les bonnes pratiques sur les programmes ou les projets liés à la citoyenneté critique et à l'écologie intégrale.

Soutenir la mise en œuvre des projets dans le temps en les évaluant constamment.

> **AXE STRATÉGIQUE 8**

Identité du travail éducatif

TITRE **VITALITÉ DE L'IDENTITÉ LASALLIENNE COMME AXE DYNAMISANT DE LA MISSION DANS DE NOUVEAUX CONTEXTES.**

PROPOSITION 8

Sur la base de la Déclaration sur la Mission Éducative Lasallienne et les Critères d'Identité pour la Vitalité de la mission éducative lasallienne nous souhaitons:

- 1.** Approfondir la compréhension de l'identité lasallienne dans le monde à partir de son expression dans les différents contextes, et de son évolution en réponse aux signes des temps.
- 2.** Que chaque District, soutenu par sa Région, développe sa capacité d'adapter, de soutenir et de renforcer l'identité lasallienne et d'évaluer qu'elle se vit de façon pertinente au sein des œuvres éducatives.

JUSTIFICATION

L'identité, peut être considérée comme l'ensemble des caractéristiques dans lesquelles tous les lasalliens peuvent se reconnaître.

Cette identité doit être un vecteur d'unité des lasalliens et de dynamisme pour la mission éducative lasallienne qui doit rester à l'écoute des transformations de la société et de l'émergence de nouveaux besoins éducatifs.

L'identité doit donc être définie pour servir la vitalité de la mission dans une fidélité créative.

Pour cela, il est important :

- 1.** D'avoir une meilleure compréhension de l'identité lasallienne et de sa capacité à se déployer dans les différents contextes.
- 2.** De définir une fréquence de révision des documents de référence de l'Institut et des Districts qui guident nos actions, pour s'assurer qu'ils prennent bien en compte les évolutions de notre monde et des besoins éducatifs.
- 3.** De promouvoir et donner témoignage de l'identité de l'éducation lasallienne en :
 - a.** Renforçant la marque « LA SALLE » et l'image de la mission lasallienne et de sa pertinence éducative.
 - b.** Développant le sentiment d'appartenance des membres de la famille lasallienne.
 - c.** Étant au service de tous ceux qui sont engagés dans la mission et en bénéficient.
 - d.** Œuvrant dans un esprit de solidarité et de soutien mutuel.

LIGNE D'ACTION 8.1

Actualisation et renforcement de l'identité lasallienne

OBJECTIF

Renforcer la vitalité de l'identité lasallienne en :

- 1.** Rendant largement accessible les principaux documents lasalliens spécifiés ci-dessous par leur traduction et leur contextualisation.
- 2.** Évaluant la vitalité de l'identité lasallienne à partir des « Critères d'identité pour la vitalité des œuvres éducatives lasalliennes » en vue de développer des plans d'amélioration continue.
- 3.** Partageant les meilleures pratiques.

DESCRIPTION

La vitalité de l'identité Lasallienne sera renforcée en

1. Répondant au besoin d'accessibilité, d'appropriation et de contextualisation par la traduction dans les langues locales des documents:
 - a. « Déclaration sur la mission éducative lasallienne »
 - b. « Critères d'identité pour la vitalité des œuvres éducatives lasalliennes »
 - c. « Formation lasallienne pour la mission : un itinéraire de vie »
 - d. Ainsi que d'éventuels documents supplémentaires déterminés par le CIAMEL.

Dans certains Districts, cela pourra inclure une appropriation des documents lasalliens avec une équipe de traducteurs en les adaptant aux besoins des contextes locaux.

Dans ce processus, des synergies entre les Districts, les Conseils de mission et les universités (IALU) peuvent soutenir les Districts qui ont besoin de ressources.

Les Districts partagent les traductions et actualisations pertinentes de leurs documents et en fournissent une copie pour les archives à Rome.

2. Évaluant la vitalité de l'identité lasallienne en utilisant le processus des « Critères d'identité pour la vitalité des œuvres éducatives lasalliennes » tous les 3-5 ans pour assurer l'amélioration continue et la mise en œuvre des documents.

Les Districts peuvent compter sur le soutien du Secrétariat pour l'Association et la Mission qui a développé des outils spécifiques pour mener à bien le processus.

Les Districts partagent les résultats de leur évaluation et leur plan d'action avec les Conseils de mission des Districts et le Secrétariat pour l'Association et la Mission.

3. Partageant et promouvant annuellement au moins une bonne pratique ou expérience sur l'identité lasallienne dans chaque œuvre éducative ou District, ceci sera assuré par chaque District.

RESPONSABLES PROPOSÉS

- a. Le CIAMEL
- b. Secrétariat pour l'Association et la Mission
- c. Districts, Régions, Conseils de Mission

CALENDRIER PROPOSÉ

À partir de 2023 :

Confier aux Districts et/ou au Conseils de Mission la tâche de commander des traductions appropriées des textes sélectionnés au niveau du District.

D'ici 2029 :

Les Districts partagent leurs traductions des textes et fournissent une copie pour les archives à Rome.

À partir de 2023 :

Chaque District applique les critères d'identité comme instrument d'évaluation de l'identité lasallienne dans chaque œuvre éducative.

D'ici 2029 :

Partager les résultats de l'évaluation avec les Conseils de mission des Districts et le Secrétariat Association et Mission.

À partir de 2023 :

Le partage d'au moins une bonne pratique sur l'identité lasallienne sera proposé annuellement et rapporté ensuite au niveau du District.

Si No Así JM Tot



5.

Lettre à la Famille Lasallienne

En guise de conclusion, nous présentons ici la lettre que les délégués de la III^e AIMEL ont envoyée à l'ensemble de la Famille Lasallienne à la fin de la phase en présentiel :

Rome 5 novembre 2022

Message de l'AIMEL à la Famille lasallienne

Du 29 octobre au 5 novembre 2022, un total de 110 Frères et éducateurs lasalliens se sont réunis à Rome pour la deuxième phase de l'Assemblée Internationale de la Mission Éducative Lasallienne.

En raison de la pandémie de la COVID, la première phase a dû se dérouler en ligne. Dieu merci, il a été possible de tenir la deuxième phase en présentiel. Au cours de la première phase, les délégués ont développé des propositions et des justifications pour chacun des huit axes ou thèmes centraux de l'AIMEL.

Le travail de la deuxième phase s'est concentré sur la rédaction des lignes d'action pour les propositions, qui ont été présentées et acceptées par le 46e Chapitre Général. Ces lignes d'action vont rendre les propositions opérationnelles. Elles ont été créées par des groupes inter linguistiques composés des délégués de toutes les Régions.

Une fois ces lignes d'action rédigées, les secrétaires des groupes les ont présentées à l'assemblée plénière de l'AIMEL pour obtenir des commentaires et des suggestions d'amélioration. Dans un deuxième temps, la formulation finale des lignes d'action a été présentée. Le dialogue a toujours été riche, profond et fraternel. Nous avons tous recherché des points de convergence, tout en respectant la diversité des points de vue.

Toutes les lignes d'action tiennent compte du chemin déjà parcouru dans la mission lasallienne et ouvrent de nouvelles portes vers l'avenir. Finalement, elles ont été acceptées à une majorité de plus de deux tiers des votes.

Nous, les délégués de l'AIMEL, exprimons nos remerciements :

- Aux Districts et Délégations pour la confiance qu'ils nous accordent.
- Au Supérieur Général, au Conseil Général et à tous les Secrétariats et Services de la Maison Généralice. Nous nous sommes toujours sentis « chez nous ».
- Aux membres du CIAMEL et à toutes les personnes qui ont rendu possible cette grande expérience de mission lasallienne partagée.

Nous pensons que le travail effectué a été riche et que les décisions prises ont été des réponses audacieuses aux appels que nous avons reçus de la mission lasallienne et du 46^e Chapitre Général.

Nous avons vécu une expérience de connaissance mutuelle, de travail bien fait, de vie fraternelle et de prière commune et nous retournons dans nos milieux d'origine prêts à partager et à vivre ce que nous avons discerné et décidé ensemble, ici.

Fraternellement en Jésus et De La Salle.

Les membres d'AIMEL 2020



6.

Annexes

6.1 MESSAGE INAUGURAL DE LA PREMIÈRE PHASE, PAR LE FRÈRE ROBERT SCHIELER, SUPÉRIEUR GÉNÉRAL.

ALLOCUTION DE BIENVENUE

FRÈRE ROBERT SCHIELER FSC

SUPÉRIEUR GÉNÉRAL

« L'avenir entre en nous pour se transformer en notre substance, bien avant de prendre forme lui-même. »

Rainer Maria Rilke

C'est un plaisir de vous accueillir à la troisième Assemblée internationale de la Mission. J'apprécie les réponses créatives de ceux qui ont préparé l'Assemblée dans les conditions imposées par la pandémie. J'apprécie également votre bonne volonté et votre esprit de collaboration alors que vous vous adaptez généreusement au format hybride de l'Assemblée. J'exprime ma sincère gratitude aux membres du CIAMEL et reconnais avec gratitude leur généreux apport de talents et de temps. Je suis particulièrement reconnaissant à nos merveilleux Partenaires qui ont tant donné à notre mission d'éducation humaine et chrétienne tout en s'occupant de leurs familles et de leurs responsabilités à plein temps dans leurs œuvres lasalliennes respectives.

Le thème de l'Assemblée est *Identité, Vitalité et Transformation : ensemble, nous pouvons le réaliser*. La transformation est la clé : je crois que nous découvrons notre identité et assurons notre vitalité par notre transformation. La transformation exige que nous nous avançons courageusement dans l'inconnu. « Il n'y a pas de cartes, de solutions rapides, de réponses faciles ou de garanties. C'est la nature de la transformation que de ne pas savoir ce qui nous attend. » ³

En outre, la possibilité de transformation est motivée par nos réponses à une série de questions préalables. Par exemple :

- ★ Comment faire avancer l'Institut mondial et la Famille lasallienne mondiale vers un avenir où nous témoignons joyeusement et efficacement de Jésus-Christ et de son projet de Règne de Dieu d'une manière attirante et pertinente ?
- ★ Comment gérer les communautés éducatives et autres centres qui ne répondent plus aux critères de l'identité lasallienne ?
- ★ Regardons-nous la réalité avec les yeux de la foi afin de répondre aux besoins qui naissent dans le peuple de Dieu,

³ Dunn, Ted. *Graced Crossroads : Pathways to Deep Change & Transformation*, CCS Publications, 2020, p. 179.

comme des ministres de Dieu et des ambassadeurs de Jésus-Christ désireux que tous, en particulier les pauvres, puissent vivre pleinement leur vie ?

- ★ Sommes-nous prêts à laisser tomber certaines structures et façons de faire afin de permettre à une nouvelle vie de voir le jour ?

Ces questions et d'autres encore nous invitent à envisager une transformation à double face : intérieure et extérieure, ou encore, personnelle et institutionnelle.

Il y a deux mille ans, saint Paul écrivit une lettre à l'Église naissante de Rome. Il disait à ces premiers chrétiens :

« Je vous exhorte donc, frères à lui présenter votre corps en sacrifice vivant, saint, capable de plaire à Dieu : c'est là, pour vous, la juste manière de lui rendre un culte. Ne prenez pas pour modèle le monde présent, mais transformez-vous en renouvelant votre façon de penser pour discerner quelle est la volonté de Dieu ». (Rm. 12, 1-2).

Il y a environ 320 ans, écrivant une méditation à ses Frères en la fête de la Transfiguration de Jésus sur le Mont Thabor, Saint La Salle disait :

Que ce changement qui se doit faire en nous soit dans l'intérieur, et que nous soyons tout à fait transformés par la lumière et la plénitude de la grâce, et par la possession de l'Esprit de Dieu. ⁴

⁴ Méditations. Jean Baptiste de La Salle. 152,2,2

Nous devons « renouveler notre esprit », regarder la réalité à la lumière de l'Évangile, afin de pouvoir discerner la meilleure voie à suivre. Marcher et converser avec d'autres, partager nos histoires et prier ensemble nous donne les panneaux de signalisation qui nous indiquent le meilleur chemin à suivre.

Dans la Formation Lasallienne pour la Mission : Un itinéraire de vie, nous lisons :

À partir de l'événement charismatique de fondation qui donna naissance à l'histoire lasallienne, un dialogue entre les expériences personnelles et de communauté a toujours été le point de départ de l'itinéraire de formation. L'identité et la spiritualité lasalliennes ont leur origine dans la pratique consistant à réfléchir sur les expériences quotidiennes pour reconnaître la présence aimante et agissante de Dieu. Cette interaction dynamique « touche les cœurs » des Lasalliens et les amène à devenir coopérateurs de Dieu dans la mission.⁵

Le but de cette Assemblée est de réfléchir à nos expériences et de permettre à nos cœurs d'être touchés et à nos esprits d'être transformés afin de devenir des collaborateurs plus efficaces de Dieu dans notre mission d'éducation humaine et chrétienne. Vous, Partenaires et Frères, êtes les protagonistes. Vous êtes appelés à ouvrir la porte de l'avenir : *L'avenir entre en nous pour se transformer en notre substance, bien avant de prendre forme*

⁵ Formation lasallienne pour la mission : Un itinéraire de vie. Maison Généralice, Rome, 2019, p. 14.

lui-même. En tant que famille lasallienne mondiale, nous saisissons notre avenir qui continue à se déployer quotidiennement devant nous.

En plus de l'itinéraire de vie, nous avons reçu et étudié d'autres publications conçues pour inspirer nos réflexions et informer nos actions. Ces textes décrivent notre identité lasallienne et offrent des chemins vers la vitalité et la transformation. Chaque document nous relie à un héritage de 340 ans qui continue à être un catalyseur d'opportunités et de liberté pour des millions d'enfants et de jeunes. Je crois que notre mission est plus importante que jamais. Les Nations Unies nous disent que plus de 263 millions d'enfants n'ont jamais franchi le seuil d'une salle de classe. Mon espoir est que nos discussions et notre discernement sur l'identité, la vitalité et la transformation nous aideront à répondre aux besoins éducatifs de ces enfants.

Nous devons, bien sûr, regarder en nous pendant l'Assemblée. Il est important que nous évaluions à la fois la qualité des multiples expressions de notre identité et que nous déterminions des stratégies efficaces pour assurer la vitalité de la mission. En même temps, nous devons regarder vers l'extérieur et voir la réalité du bas vers le haut, du point de vue de ceux qui vivent en marge. La pandémie n'est que la dernière crise en date qui nous rappelle que notre monde et notre famille humaine ne vont pas bien. Nos sœurs et frères pauvres et marginalisés peuvent en effet bénéficier de notre mission d'éducation humaine et chrétienne alors que nous cherchons ensemble des réponses concrètes pour guérir les blessures causées par les migrations forcées, la guerre, la famine, le changement climatique, le racisme et les inégalités sociétales.

Dans ma lettre pastorale aux Frères, *Un unique appel, plusieurs voix* (2016), j'écrivais que l'Esprit Saint fait subtilement irruption dans nos vies à travers de nombreuses voix et événements. Parmi les nombreuses voix qui nous interpellent, je vous encourage à écouter la voix des jeunes et des pauvres aujourd'hui. Il y a beaucoup de prophètes parmi eux. Vous êtes quotidien-

nement en contact avec les jeunes. Vous entendez leurs cris. Vous écoutez leurs préoccupations, les craintes qu'ils expriment quant à l'avenir dont ils héritent de nous. En tant qu'éducateurs lasalliens et communautés éducatives lasalliennes, nous devons être des phares d'espérance :

L'espérance est un jaillissement indomptable de l'esprit qui nous pousse à vivre le projet de Dieu et l'abandon généreux à la vocation à laquelle le Seigneur nous a appelés ; elle implique l'engagement, la sérénité, un regard profond, la capacité de diffuser de nobles aspirations, de guérir la douleur, de rêver des horizons et de marcher avec les autres, de nous interroger à nouveau sur qui nous sommes, sur nos motivations, sur les moteurs de notre vie. ⁶

J'attends de vous que nous ayons le courage de voir la réalité du point de vue de ceux qui se trouvent à la périphérie et que nous ayons la force d'apaiser leurs angoisses afin que le désir de Dieu que chacun vive pleinement sa vie brille sur leur visage.

Le plus grand miracle que nous accomplissons est de toucher le cœur de nos élèves avec l'espérance chrétienne qui « ...est notre capacité à prédisposer les événements à prendre une certaine tournure, en nous y préparant ou en reconnaissant les tendances qui lui sont favorables ». ⁷ Nous nous efforçons de transformer les événements en expériences du Règne de Dieu

⁶ Gómez, FSC, Carlos. Réflexion personnelle, 3 novembre 2021.

⁷ Robinson, Marilynne. What are We Doing Here? Essays. New York. 2018, p. 234.

et nous nous efforçons de reconnaître les tendances qui en facilitent la réalisation.

Je prie pour que l'Esprit Saint nous guide afin d'identifier les tendances qui facilitent nos rencontres avec les pauvres, les personnes vulnérables et les personnes abandonnées. Je prie pour que nous développions des stratégies plus efficaces pour annoncer l'Évangile aux pauvres et les préparer à être des protagonistes pour rendre le monde meilleur pour tous.

Avec notre diversité de cultures et de traditions religieuses, nous, les lasalliens, sommes des phares d'espérance qui brillent de mille feux. Ensemble, réfléchissons à l'identité, à la vitalité et à la transformation et affirmons que « l'avenir appartient à ceux qui donnent à la prochaine génération des raisons d'espérer ».⁸

Merci.

⁸ Raukara, Kane, "Walking Daily with John Baptist de La Salle", 3 novembre 2021.



6.2 MESSAGE D'OUVERTURE DE LA DEUXIÈME PHASE

PAR LE FRÈRE ARMÍN LUISTRO FSC

SUPÉRIEUR GÉNÉRAL

Buongiorno e benvenuto a Roma ! Permettez-moi de parler avec mon cœur et de vous accueillir chaleureusement dans votre maison, notre maison, la Maison généralice. Permettez-moi de commencer en partageant avec vous une étude des contrastes. Regardez les photos de tous les Supérieurs généraux qui nous regardent à travers les 340 ans de l'Institut. Ils portent tous le même habit religieux - une soutane noir avec un rabat. Ils ont tous l'air un peu trop saints pour nous. Alors regardez autour de vous et voyez les différentes couleurs de ceux et celles qui sont dans cette salle. Tous n'ont même pas la même couleur de cheveux ou la même couleur de peau. Tous ont des formes d'yeux différentes et tous ceux qui sont venus ici sont parés des merveilleuses couleurs de l'arc-en-ciel, et surtout, il y a plus de femmes que d'hommes. Ce matin, nous étions dans le sanctuaire de Saint Jean Baptiste de La Salle.

Une autre étude de contrastes. Devant nous se trouvent les reliques de notre saint fondateur - des ossements secs. Et dans ce même sanctuaire, nous nous sommes rassemblés, vivants avec nos espoirs et nos rêves, palpitants d'énergie. Mais nous portions le même rêve que ces reliques ont vécu dans sa vie. Faites le tour de ce bâtiment, solide, imposant - une autre étude des contrastes. Regardez autour de vous les peintures que vous verrez. Beaucoup parlent du passé, des rêves moisis d'un passé glorieux. Et regardez les gens qui marchent dans ces couloirs aujourd'hui. Bruyants, chaotiques, parlant de nombreuses langues différentes. Parfois, nous nous comprenons, et d'autres fois, nous ne nous comprenons pas. Mais nous nous rassemblons toujours autour de ces mêmes couloirs.

Mes amis, c'est ce que nous récoltons aujourd'hui. Une récolte de nouveauté. Un nouveau printemps pour la famille lasallienne dans le monde. Une récolte de l'avenir. Les graines plantées dans le passé germent maintenant dans le cœur de tant de communautés différentes que Jean-Baptiste de la Salle n'aurait jamais pu imaginer. Aujourd'hui, nous nous réunissons remplis de ce même esprit, reconnaissant que le Dieu qui a appelé Jean Baptiste est le même Dieu qui nous appelle aujourd'hui. Le Dieu qui l'a poussé profondément à sortir de sa zone de confort est le même Dieu qui nous invite à entrer dans une expérience profonde, une nouvelle rencontre qui, espérons-le, nous fera sortir de nos zones de confort. Il y a beaucoup de choses dont nous pouvons être reconnaissants.

Il y a beaucoup de choses dont nous pouvons avoir peur. Mais le Dieu que nous savons être avec nous aujourd'hui est un Dieu doux. Et il nous conduira, un pas après l'autre. Piano piano vers là où il veut que nous allions. Bienvenue. Profitez de l'aventure. Bonjour.

Hermano Armin Luistro

Superior General



6.3 MESSAGE DE CLÔTURE

CARLOS GÓMEZ RESTREPO FSC

VICAIRE GÉNÉRAL

Chers lasalliens et lasalliennes, Frères et Partenaires,

Saint Jean-Baptiste de La Salle a écrit que « Cet Institut est de la plus grande nécessité ». La situation d'abandon des enfants pauvres a « profondément touché » de La Salle et les premiers maîtres ; sans doute ont-ils vu en eux le visage de Dieu.

Aujourd'hui, peut-être, nous ne sommes pas nécessaires, mais nous pouvons être immensément importants. Ainsi, parodiant de La Salle, j'aime à penser que cet « Institut est de la plus grande importance » tant que nous continuons à trouver Jésus-Christ dans les visages souffrants.

Les poètes ont le don de raconter des histoires amères avec beauté et d'ouvrir les yeux tout en brisant les cœurs. Eduardo Galeano, un Uruguayen universel, les a décrits comme « Los nadies » (les sans-noms). Et il dit :

Les puces rêvent d'acheter un chien et les sans-noms de sortir de la pauvreté, ...

Les sans-noms : enfants de personne, ne possédant rien.

Les sans-noms : inexistants, luttant pour survivre, tuant la vie, foutus.

Qui ne sont pas, même s'ils existent.

Qui ne parlent pas de langues, mais de dialectes.

**Qui ne font pas de l'art, mais de l'artisanat.
Qui ne pratiquent pas la culture,
mais le folklore.
Qu'ils ne sont pas des êtres humains,
mais des ressources humaines.
Qu'ils n'ont pas de visage, mais des bras.
Qu'ils n'ont pas de noms,
mais des numéros.
Qu'ils n'apparaissent pas dans l'histoire
du monde, mais dans la rubrique des
faits divers sanglants de la presse locale.
Les moins que rien, qui coûtent moins
cher que la balle qui les tue.**

L'AIMEL nous a appelés à rêver et à décider, et aussi à penser aux « sans-noms ». Nous avons vécu une Assemblée dans le dialogue et l'ouverture, sensibles aux contextes. Nous avons envisagé l'avenir et essayé d'envisager la durabilité de la mission. C'est une assemblée qui se tient après le Chapitre général. De même, elle s'est efforcée d'atteindre toute la Famille Lasallienne, les jeunes, IALU, les Sœurs Guadeloupaines de La Salle, les Frères Maristes. Elle a repris au cœur de sa réflexion les invitations du Pape dans le Pacte éducatif mondial et Laudato Si'. Sans aucun doute, la IIIème AIMEL a été une rencontre au parfum de prophétie.

Alors que les lignes d'action étaient approuvées, je n'ai pu m'empêcher de penser aux paraboles de Jésus qui nous parlent de ce qui est petit : comme le grain de moutarde, les oiseaux du ciel, l'obole de la veuve, la pièce de monnaie perdue, la brebis perdue, le pécheur repent, le levain.

Il y a quelques jours, nous avons eu la chance de visiter le projet Fratelli au Liban, né de la décision prophétique de nos Instituts - lasallien et mariste - d'aller de l'avant dans la recherche de projets communs qui revitalisent notre mission, renforcent nos liens et génèrent l'espérance. Fratelli se concentre sur l'accompagnement

éducatif des migrants syriens qui fuient la terreur de la guerre et qui sont des étrangers sur une terre étrangère, dans l'attente de pouvoir s'enraciner quelque part ou de revenir un jour lorsque la violence qui les a chassés aura cessé.

Les Maristes et les Lasalliens sont présents au Liban depuis plus de 120 ans. La qualité éducative et le niveau social de nos écoles sont reconnus et appréciés. D'immenses écoles dont les étudiants se comptent par milliers et les diplômés par dizaines de milliers. Des œuvres éducatives qui ont résisté aux guerres civiles, aux vicissitudes politiques, aux crises sociales et économiques. Ils ont fourni un service éducatif de qualité et créé un environnement où chrétiens et musulmans vivent ensemble dans le respect et l'appréciation, malgré des différences qui, dans d'autres contextes, le rendrait impossible.

Fratelli est une présence fragile - vraisemblablement temporaire ; les enfants et leurs familles sont musulmans, pauvres, comme le sont les migrants ; ils ont laissé derrière eux des biens, une terre, une histoire... Reviendront-ils ? Difficile à dire, très probablement pas. Lancer Fratelli a été un acte d'espérance, de courage, de solidarité, une décision d'aller aux frontières pour accompagner des enfants et des jeunes en situation critique et leur offrir des processus éducatifs non scolaires : une proposition pour renforcer les valeurs, les aider en lecture et en écriture, en langues et en mathématiques, en plus des sports qui aident à construire la communauté, et des stimuli éducatifs qui leur permettent de poursuivre avec succès l'école formelle.

Fratelli est devenu un « signe de contradiction » qui enseigne sans trop parler, qui interroge sans violence, qui montre des chemins sans forcer. C'est une oasis de paix, de joie et de foi, bref, un espace significatif.

Les œuvres traditionnelles Maristes et Lasalliennes ont regardé avec scepticisme, perplexité et un certain ressentiment. Il en allait de même pour l'Église chrétienne locale. La question se répète - encore aujourd'hui - « pourquoi soutenir et servir ceux qui nous

ont fait la guerre et ont envahi le pays ? Pourquoi servir les « ennemis » alors que les Libanais ont tant de besoins ? Pourquoi ne pas canaliser ces ressources vers les Libanais pauvres ? » Autant de questions valables, mais auxquelles il est difficile de répondre. Le drame humain existe et le commandement de l'amour, le cœur du christianisme, est d'aimer - même ses ennemis. C'est la radicalité de l'Évangile.

Si, au début, il y avait de l'incompréhension et ensuite de l'indifférence, il est également vrai qu'aujourd'hui l'acceptation grandit et que les mêmes écoles centenaires commencent à en ressentir les effets positifs et connaissent lentement des processus de conversion, de respect et même de collaboration.

Fratelli nous a montré des chemins de conversion et de merveilleux espaces pour grandir, rêver, partager et servir. Il a exigé de nous la consécration et la créativité, l'engagement et la générosité ; il nous a invités à surmonter nos peurs et à nous mettre en route, à vaincre la peur de l'incertitude et l'incapacité à prendre des risques. Fratelli est un exemple de la façon dont on peut répondre à une question dérangeante : « Où est ton frère ? Où est ta sœur ? »

Dans les « Conversations Lasalliennes », nous avons invité les Lasalliens à participer au « Projet Levain ». Il ne s'agit pas d'un guide de mise en œuvre étape par étape. Ce n'est pas une recette, ce n'est pas du maquillage, ce n'est pas « changer tout pour que tout reste pareil ». Il s'agit plutôt d'un mouvement, d'une recherche constante, d'un pari prophétique, d'un appel à quitter nos zones de confort et à nous *abandonner entre les mains de Dieu, comme le marin qui prend la mer sans voiles ni rames.*

Fratelli nous aide à en comprendre la nature, le pouvoir et la capacité de transformation. Les levures sont des micro-organismes qui se reproduisent en milieu favorable qui a pour effet de les transformer et de les faire croître. *Fratelli* a transformé la vie de migrants, semé l'espoir chez des enfants tristes ; il a ébranlé les fondations d'institutions centenaires qui se renouvellent, généré des unions entre Frères et Congrégations, attiré des volontaires,

des partenaires et des soutiens internationaux, permis la création de communautés chrétiennes dans des contextes musulmans.

Fratelli a fait appel à la solidarité des étudiants et des familles d'autres pays qui se réunissent pour soutenir, financer, prier et être présents. De cette façon, timidement, tranquillement, simplement et sans violence, elle génère de nouvelles dynamiques, construit des alliances, renouvelle des institutions et change des vies. Elle a donné lieu à des processus vocationnels laïcs, elle a donné un nouveau sens à la consécration de nos Frères, elle a augmenté le sentiment d'appartenance à la famille Lasallienne et Mariste.

D'autre part, la III^e AIMEL nous a tracé les lignes d'action pour les « Structures d'animation et de gouvernement », « Formation », « Processus d'association », « Culture vocationnelle », « Éradication de la pauvreté et communautés inclusives », « Éducation centrée sur l'Évangile et accompagnement spirituel », « Communautés éducatives pour la transformation sociale », « Vitalité de l'identité lasallienne ». Certainement, une œuvre monumentale. En d'autres termes, nous avons les ingrédients, nous avons tracé les routes, nous avons visualisé les horizons. Il nous faut maintenant ajouter la levure, pétrir la farine et préparer la cuisson : la levure pour renouveler notre mission et renforcer notre vocation : la levure pour donner un nouveau sens à la vie.

De nombreuses raisons d'être reconnaissant et de nombreuses personnes à remercier. Merci au CIAMEL, à la Commission préparatoire, à notre Secrétariat de la Mission et de l'Association, aux Services de la Maison Généralice, aux Conseils MEL des Districts, à tant de Partenaires et de Frères qui vibrent avec passion et émotion pour la mission et la recherche de voies. Merci à Alisa, Jessica, Vinicio, Colette, Jesus Felix, Rose, Ferdinand, Fritzie, Keane, Andrés, Heather, Paco, Antxon, Nestor, et bien d'autres qui, par leur travail acharné ici et là, dans les coulisses ou sous les feux de la rampe, ont rendu possible une expérience pleine de synodalité.

On attribue à Einstein la phrase suivante : « Le chemin de la folie est de croire que les choses vont changer en faisant toujours la même chose ». L'appel qui nous est adressé avec angoisse est de répondre à une question qui blesse et aiguillonne, « *Où est ton frère ? Où est ta sœur ?* », et il nous indique une partie de la réponse : dans les périphéries ! qui peuvent être géographiques mais qui sont aussi existentielles, politiques, économiques et éducatives.

Les périphéries sont aux frontières de la déshumanisation, là où les « sans noms » se multiplient, où les blessures saignent, où les exclusions pullulent ; elles sont là où les silences crient, où la paix est piétinée et où la guerre lâche sème l'horreur ; elles sont dans les lieux où nous avons renoncé à chercher, où nous avons été vaincus par la lassitude et l'aboulie produite par le vide existentiel ; elles sont aussi dans nos œuvres dont la léthargie les tue d'inanition mais, surtout, elles sont là où nos yeux ne veulent pas regarder.

De La Salle nous a légué une façon particulière de voir, d'être et de faire : « L'esprit de cet Institut est l'esprit de foi et le zèle ardent ».

La foi, qui nous pousse à **croire** que par notre mission nous pouvons avoir un impact sur la vie de nos élèves, de nos Frères et de nos Partenaires lasalliens ; à croire que l'éducation transforme, à croire en l'humanité, et à croire au bon Dieu qui nous inspire et nous appelle constamment à cultiver une spiritualité profonde qui diffuse l'humanisme, la fraternité et l'espérance. Nous devons croire que l'éducation est et sera le meilleur moyen, le seul moyen non-violent, d'inclure, d'avoir un impact politique et d'ouvrir des voies pour surmonter l'exclusion. L'éducation est, sans aucun doute, un acte de foi et d'espérance, un discernement continu et un abandon entre les mains du Seigneur.

Et le **zèle brûlant**, c'est la passion, c'est l'engagement, c'est le don pour acclimater la paix, la justice, l'équité et l'intégrité de la Création ; c'est-à-dire pour générer des propositions éducatives qui renforcent l'humain, le fraternel, la solidarité : le développement durable. Et, bien sûr, créer des projets réels où la fraternité

dans le service éducatif des pauvres est évidente et reproductible dans le monde de l'éducation : des opportunités avec d'autres, car nous ne pouvons pas faire grand-chose seuls. L'éducation est sans aucun doute un espace de rêve et, en ces temps, un espace de rêve dans les périphéries. Le zèle ardent est le levain qui transforme et donne un sens à ce qui a perdu sa saveur et son sens.

Chers Lasalliens, au terme de cette III^e AIMEL, renouvelons notre foi dans ce qui est profondément humain et dans la valeur incomparable de la Fraternité ; prenons le risque d'être un levain, proposons-nous d'être une musique qui accompagne le chemin de nos peuples, faisons de l'éducation un moteur de transformation et une source d'espérance.

Seigneur, entre tes mains nous remettons ce que nous avons vécu, vers les périphéries nous dirigeons notre regard, en communauté nous risquons notre vie, et avec foi et zèle ardent nous nous mettons en route.

*Vive Jésus
dans nos cœurs.*





6.4 LETTRE AU PAPE FRANÇOIS

4 novembre 2022

À SA SAINTETÉ
LE PAPE FRANÇOIS
Cité du Vatican

Votre Sainteté

Nous vous adressons nos meilleurs vœux de santé et de réussite dans votre ministère pastoral.

L'Institut des Frères des Écoles Chrétiennes, avec toute la Famille Lasallienne, tient à vous remercier pour l'accueil et le message que Votre Sainteté a adressé aux membres de notre 46ème Chapitre Général le 21 mai 2022.

Vous nous avez dit que le monde vit une urgence éducative et que les défis de la fraternité, de la prise en charge de la maison commune et bien d'autres défis ne peuvent être relevés que par l'éducation. Nous sommes conscients, comme vous l'avez dit, que pour répondre à ces défis, nous devons, en tant qu'éducateurs, être en première ligne.

Vous avez également dit que nous ne pouvons pas faire ce travail seuls, mais que nous le faisons en alliance éducative avec les familles, avec les communautés éducatives et ecclésiales, et dans le cadre des réalités éducatives locales.

C'est aussi ce que nous avons fait, en tant que membres de la III^e Assemblée Internationale de la Mission Éducative Lasallienne

(AIMEL), pendant nos journées de rencontre à Rome. Nous sommes 110 Frères et éducateurs lasalliens représentant 80 pays, unis pour faire du projet de Jésus de Nazareth et du rêve de notre Fondateur, St Jean-Baptiste de La Salle, une réalité.

Ce mois-ci, Votre Sainteté nous a tous invités à prier pour les enfants, garçons et filles, qui souffrent, qui vivent dans la rue, sont victimes de la guerre et orphelins, afin qu'ils aient accès à l'éducation.

Nous, membres de la Famille Lasallienne, nous engageons à ce que, comme vous l'affirmez également dans votre message, aucun enfant, dans aucun pays, ne vive abandonné, et que tous les enfants trouvent dans nos centres éducatifs une famille qui les accueille, les éduque, les accompagne, et les aide à réaliser le dessein de Dieu sur eux.

Ensemble, en tant que famille lasallienne, nous nous engageons à répondre aux engagements du « Pacte éducatif mondial » et de l'encyclique « Laudato Si ».

Pour nous, l'éducation continuera à être le moyen d'atteindre un monde plus évangélique, plus humain et plus fraternel.

Saint Père, nous prions pour la continuité de votre mission apostolique pour le bien de l'Église et de l'humanité.

Fraternellement en Jésus et de La Salle,

Mme. Alisa Macksey

Frère Nestor Anaya

Coordinateurs de la III^{ème} AIMEL

Frère Armin Luistro

Supérieur général

6.5 RÉPONSE DU PAPE FRANÇOIS

Cité du Vatican, 25 novembre 2022

Frère estimé dans le Seigneur :

Encouragé par des sentiments d'attachement et d'affection filiale, et aussi au nom des coordinateurs de la famille lasallienne, vous avez eu la bonté d'envoyer au Saint-Père une lettre pleine d'attention, dans laquelle vous lui transmettez vos remerciements pour le bon accueil et le message qu'il vous a réservés.

Sa Sainteté vous remercie chaleureusement pour ce signe de proximité et vous assure de son souvenir fervent dans la prière, afin que le Seigneur vous accorde de persévérer fidèlement dans votre vie chrétienne, en témoignant de la fraternité et de la joie de l'Évangile à tous ceux qui vous entourent. Avec ces vifs souhaits, le Pape François vous demande de prier pour lui et pour son service du saint peuple de Dieu et, tout en vous recommandant à la protection maternelle de la Bienheureuse Vierge Marie, Mère de l'Église, il vous transmet cordialement sa Bénédiction Apostolique, qu'il étend à vos proches.

Je saisis cette occasion pour vous exprimer l'assurance de ma considération et de mon estime en Christ.

Mons. Roberto Campisi

Conseiller

6.6 EXTRAIT DU MESSAGE DU VICAIRE GÉNÉRAL DES FRÈRES MARISTES



Message de clôturex

Unis dans l'esprit et la présence fraternelle de la rencontre, les Frères Maristes, selon les mots du Frère Luis Carlos Gutiérrez, Vicaire, nous ont donné un message dont nous soulignons ce qui suit :

...Je suis très reconnaissant pour l'invitation à cette III^e Assemblée de la Mission, spécialement au Frère Armin, Supérieur Général. C'est un honneur et un privilège d'être parmi vous en ce moment et c'est surtout un signe de communion entre nos deux communautés et familles charismatiques.

...Nous sommes deux congrégations étroitement liées dans nos parcours historiques pour trois raisons fondamentales : la première est charismatique et obéit à notre condition de frères dans l'Église ; la deuxième est apostolique : nous éduquons les enfants et les jeunes à la vie et à l'Évangile. Et la troisième est notre évolution en tant que congrégations et ensemble avec les laïcs, des chemins qui deviennent très similaires dans plusieurs aspects de notre voyage.

...Nous sommes très semblables. Si vous fermez les yeux, que vous me placez dans l'Assemblée et que vous omettez le mot La Salle, nos défis et nos préoccupations restent presque identiques dans le monde entier et dans notre approche de la mission. Cette similitude n'est pas accidentelle. C'est parce que nous voyons le monde avec un regard équivalent et global. C'est parce que nous partons de racines communes et de valeurs partagées à partir d'une évolution historique très similaire à bien des égards. Cela permet aux deux communautés de réaliser aujourd'hui que nous grandissons avec l'histoire et que lorsque nous avons regardé en arrière, en niant aujourd'hui, nous avons finalement diminué.

Nous avons changé. Nos Instituts ont changé. Aujourd'hui, nous ne pouvons pas comprendre notre essence missionnaire sans la présence et la contribution des laïcs, hommes et femmes ; aujourd'hui, nous ne pouvons pas nous comprendre sans travailler en réseau ; aujourd'hui, nous ne pouvons pas aller de l'avant sans coordonner les efforts pour la mission.

*... **Quels dirigeants voulons-nous être aujourd'hui ?** Cette question nous a été posée par notre ancien supérieur général, Seán Sammon (RIP). Et c'est vrai, nous devons relever le défi de diriger à ce moment de l'histoire avec courage, et éviter deux problèmes actuels : la peur du leadership et le cynisme. En tant que Lasalliens et Maristes, nous cherchons à relever le défi du leadership, qui est une urgence dans nos Instituts. Nous devons créer les conditions et offrir la formation pour un leadership de service, prophétique et qualifié. Nous devons aller de l'avant dans un leadership qui affronte la réalité, reprend l'option de diriger à partir du service et de la compassion, et restaure et transforme les environnements et les vies...*

6.7 III RAPPORT DES OBSERVATEURS DE L'AIMEL



Message de clôturex

Pendant l'Assemblée, Mary Catherine Fox, ASFC, Ph.D, Professeur émérite, Université Saint Mary's du Minnesota et James Logan, Directeur de la Mission, District d'Amérique du Nord-Est (DENA) ont été invités à observer le processus. Reconnaisant la valeur de leurs observations et commentaires, certains des plus significatifs sont reproduits ci-dessous à titre d'échantillon, sans prétendre à une synthèse complète.

« Quelle joie nous avons constatée lors de la réunion - enfin en présentiel- de tous les délégués ! Le CIAMEL et la Commission préparatoire ont également reflété, par leurs sourires et leurs salutations, le bonheur de pouvoir enfin s'engager et interagir en présentiel. Le sérieux de la lumière et la bénédiction de la prière communautaire, les moments de convivialité et de dialogue...

... Nous recommandons de poursuivre la pratique d'une retraite comme point de départ et d'envisager des moments (heures ou soirées) de retraite tout au long du processus de rassemblement pour favoriser la réflexion, l'esprit critique et le mouvement vers l'avant.

...D'après nos observations, les groupes de travail ont constitué l'aspect le plus intéressant de l'Assemblée. Ils semblaient fonctionner comme des mini-cultures dans le contexte plus large de l'Assemblée. S'il est clair que tous les délégués de l'Assemblée sont pleinement engagés et impliqués, le modèle des groupes de travail a ses points forts et, parfois, ses défis....

...Notre observation durant l'Assemblée est que les femmes qui ont participé ont fourni un leadership, une facilitation et des idées incroyables. Cette Assemblée a bien modélisé le rôle précieux des femmes dans la mission lasallienne et nous recommandons que le bureau des communications souligne et partage - dans tout l'Institut - le rôle que les femmes ont joué à cette Assemblée. Nous espérons que ce partage aidera à promouvoir le rôle des femmes dans tout l'Institut... ».

6.8. PARTICIPANTS



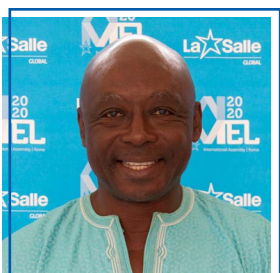
Mme. Solange Kam
Zombre
RELAF
DILAO



M. Jean Damascene
Habineza
RELAF
Délégation du Rwanda



Mme. Flora
Uwineza
RELAF
Délégation du Rwanda



M. Emmanuel Désiré
Kima
RELAF
Afrique centrale



Mme. Madeleine Doris
Nzoundja Njiki
RELAF
Afrique centrale



Mme. Mary (Elizabeth)
Hyam
RELAF
Lwanga



M. Yonas Urbanos
Alaro
RELAF
Lwanga



Mme. Christiane
Ngombe Mabika
RELAF
Congo - Kinshasa



M. Jean-Bosco
Kamalandua Kambani
RELAF
Congo - Kinshasa



Mme. Edel María
Espino Ledezma

RELAL
Antilles - Mexique Sud



Mme. Yohana Iris
De los Santos

RELAL
Antilles - Mexique Sud



M. Martín José
Garbarino

RELAL
Argentine - Paraguay



M. Juan Ramón
Díaz Vargas

RELAL
Argentine - Paraguay



M. Alirio
Qutián Marín

RELAL
Bogota



Mme. Nadezdha
Grájeda Méndez

RELAL
Bolivie - Pérou



M. Reyner Andilzan
Flores Galdós

RELAL
Bolivie - Pérou



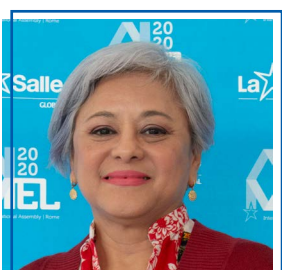
M. Lucinei
Hanauer

RELAL
Brésil - Chili



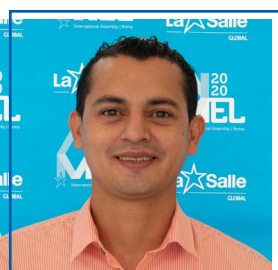
M. Santiago Alberto
Amurrio Silva

RELAL
Brésil - Chili



Mme. Mélida Jeannette
Moncada Sequeira

RELAL
Amérique centrale Panama



M. Bayron Miguel
Muñoz Paz

RELAL
Amérique centrale Panama



F. César Andrés
Carvajal Castillo FSC

RELAL
Bogota



Mme. Lucía Mercedes
De la Torre Urán

RELAL
Norandino



Mme. Mary Carmen
Dell'Arciprete

RELAL
Norandino



Mme. Adriana
Bolaños Hernández

RELAL
Mexique Nord



M. Alan
Weyland

RELAN
DENA



Mme. Maryann
Donohue-Lynch

RELAN
DENA



F. James
Martino FSC

RELAN
DENA



M. Pierre
Ménard

RELAN
Canada francophone



M. Denis
De Villers

RELAN
Canada francophone



M. Scott
Kier

RELAN
Midwest



M. Michael
Daniels

RELAN
SFNO



Mme. Kenenna
Amuzie

RELAN
SFNO



Mme. Pamela
Gleeson

RELAN
SFNO



M. Tom
Southard

RELAN
SFNO



Mme. Jeanette
Mines

RELAN
Midwest



Mme. Itziar
Muniozgueren

RELEM
Arlep



Mme. Joana María
Cunill

RELEM
Arlep



M. Tomeu
Martorell

RELEM
Arlep



M. Jean
Chapuis

RELEM
France et Europe francophone



M. Olivier
Husquin

RELEM
France et Europe francophone



Mme. France
Goossens

RELEM
France et Europe francophone



M. Jean-Marie
Ballenghien

RELEM
France et Europe francophone



F. Nicolas
Capelle FSC

RELEM
France et Europe francophone



M. Didier
Goemaere

RELEM
Belgique Nord



Mme. Joke
Maex

RELEM
Belgique Nord



F. Alberto
Gómez Barruso *FSC*
RELEM
Belgique Nord



Mme. Julia
Mayer
RELEM
Europe centrale



M. Joseph
Gilson
RELEM
Irlande-GB-Malte



M. Jean-Michel
Ducrot
RELEM
Proche Orient



M. Alberto
Tornatora
RELEM
Italie



M. Kenny
Rebeira
PARC
LEAD



M. Paul
Tam
PARC
LEAD



Mme. Coreen
Paul
PARC
LEAD



Mme. Cecille
Tirona
PARC
LEAD



F. Brinash
Villavarayan *FSC*
PARC
LASAD



F. Yoganathan
Sosai *FSC*
PARC
LASAD



Mme. Rushani
Chaithrika
PARC
LASAD



M. Martin
Chamberlain

PARC
ANZPPNG



Mme. Rana
Brogan

PARC
ANZPPNG



F. Dominic (Dai Bao)
Tran FSC

PARC
Vietnam



F. Nguyen Joseph
Hong Hung

PARC
Vietnam



Mme. Joan
Landeros

IALU
Antilles - Mexique Sud



M. Carlos
Coelho

IALU
Brésil - Chili



Mme. Carolina
Cano

Jeunes Lasalliens - RELAL
Mexique Norte



M. Javier
Castagnola

Expert en éducation
Argentine - Paraguay



Sr. Juanita
García Falcón

Sœurs Guadalupanas de La Salle



F. José
Sánchez Bravo

Invité
F. Marist



F. Luis Carlos
Gutiérrez Blanco

Invité
F. Marist



F. Mark
Omede

Invité
F. Marist



F. Jorge Antonio
Sierra Canduela FSC

*Commission préparatoire de la 46^e CG
Arlep*



F. Ernest
Miller FSC

*Commission préparatoire de la 46^e CG
DENA*



Mme. Roberta
Tricceri

*Invité du Frère Supérieur Général
Italie*



M. Sileno
Rampado

*Invité du Frère Supérieur Général
Italie*



M. Abdul Masih
Raed

*Invité du Frère Supérieur Général
RELAN - DENA*



Mme. Rani
Roy

*Invité du Frère Supérieur Général
RELAN - DENA*



Mme. Hoi Ki Nikki
Chan

*Invité du Frère Supérieur Général
PARC*



Mme. Alisa
Macksey

*CIAMEL
RELAN - Midwest*



Mme. Rose Laetitia
Nanema Dala

*CIAMEL
RELAF - DILAO*



F. Ferdinand
Biziyaremye FSC

*CIAMEL
RELAF - DILAO*



F. Vinicio
González Gramajo FSC

*CIAMEL - RELAL
Amérique centrale Panama*



Mme. Antuaneth Jessica
Ortega García

*CIAMEL
RELAL - Bolivie - Pérou*



Mme. Colette
Allix

CIAMEL - RELEM -
France y Europa francófona



F. Jesús Félix
Martínez Martínez FSC

CIAMEL
RELEM - Arlep



Mme. Fritzie (Ian)
De Vera

CIAMEL
PARC - LEAD



M. Keane
Palatino

CIAMEL
PARC - LEAD



F. Andrés
Govela Gutiérrez

CIAMEL
RELAL - Antilles-Mexique Sud



F. Rey
Mejias FSC

*Secrétaire à la formation
Généralat*



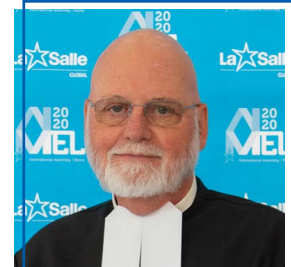
F. Jorge Alexander
González Morales FSC

*Secrétaire à la communication
Généralat*



F. Amilcare
Boccuccia FSC

*Secrétaire à la solidarité
et au développement - Généralat*



F. George
Van Grieken FSC

*Secrétaire aux ressources et à la
recherche - Généralat*



F. Paco
Chiva Benajes FSC

*Co-secrétaire de l'association
Généralat*



Mme. Heather
Ruple

*Co-secrétaire de l'association
Généralat*



F. Nestor
Anaya Marín FSC

*Secrétaire de mission
Généralat*



F. Antxon
Andueza Iturralde FSC
*Secrétaire général sortant
Généralat*



F. Martín
Rocha Pedrajo FSC
*Intendant général
Généralat*



F. Sergio
Leal FSC
*Secrétaire exécutif du Conseil
général - Généralat*



F. Alfonso
Novillo Aranda FSC
*Secrétaire général
Généralat*



F. Donald
Johanson FSC
*Directeur des finances du Conseil
général - Généralat*



F. Armin
Luistro FSC
*Supérieur général
Généralat*



F. Carlos
Gómez Restrepo FSC
*Vicario
Généralat*



F. Martín
Digilio FSC
*Conseil général
Généralat*



F. Joël
Palud FSC
*Conseil général
Généralat*



F. Anatole
Diretenadji FSC
*Vicaire
Généralat*



F. Christopher
Patiño FSC
*Conseil général
Généralat*



F. Ricky
Laguda FSC
*Conseil général
Généralat*



Mme. Mary Catherine
Fox

*Observateur
RELAN - Midwest*



M. James
Logan

*Observateur
RELAN - DENA*



M. Andrea
Sicignano

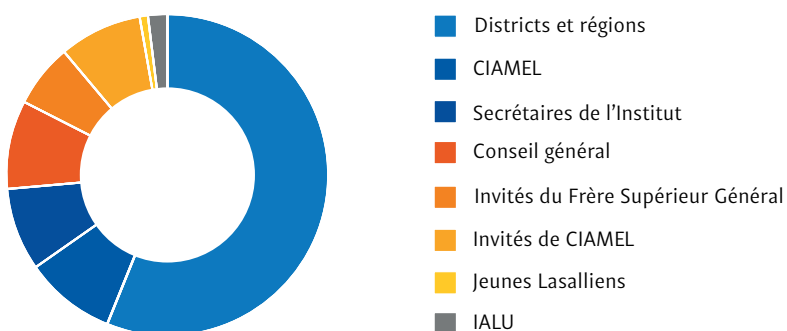
*Coordinateur des critères d'identité
Généralat*

Annexe

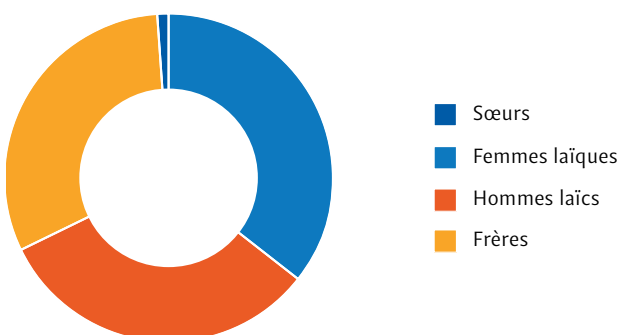
Délégués par Région



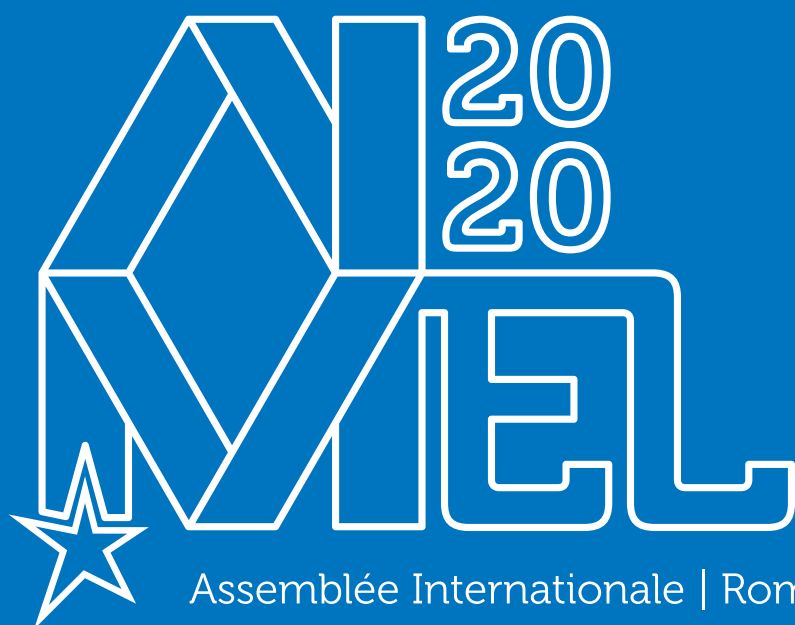
Délégués à la III^{ème} AIMEL



Délégués aux vocations







Assemblée Internationale | Rome



Frères des
Écoles
Chrétiennes

La  Salle