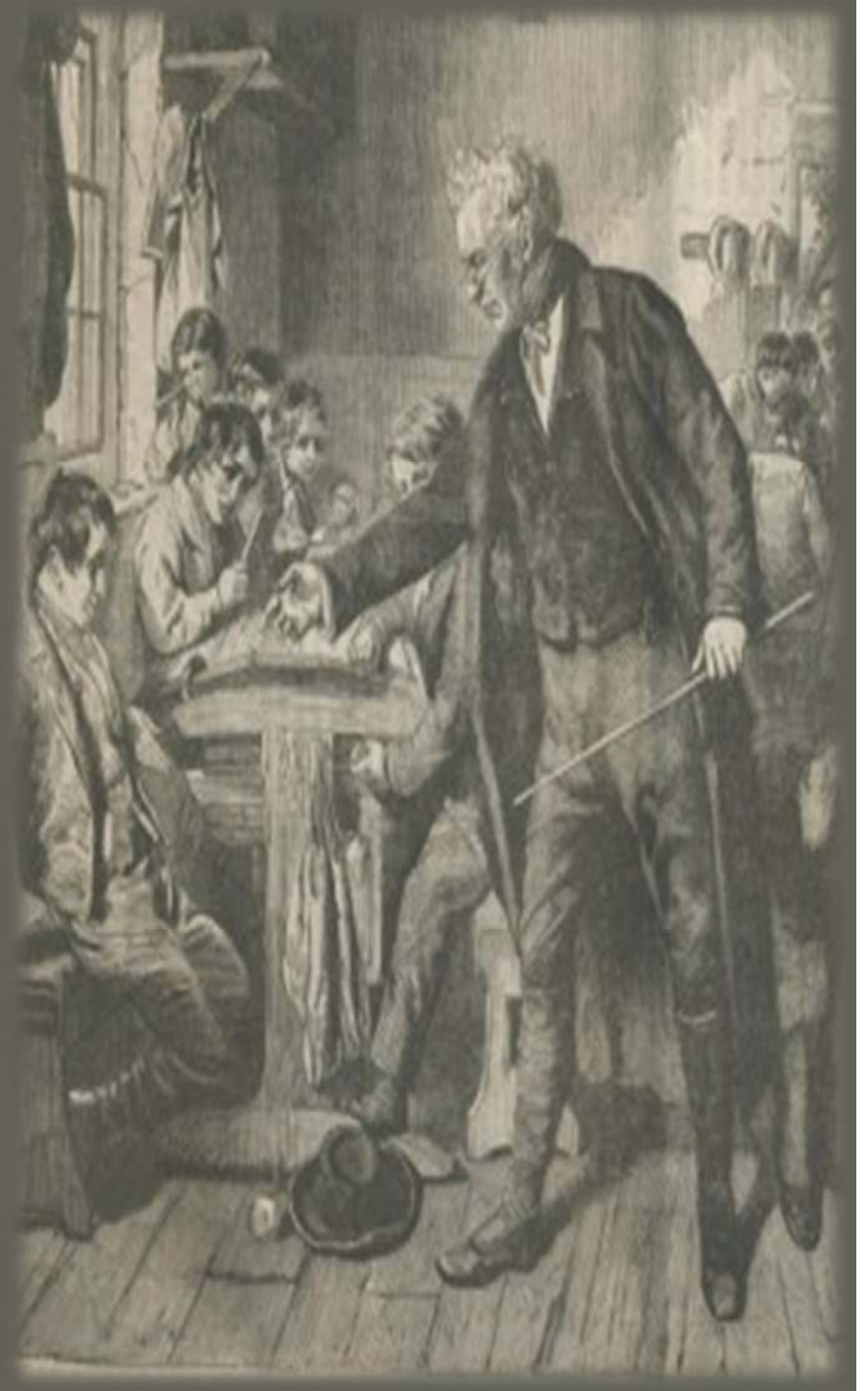




تأسيس المعلمين



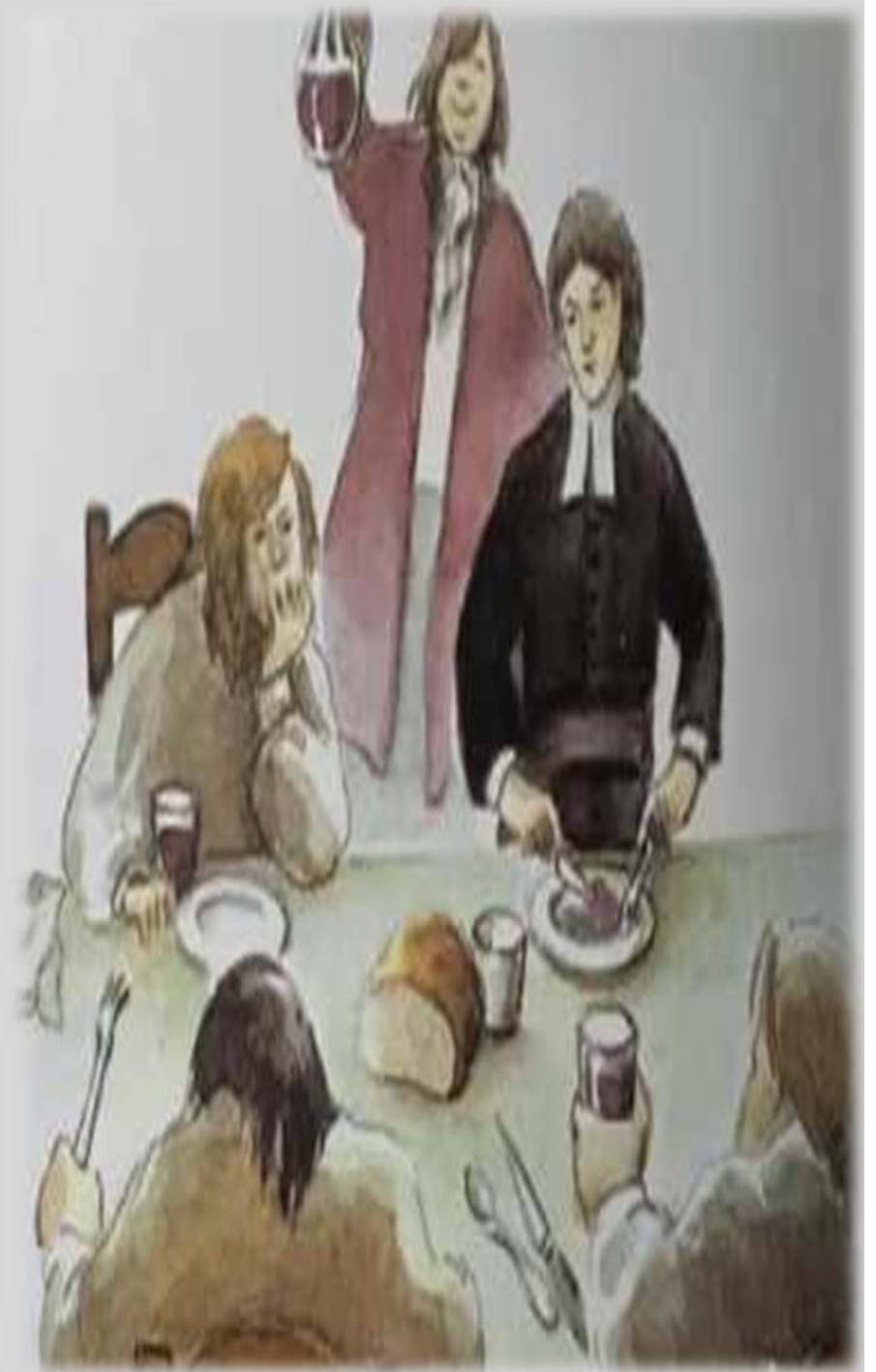
كَانَ الْمُعَلِّمُونَ
مِنَ الطَّبَقَةِ الْفَقِيرَةِ،
يَحْتَقِرُهُمُ النَّاسُ
لِتَصَرُّفَاتِهِمُ الْبَدِيئَةِ
وَمَظْهَرِهِمُ الْمُثِيرِ
لِلْاِسْتِمْرَازِ



رَأَى دَلَالَسَالُ أَنَّهُ لَا بَدَّ لَهُ مِنْ تَنْشِئَتِهِمْ
وَتَعْلِيمِهِمْ أَصُولَ النِّيَاقَةِ وَالنُّهْدِيبِ
قَبْلَ أَنْ يَغْهَدَ إِلَيْهِمْ بِتَرْبِيَّةِ الْأَوْلَادِ.



دَعَا دُلَّاسَال
المُعَلِّمِينَ لِلعِيشِ
فِي قَصْرِهِ،
وَاسْتَضَافَهُمْ
إِلَى مَائِدَتِهِ.



اشْمَازُ الْأَهْلِ مِنْهُمْ
وَلَا مُوا دُلَاسَال
إِذِ اعْتَبَرُوا
أَنَّ هَذَا الْأَمْرَ
يُلْحِقُ الْعَارَ بِالْعَائِلَةِ
وَيُثَوِّهُ سُمْعَتَهَا.



وَبِالْفِعْلِ، كَمَا تَصَرَّفُ
الْمُعَلِّمِينَ، فِي الْقَصْرِ،
مُنْحَطًا وَمُنْتِيرًا لِلْقَرْفِ،
وَالْفَاطِظُهُمْ كَانَتْ بَدِيئَةً
وَمُخْجَلَةً، لِذَرَجَةِ
أَنَّ خَادِمَ دُلَّاسَالِ،



وَيُدْعَى جُوزِيفَ،
قَالَ لِسَيِّدِهِ:
بِحَسْبِ أَسَاتُ إِلَيْكَ
حَتَّى تُجْبِرَنِي
عَلَى خِدْمَةٍ
هُؤُلَاءِ الْقَوْمِ؟



غَضَبَ الأَهْلِ
مِن دُلَّاسَالِ،
وَاعْتَبَرُوهُ غَيْرَ أَهْلٍ
لِثَرِيَّةِ إِخْوَتِهِ
القَاصِرِينَ،
وَإِدَارَةَ أَمْلَاقِ العَائِلَةِ،



وَخَيْرُوه بَيْنَ
أَنْ يَطْرَدَ الْمُعَلِّمِينَ
أَوْ أَنْ يُغَادِرَ الْمَنْزِلَ.



صَلَّى دُلَّاسَال كَعَادَتِهِ،
لِيَعْرِفَ مَشِيئَةَ اللَّهِ،
وَقَرَّرَ بَعْدَهَا،
أَنَّ يَسْتَأْجِرَ
بَيْنًا لِلْمُعَلِّمِينَ
وَأَنَّ يَعْيشَ مَعَهُمْ.
كَانَ ذَلِكَ عَامَ 1682

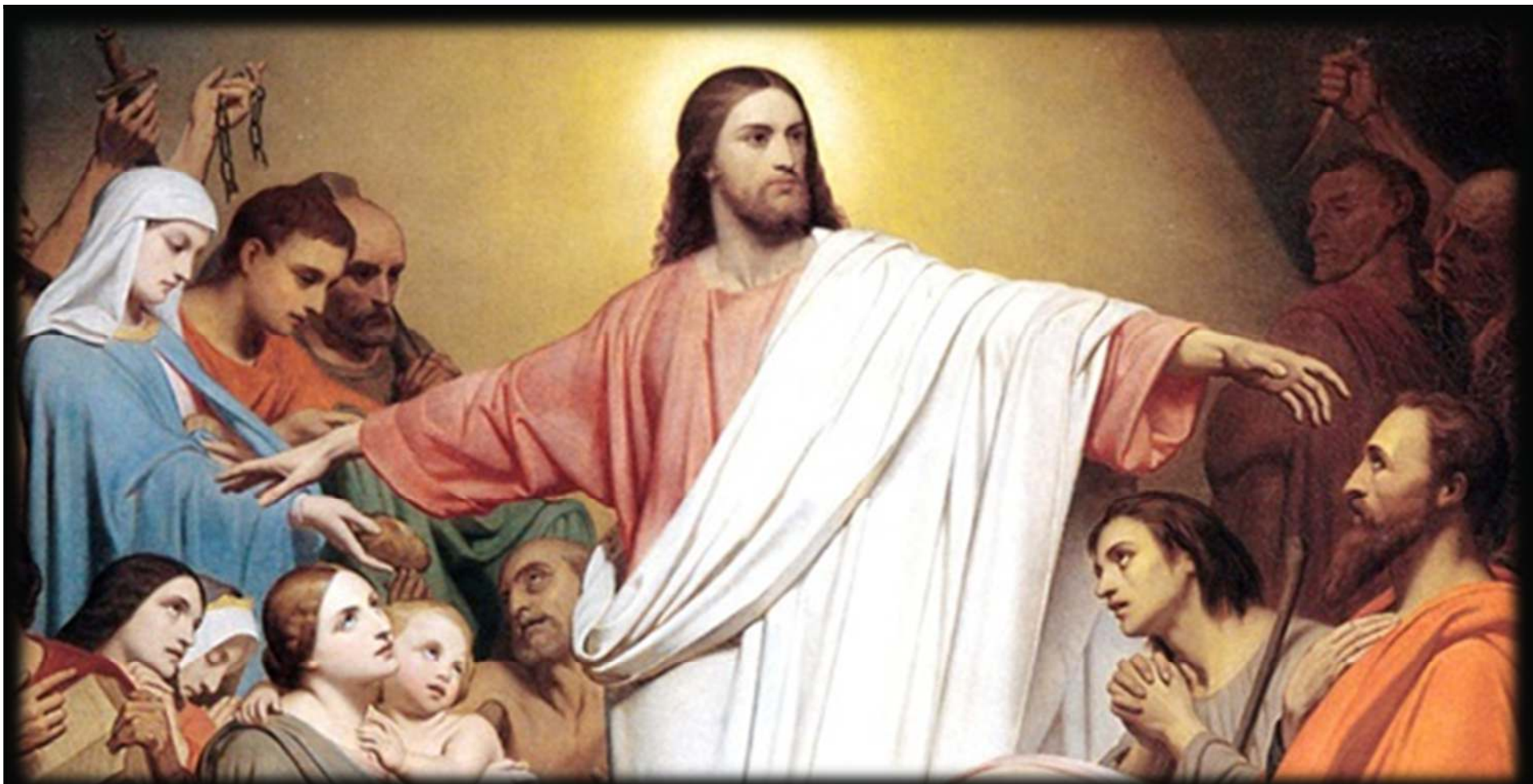


وَنَحْنُ،
مَعَ الْفُقَرَاءِ الْمُسْرِدِينَ،
كَيْفَ نَتَصَرَّفُ؟
نَسْمِّرُ مِنْهُمْ
وَنَطْرُدُهُمْ
كَمَا فَعَلَ أَهْلُ دُلَاسَالِ
وَأَقَارِبُهُ؟



أَمْ نَقِفُ بِجَانِبِهِمْ
وَنُسَاعِدُهُمْ
كَمَا فَعَلَ دُلَّاسَالُ،
وَكَمَا أَمَرَنَا اللَّهُ؟
هل نَحْنُ مُسْتَعِدُّونَ
كَدُلَّاسَالِ بِالنُّضْحِيَّةِ
مِنْ أَجْلِهِمْ؟ أَمْ نُعْطِيهِمْ
مَا فَضَّلَ عَنَّا؟





« كَلِّ مَا فَعَلْتُمْوَهُ مَعَ أَحَدِ إِخْوَتِي هُوَ لَاءِ
الصِّغَارِ، فَلِّي قَدْ فَعَلْتُمْوَهُ!